

ZARZĄDZENIE Nr 5/2012
Dziekana Wydziału Społeczno-Technicznego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
z dnia 12 stycznia 2012 r.

w sprawie przygotowania wewnętrznego raportu samooceny dla kierunku studiów „pedagogika”

Na podstawie § 52 ust. 2 pkt 8 i 9 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 174/III/III/2007 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 13 marca 2007 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (t.j. ustalony zarządzeniem Nr 93/2011 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 23 listopada 2011 r.)

zarządza się, co następuje:

§ 1

Uznaje się za konieczne przygotowanie wewnętrznego raportu samooceny dla kierunku studiów „pedagogika”, który do tej pory nie był wizytowany przez Państwową/Polską Komisję Akredytacyjną.

§ 2

1. Wewnętrzny raport samooceny, o którym mowa w § 1, powinien być sporządzony według wzoru określonego w załączniku do zarządzenia, który został opracowany na podstawie wzoru raportu samooceny (ocena programowa) będącego załącznikiem nr 1 do uchwały Nr 873/ 2007 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 8 listopada 2007 r. w sprawie wytycznych do przygotowania raportu samooceny (z późn. zm.).
2. Raport powinien zostać przekazany Dziekanowi Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie, w formie papierowej i elektronicznej, do dnia 29 lutego 2012 r.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Instytutu Pedagogiki.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan
Wydziału Społeczno-Technicznego
PWSZ w Koninie

/-/dr Artur Zimny

Załącznik do Zarządzenia nr 5/2012 Dziekana Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 12 stycznia 2012 r. w sprawie przygotowania wewnętrznego raportu samooceny dla kierunku studiów „pedagogika”

WZÓR

WEWNĘTRZNY RAPORT SAMOOCENY

Nazwa ocenianego kierunku:

- profil kształcenia:.....
- poziom kształcenia:
- formy kształcenia:
- obszar kształcenia oraz dziedzina i dyscypliny naukowe, do których przyporządkowane zostały efekty kształcenia (kwalifikacje):
-

Skład zespołu przygotowującego wewnętrzny raport samooceny

Imię i nazwisko	Stanowisko/tytuł lub stopień naukowy/funkcja pełniona w Instytucie/Katedrze
.....
.....
.....

I. Program kształcenia

I.1. Koncepcja kształcenia

Należy przedstawić koncepcję kształcenia oraz wskazać:

- czy oraz w jaki sposób, i w jakim zakresie koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni i strategii jednostki;
- czy i jacy wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczyli w procesie kształtowania koncepcji kształcenia?

I.2. Cele i efekty kształcenia

Należy przedstawić:

- cele i efekty kształcenia odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Cel kształcenia	Przedmiot	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	Formy zajęć	Zakładane efekty kształcenia
wiedza					wiedza
umiejętności					umiejętności
kompetencje społeczne					kompetencje społeczne

- porównanie zgodności przyjętych rozwiązań z efektami opisanymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji;
- ocenę spójności zakładanych efektów kształcenia, treści kształcenia i stosowanych metod dydaktycznych,
- opis i ocena skuteczności procedur mających na celu dostosowanie efektów kształcenia do oczekiwań rynku pracy.

I.3. Struktura programu kształcenia

Należy przedstawić opis programu z uwzględnieniem liczby semestrów, liczby godzin zajęć dydaktycznych, rodzaju modułów wraz z przyporządkowanymi do nich przedmiotami i punktami ECTS; wymiaru, zasad i form odbywania praktyk, jeżeli program je przewiduje.

I.4. System ECTS

Należy przedstawić zasady budowania systemu ECTS, ocenić ich zgodność z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz dokonać analizy wykorzystania przez studentów możliwości stwarzanych przez ten system.

I.5. Proces kształcenia

1. Liczba studentów

Należy podać liczbę studentów kierunku, z podziałem na lata, profile i formy studiów uwzględniając tylko te formy i profile studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku oraz przedstawić ocenę zmian w tym zakresie.

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO ¹	PP ^{2/3}	PO ⁴	PP ^{5/6}	
I stopnia	I					
	II					
	III					
	IV					
RAZEM:						

¹ Profil ogólnoakademicki.

² Profil praktyczny.

³ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

2. Liczba absolwentów

Należy podać liczbę absolwentów ocenianego kierunku studiów w ostatnich trzech latach z podziałem na profile i formy studiów uwzględniając tylko te, które są prowadzone na ocenianym kierunku studiów.

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO ⁴	PP	PO	PP	
I stopnia	...					
	...					
	...					
RAZEM:						

3. Organizacja procesu kształcenia

Należy przedstawić:

- wymagania wstępne dla kandydatów na oceniany kierunek studiów oraz sposób ich selekcji, a także wskazać do jakich kandydatów kierowana jest oferta edukacyjna,
- organizację procesu kształcenia i uzasadnienie przyjętych rozwiązań w kontekście realizacji zakładanych efektów kształcenia,
- rozwiązania w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia, w tym kształcenia studentów niepełnosprawnych;
- opis systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działania wspierające mobilność studentów,
- relację pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów,
- oraz ocenę przyjętych rozwiązań.

▪ liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów:

.....

▪ liczba studentów ocenianego kierunku:

.....

Do raportu należy dołączyć: programy kształcenia zawierające opis efektów kształcenia i procesu kształcenia, sylabusy dla poszczególnych przedmiotów, plany studiów oraz decyzję w sprawie utworzenia ocenianego kierunku studiów.

⁴ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

II. Zasoby kadrowe

II.1. Struktura zatrudnienia

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi					Liczba pracowników nie będących nauczycielami akademickimi ⁵
		Podstawowe miejsce pracy ⁶			Dodatkowe miejsce pracy		
		Ogółem	z tego:		w pełnym wymiarze czasu pracy ⁹	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
			prowadzący zajęcia na danym kierunku	z tego: stanowiący minimum kadrowe			
Profesor		()			()		
Doktor habilitowany		()			()		
Doktor		()			()		
Pozostali		()			()		
Razem:		()			()		()

⁵ W nawiasie należy podać liczbę osób uczestniczących w procesie dydaktycznym na ocenianym kierunku.

⁶ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenionego kierunku.

II.2. Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia												
	Ogółem	Z tego reprezentujących											
		Obszar nauki...						Obszar nauki...					
		Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki		
		Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa
Studia I stopnia													
• prof. ⁷		() ⁸	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• mgr ⁹													

⁷ Należy podać dane zgodne z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego. W przypadku zmiany profilu badawczego po ostatnim awansie naukowym należy podać informacje dotyczące aktualnego profilu badawczego wraz z komentarzem pod tabelą.

⁸ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenianego kierunku.

⁹ Lub równorzędny.

II.3. Rozwój kadry naukowo – dydaktycznej

Należy podać liczbę stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników jednostki w ostatnich pięciu latach, z wyodrębnieniem stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku.

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
	()	()	()
	()	()	()
	()	()	()
RAZEM:	()	()	()

Należy podać opis i ocenę realizowanej polityki kadrowej oraz systemu wspierającego rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.

Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe oraz wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, należy przedstawić odpowiednio w załączniku nr 1 i 2 do raportu.

III. Infrastruktura dydaktyczna

Należy przedstawić opis bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni, laboratoriów oraz ich wyposażenia, dostęp do komputerów i internetu, zasoby biblioteczne własne i udostępnione przez inne biblioteki (w tym wirtualne), a także jej dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych, dokonując przy tym oceny zaspokojenia potrzeb w tym zakresie wynikających ze specyfiki ocenianego kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem bazy specjalistycznej własnej i udostępnionej.

IV. Badania naukowe

Należy przedstawić:

- opis badań naukowych realizowanych w jednostce przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku;
- udział w tych badaniach studentów;
- bazę jaką dysponuje jednostka do prowadzenia badań naukowych związanych z ocenianym kierunkiem studiów;
- źródła i wysokość środków finansowych przeznaczonych na badania i ich rozwój, oraz ocenić wpływ badań naukowych na proces kształcenia.

V. Internacjonalizacja procesu kształcenia

V.1. Informacja o udziale studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz o wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Rok ¹⁰	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie								
		studentów		nauczycieli akademickich						
		W ¹¹	P ¹²	W	P					
Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich									
	prowadzących zajęcia za granicą					z zagranicy prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku				
	Rok ¹³	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok

Przedstawione dane powinny dotyczyć wyłącznie studentów ocenianego kierunku studiów i nauczycieli akademickich prowadzących na nim zajęcia.

¹⁰ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

¹¹ W – liczba osób wyjeżdżających za granicę.

¹² P – liczba osób przyjeżdżających zza granicy.

¹³ Dane z ostatnich 5 lat

V.2. Informacja na temat współpracy międzynarodowej, z uwzględnieniem wpływu jej czynników na proces dydaktyczny, w tym formułowanie i realizację programów kształcenia i jego efektów

Rok ¹⁴	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej	Liczba osób uczestniczących w realizacji

Należy przedstawić informacje charakteryzujące współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki (np. udział przedstawicieli instytucji partnerskich w projektowaniu i realizacji kształcenia) i badań naukowych (realizacja wspólnych tematów badawczych) oraz ocenić jej znaczenie dla procesu dydaktycznego.

V.3. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych

Rok	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów

Należy przedstawić informacje odnoszące się do oferty dydaktycznej realizowanej w językach obcych (skala, zainteresowanie studentów, udział zagranicznych nauczycieli akademickich w realizacji zajęć, itp.).

¹⁴ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

VI. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości powinno zostać przedstawione ze szczególnym uwzględnieniem następujących aspektów:

1. Zarządzanie kierunkiem

Należy przedstawić:

- strukturę procesu decyzyjnego, w tym organy i osoby podejmujące decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności;
- system oceny procesu zarządzania kierunkiem i sposób wykorzystania jej wyników w celu doskonalenia kształcenia na ocenianym kierunku, a także ocenę skuteczności przyjętych rozwiązań.

2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia.

Należy przedstawić system weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na różnych jego etapach, w tym:

- opis procedur określania efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji,
- opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia, w tym:
 - ✓ system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych,
 - ✓ system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu,
 - ✓ system sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania), oraz jeżeli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy;
- opis udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
- opis mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów;
- opis procedur zapewniających publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- opis systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia, oraz dokonać oceny trafności i skuteczności przyjętych rozwiązań.

Należy podać te informacje, które są niezbędne do oceny wpływu funkcjonowania WSZJ na doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

VII. Perspektywy rozwoju kierunku

Załącznik nr 1

Kadra naukowo – dydaktyczna.

1. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe.

1. Imię i nazwisko (data urodzenia)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor nauk ... nadany w ... r., tytuł pracy:

doktor habilitowany nauk ... nadany w ... r., tytuł pracy:

tytuł profesora ... nadany w ... r.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

w uczelni zatrudniony od ..., w tym od na podstawie (umowy o pracę / mianowania) w (pełnym / niepełnym) wymiarze czasu pracy na (ostatnio zajmowanym) stanowisku. Uczelnia stanowi (podstawowe / dodatkowe) miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan)¹⁵:
- rodzaje zajęć¹⁶:...

Dorobek naukowy:

Należy podać krótki opis:

- dorobku w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia wskazanemu dla ocenianego kierunku, w zakresie jednej z dyscyplin nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku¹⁷, lub

- doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią, związanego z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla ocenianego kierunku¹⁸.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Do raportu należy dołączyć wykazy publikacji z ostatnich 5 lat.

¹⁵ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

¹⁶ Należy podać nazwę przedmiotu, liczbę i rodzaj zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.

¹⁷ Dotyczy kierunku o profilu ogólnoakademickim

¹⁸ Dotyczy kierunku o profilu praktycznym

Załącznik nr 2**2. Wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów.**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy z podaniem dziedziny/ dziedziny i dyscypliny	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Pensum wyk./plan godz.¹⁹	Prowadzone zajęcia dydaktyczne²⁰
1.							
2.							
3.							
4.							

¹⁹ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

²⁰ Należy podać nazwę przedmiotu, rodzaj i liczbę zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.