

UCHWAŁA Nr 134/2011
Rady Wydziału Społeczno – Technicznego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
z dnia 15 lutego 2011 r.

w sprawie uchwalenia planów studiów i ramowych programów przedmiotów na studiach podyplomowych

Na podstawie § 44 pkt 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 174/III/III/2007 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 13 marca 2007 roku w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (ze zm.) oraz § 5 ust. 2 pkt 3 Regulaminu studiów podyplomowych, stanowiącego załącznik do uchwały nr 108/IV/X/2009 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 6 października 2009 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów podyplomowych (ze zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Społeczno-Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie uchwała plany studiów i ramowe programy poszczególnych przedmiotów na następujących studiach podyplomowych:

- 1) „animator i menadżer kultury” - w brzmieniu załącznika nr 1 do uchwały,
- 2) „bezpieczeństwo szkolne” – w brzmieniu załącznika nr 2 do uchwały,
- 3) „organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym”- w brzmieniu załącznika nr 3 do uchwały,
- 4) „profilaktyka społeczna i resocjalizacja” - w brzmieniu załącznika nr 4 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dziekanowi Wydziału Społeczno – Technicznego PWSZ w Koninie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Wydziału Społeczno – Technicznego
PWSZ w Koninie

/-/dr Jerzy Jasiński

RADCA PRAWNY
/-/Alicja Łukowska

Załącznik nr 1 do uchwały Nr 134/2011 Rady Wydziału
Społeczno – Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły

Podstawowe informacje na temat studiów podyplomowych „Animator i menadżer kultury”

1. Cele studiów

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu współczesnych procesów kulturowych, form i zasad funkcjonowania instytucji kultury oraz metod zarządzania tymi instytucjami w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-ekonomicznych. Studia przeznaczone są dla pracowników placówek kultury i pracowników samorządowych odpowiedzialnych za kulturę, organizatorów imprez masowych, bibliotekarzy, nauczycieli oraz wszystkich osób zainteresowanych upowszechnianiem kultury w placówkach kulturalno-oświatowych oraz w środowisku lokalnym.

2. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1.	Zarys wiedzy o kulturze. Znaczenie i rozwój kultury	20	egzamin
2.	Prawne regulacje działalności kulturalnej	12	zaliczenie
3.	Rola kultury w rozwoju lokalnym i regionalnym	8	zaliczenie
4.	Funkcjonowanie wybranych instytucji kultury	20	zaliczenie
5.	Organizacja imprez i przedsięwzięć kulturalnych. Studia przypadków	20	zaliczenie
6.	Finansowanie instytucji kultury	16	egzamin
7.	Fundusze unijne dla rozwoju kultury	12	zaliczenie
8.	Zarządzanie personelem w instytucjach kultury	16	egzamin
9.	Komunikacja interpersonalna. Negocjacje i mediacje	16	zaliczenie
10.	Marketing i public relations w instytucjach kultury	12	zaliczenie
11.	Ochrona dóbr kultury	16	egzamin
12.	Edukacja kulturalna	4	zaliczenie
Ogółem		172	-

3. Ramowe programy przedmiotów

Zarys wiedzy o kulturze. Znaczenie i rozwój kultury:

- podstawowe teorie kultury i ich analiza
- filozoficzne i empiryczne podstawy wyodrębniania nauk o kulturze
- kultura jako czynnik rozwoju człowieka i społeczeństwa
- kultura w świecie wartości
- procesy globalizacji a kultury narodowe
- regionalizm jako zjawisko kulturowe
- dziedzictwo kulturowe w literaturze i kulturze polskiej
- kultura współczesna a wychowanie: relacje i interakcje
- wielokulturowość, tolerancja, dialog, tożsamość,
- media i Internet w rozwoju kultury

Prawne regulacje działalności kulturalnej:

- ustawa o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, ustawa o muzeach, ustawa o bibliotekach
- ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych
- elementy prawa pracy i prawa gospodarczego przydatne w prowadzeniu działalności kulturalnej
- ustawa o działalności pożytku publicznego
- bezpieczeństwo imprez masowych

Rola kultury w rozwoju lokalnym i regionalnym:

- miejsce i rola kultury w prawie polskim i europejskim
- Narodowa Strategia Spójności 2007-2013
- Narodowa Strategia Rozwoju Kultury 2004-2013
- Strategia Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku
- Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2007-2013
- kultura w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego

Funkcjonowanie wybranych instytucji kultury:

- ośrodek/dom kultury
- muzeum
- biblioteka
- galeria sztuki
- teatr
- agencja artystyczna

Organizacja imprez i przedsięwzięć kulturalnych. Studia przypadków

Finansowanie instytucji kultury:

- zasady gospodarki finansowej instytucji kultury
- ustawa o finansach publicznych
- zamówienia publiczne
- działalność gospodarcza instytucji kultury

Fundusze unijne dla rozwoju kultury:

- fundusze strukturalne UE a kultura
- ZPORR i sektorowe programy operacyjne
- inicjatywy i programy wspólnotowe dla kultury
- pozycjonowanie programów dla kultury
- aplikowanie do programów UE w zakresie kultury

Zarządzanie personelem w instytucjach kultury:

- rola i funkcje menedżera kultury
- kwalifikacje i rozwój własny
- zarządzanie personelem

Komunikacja interpersonalna. Negocjacje i mediacje:

- sposoby prawidłowego komunikowania się
- sposoby rozwiązywania konfliktów
- techniki i gry negocjacyjne

- kultura autoprezentacji
- savoir-vivre i etykieta menedżera

Marketing i public relations w instytucjach kultury:

- ogólne założenia marketingu
- marketing-mix w kulturze
- segmentacja rynku kulturalnego
- plan marketingowy instytucji
- kształtowanie produktu kulturalnego

Ochrona dóbr kultury:

- podstawy konserwatorstwa i muzealnictwa
- historia i zabytkoznawstwo dzieł sztuki
- ochrona zabytków nieruchomych i archeologicznych
- ochrona zabytków ruchomych
- dziedzictwa kulturowe w regionie
- restytucji dóbr kultury

Edukacja kulturalna:

- edukacja kulturalna w teorii
- edukacja estetyczna, regionalna, międzykulturowa i medialna w praktyce
- edukacja kulturalna w szkołach i placówkach kultury: formy, funkcje
- aktualne trendy, wyniki badań
- wartości humanistyczne w działalności edukacyjnej i kulturalnej

Podstawowe informacje na temat studiów podyplomowych „Bezpieczeństwo szkolne”

1. Cele studiów

Celem studiów jest zdobycie przez słuchaczy wiedzy i umiejętności w zakresie wykrywania oraz zapobiegania i likwidowania zagrożeń występujących w szkole oraz kształtowania właściwych i bezpiecznych postaw dzieci, młodzieży oraz pracowników na terenie i w otoczeniu szkoły. Studia przeznaczone są dla nauczycieli, pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół, pracowników władz oświatowych i samorządowych, w których gestii znajduje się problematyka zagrożeń w szkole, a także osób zainteresowanych poznaniem sposobów reagowania na zjawiska niepożądane w szkole.

2. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1.	Dydaktyka bezpieczeństwa w szkole	8	zaliczenie
2.	Prawne podstawy bezpieczeństwa w szkole	8	zaliczenie
3.	Ochrona osób i mienia	8	zaliczenie
4.	Pedagogika resocjalizacyjna	12	zaliczenie
5.	Dialog, negocjacje i mediacje	16	egzamin
6.	Autorytet nauczyciela i metody jego wzmacniania	4	zaliczenie
7.	Rozpoznawanie i przeciwdziałanie agresji, przemocy i narkomanii	8	zaliczenie
8.	Socjotechnika pracy grupowej	16	egzamin
9.	Psychoedukacyjne programy profilaktyczne	16	egzamin
10.	Doradztwo psychologiczno-społeczne	12	zaliczenie
11.	Teorie i techniki psychoterapii	24	egzamin
12.	Trening psychospołeczny	12	zaliczenie
13.	Podstawy ratownictwa przedmedycznego	8	zaliczenie
14.	Organizacja i bezpieczeństwo imprez masowych	8	zaliczenie
15.	Monitoring wizyjny w szkole	4	zaliczenie
16.	Zdania koordynatora ds. bezpieczeństwa	8	zaliczenie
Ogółem		172	-

3. Ramowe programy przedmiotów

Dydaktyka bezpieczeństwa w szkole:

- pojęcia, przedmiot i zadania dydaktyki bezpieczeństwa w szkole
- treści i zasady kształcenia dla bezpieczeństwa szkoły
- plany i programy kształcenia
- formy organizacyjne zajęć dydaktycznych
- zagadnienia oddziaływań wychowawczo-motywacyjnych na słuchaczy
- metodyka organizacji i zarządzania szkołą
- metodyka psychologii i socjologii

Prawne podstawy bezpieczeństwa w szkole:

- Uchwała Rady Ministrów nr 186/206 z dnia 7 listopada 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach oraz inne ustalenia dotyczące tego problemu
- wewnętrzne regulacje szkolne
- ustalenia regulujące udział straży pożarnej, policji i innych organów bezpieczeństwa i porządku

Ochrona osób i mienia:

- system ochrony osób i mienia szkoły
- zabezpieczenia fizyczne i techniczne
- zabezpieczenie obiektów
- zabezpieczenie imprez masowych
- organizacja systemu monitoringu
- analiza zagrożeń
- przeciwdziałanie zagrożeniom zamachem
- zabezpieczenie antybombowe

Pedagogika resocjalizacyjna:

- podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki
- profilaktyka jako zapobieganie zaburzeniom w rozwoju fizycznym, społecznym, emocjonalnym, zdrowotnym i psychicznym
- planowanie pracy profilaktycznej w placówkach oświatowych
- prezentacja sposobów pracy profilaktycznej z młodzieżą w zakresie promowania postaw prospołecznych i prozdrowotnych
- budowanie programów profilaktycznych w placówkach oświatowych

Dialog, negocjacje i mediacje:

- definicja i psychologia konfliktu
- strategie rozwiązywania konfliktów
- zasady i techniki negocjacji
- style negocjacji i typy negocjatorów
- symulacje sytuacji konfliktowych – negocjowanie
- strategie negocjacyjne

Autorytet nauczyciela i metody jego wzmacniania:

- determinanty autorytetu (doświadczenie, pełniona funkcja, sympatia do ucznia, atrakcyjność prowadzonych zajęć, uczestniczenie w wydarzeniach ważnych dla ucznia, czynniki osobowościowe, sposoby oddziaływania wychowawczego)
- sposoby budowania autorytetu (jasne przekazywanie norm, brak akceptacji dla zachowań agresywnych, sprawiedliwość, pozytywne wzmocnienia, modelowanie pozytywnych zachowań, cierpliwość, skuteczność)

Rozpoznawanie i przeciwdziałanie agresji, przemocy i narkomanii:

- sposoby diagnozowania zjawiska agresji, przemocy i narkomanii oraz innych zjawisk patologicznych w szkole
- sposoby udzielania pomocy ofiarom przemocy oraz oddziaływanie na sprawców przemocy
- sposoby podnoszenia wrażliwości i odpowiedzialności w odniesieniu do wszystkich przejawów agresji i przemocy rówieśniczej oraz narkomanii
- sposoby zapobiegania i interweniowania w sytuacjach zagrożenia przemocą i narkomanią
- sposoby upowszechnienia narzędzi i metod ochrony bezpieczeństwa uczniów w szkole
- sposoby tworzenia warunków zapobiegających i przeciwdziałających zjawiskom agresji, przemocy i narkomanii

Socjotechnika pracy grupowej:

- definicja socjotechniki
- rodzaje pracy grupowej
- mechanizmy pracy grupowej
- rodzaje metod, środków i działań praktycznych zmierzających do wywołania pożądanych przemian w postawach lub zachowaniach społecznych

Psychoedukacyjne programy profilaktyczne:

- diagnoza grupy, do której adresowany jest program
- rodzaje programów i kompetencje autora programów
- koncepcja programu, formułowanie celów, treści programów
- warunki wdrażania programu
- ewaluacja programu

Doradztwo psychologiczno-społeczne:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- umiejętności w zakresie doradztwa edukacyjnego: wykorzystywanie programów szkolnych; doradztwo akademickie; planowanie wyboru szkoły, kierunku studiów
- planowanie wyboru zawodu i pracy; opracowanie życiorysu; konsultowanie programów kształcenia
- umiejętności doradcze w poradnictwie indywidualnym: budowanie zaufania i umiejętności prowadzenia wywiadu; wysłuchiwanie i wybór skutecznej interwencji
- umiejętności w zakresie doradztwa grupowego: zrozumienie psychologii grupy; organizowanie grup; procesy grupowe, ich etapy; cel grupowy; mocne i słabe strony pracy grupowej; różne rodzaje grup; ocena interpretacji w pracy grupowej; etyka pracy z grupą

Teorie i techniki psychoterapii:

- główne nurty teoretyczne w szkołach psychoterapii
- psychoterapia z perspektywy neurobiologicznej
- organizacji procesu psychoterapii i jego przebiegu
- zasadnicze zjawiska występujące w psychoterapii, technikach pracy stosowanych w głównych nurtach i szkołach praktyki psychoterapeutycznej
- przewartościowanie, wprowadzenie nowych informacji, odtwarzanie interakcji, restrukturyzacja – zakreślenie granic – wyjaśnianie i modyfikacja interakcji
- definiowanie problemu w konkretnych kategoriach
- badanie dotychczasowych rozwiązań
- definiowanie celu
- budowanie i propozycja interwencji

Trening psychospołeczny:

- rozpoznawanie swoich stylów funkcjonowania w grupie i kierowania grupą
- mocne strony osobowości w relacji „ja – inni”
- identyfikacja obszarów aktywności w pracy zawodowej
- przyjmowanie i świadomość ról społecznych
- aktywne słuchanie jako narzędzie kierowania i budowania relacji w grupie
- zachowania przestrzenne w pracy z grupą

Podstawy ratownictwa przedmedycznego:

- ocena podstawowych funkcji życiowych dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
- przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji, w tym czynności układu oddechowego i krążenia
- zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych
- zasady i wskazania do przeprowadzenia ewakuacji z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego

Organizacja i bezpieczeństwo imprez masowych:

- zasady postępowania konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych
- warunki bezpieczeństwa imprez masowych
- zasady i tryb wydawania zezwoleń na przeprowadzanie imprez masowych;
- zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych
- zasady odpowiedzialności organizatorów za szkody wyrządzone w związku ze zorganizowaniem imprez masowych

Monitoring wizyjny w szkole:

- prawne aspekty stosowania monitoringu w szkole
- cele zastosowania monitoringu w szkole
- etapy tworzenia monitoringu

Zdania koordynatora ds. bezpieczeństwa:

- zapobieganie i diagnozowanie zagrożeń pojawiających się w szkole
- nowoczesne techniki przeciwdziałania zagrożeniom

- lokalizowanie i rozwiązywanie konfliktów wewnętrznych, mogących przerodzić się w groźne zjawiska agresji i przemocy
- integrowanie działalności wszystkich podmiotów szkolnych w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli

Załącznik nr 3 do uchwały Nr 134/2011 Rady Wydziału Społeczno – Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 15 lutego 2011 r. w sprawie uchwalenia planów studiów i ramowych programów przedmiotów na studiach podyplomowych

Podstawowe informacje na temat studiów podyplomowych „Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym”

1. Cele studiów

Celem studiów jest dostarczenie słuchaczom profesjonalnej wiedzy w zakresie efektywnego zarządzania jednostkami sektora publicznego oraz przygotowanie do pełnienia funkcji kierowniczych zarówno w administracji publicznej, jak i w organizacjach świadczących usługi społeczne. Studia przeznaczone są dla osób zainteresowanych problematyką sprawnego funkcjonowania jednostek sektora publicznego, a w szczególności dla pracowników samorządów i organizacji świadczących usługi społeczne, a także osób, które zamierzają podjąć pracę w administracji publicznej i jednostkach współpracujących z administracją.

2. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1.	Prawo i postępowanie administracyjne	20	egzamin
2.	Finanse publiczne	16	egzamin
3.	Polityka społeczna	4	zaliczenie
4.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	8	zaliczenie
5.	Organizacja i zarządzanie oświatą	12	zaliczenie
6.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	12	zaliczenie
7.	Organizacja i zarządzanie kulturą	12	zaliczenie
8.	Zarządzanie w gospodarce komunalnej	12	zaliczenie
9.	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym	8	zaliczenie
10.	Zarządzanie projektami unijnymi	8	zaliczenie
11.	Zarządzanie jakością w sektorze publicznym	8	zaliczenie
12.	Podstawy rachunkowości budżetowej	16	egzamin
13.	Marketing terytorialny	8	zaliczenie
14.	Technologie informatyczne w administracji	8	zaliczenie
15.	Zarządzanie strategiczne w organizacjach publicznych	16	egzamin
16.	Zamówienia publiczne	8	zaliczenie
17.	Komunikacja społeczna	8	zaliczenie
18.	Etyka życia publicznego	4	zaliczenie
Ogółem		188	-

3. Ramowe programy przedmiotów

Prawo i postępowanie administracyjne:

- sposób definiowania prawa administracyjnego w oparciu o definicję administracji
- definiowanie w oparciu o cechy prawa administracyjnego
- system prawa administracyjnego, problem kodyfikacji
- podział prawa administracyjnego, prawo ustrojowe, prawo materialne
- prawo procesowe, prawo zewnętrzne i wewnętrzne
- prawo administracyjne a inne gałęzie prawa
- normy prawa administracyjnego – cechy charakterystyczne, rodzaje
- sankcje w prawie administracyjnym
- źródła prawa administracyjnego
- zasady prawa administracyjnego
- ogólne postępowanie administracyjne
- postępowanie egzekucyjne w administracji
- postępowanie przed sądem administracyjnym

Finanse publiczne:

- zakres i funkcje finansów publicznych
- struktura dochodów i wydatków publicznych
- równowaga dochodów i wydatków publicznych oraz dług publiczny
- system budżetowy i gospodarka budżetowa państwa
- Skarb Państwa a budżet państwa
- podatki i opłaty publiczne
- finanse samorządu terytorialnego
- zabezpieczenie społeczne
- fundusze pozabudżetowe
- zasady gospodarki finansowej fundacji

Polityka społeczna:

- pojęcie i zakres polityki społecznej jako dziedziny wiedzy i jako działalności praktycznej
- sens i rozwój polityki społecznej jako działalności praktycznej
- główne doktryny polityki społecznej i ich aplikacja
- aspekty teoretyczne i modele polityki społecznej
- przesłanki kształtowania operacyjnych celów polityki społecznej
- praca i bezrobocie
- zabezpieczenie emerytalne
- ubóstwo i metody jego przewycięzania
- opieka zdrowotna
- system edukacyjny
- mieszkania
- wypadki przy pracy i rehabilitacja zawodowa niepełnosprawnych
- uwarunkowania międzynarodowe w zakresie polityki społecznej
- perspektywy polityki społecznej w Polsce

Zarządzanie zasobami ludzkimi:

- zarządzanie zasobami ludzkimi a kreowanie kultury organizacyjnej
- modele polityki personalnej, organizacja i funkcje działu personalnego, elementy systemu personalnego organizacji
- analiza i opis stanowiska pracy
- planowanie zasobów ludzkich
- rekrutacja i selekcja pracowników
- ocena pracowników
- wynagrodzenia
- kształcenie i rozwój personelu
- problemy etyczne związane z procesami personalnymi
- systemy informacji i danych dotyczących personelu, skomputeryzowane systemy informacji

Organizacja i zarządzanie oświatą:

- prawo oświatowe
- wybrane elementy prawa pracy
- doskonalenie i awans zawodowy nauczyciela
- metody badań pedagogicznych
- profilaktyka, wychowanie i opieka w placówce oświatowej
- nauka o organizacji i zarządzaniu w oświacie
- pozyskiwanie i wykorzystanie funduszy UE w polskim systemie edukacji
- nadzór pedagogiczny i zarządzanie jakością kształcenia

Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia:

- zarządzanie szpitalami i dużymi jednostkami specjalistycznymi służby zdrowia
- analiza ekonomiczna w zarządzaniu szpitalem w warunkach gospodarki rynkowej
- strategia zarządzania i planowanie w jednostkach ochrony zdrowia w polsce
- systemy informacyjne w zarządzaniu służbą zdrowia
- założenia podstawowej i specjalistycznej opieki medycznej w polsce
- prawne aspekty ochrony zdrowia pacjenta
- rola i funkcjonowanie samorządów lekarskich
- odpowiedzialność cywilna jednostek ochrony zdrowia i lekarza
- podstawy etyki w jednostkach ochrony zdrowia
- podstawy promocji zdrowia

Organizacja i zarządzanie kulturą:

- publiczne instytucje kultury w Polsce na tle innych podmiotów działających w sektorze kultury
- prawa i obowiązki organizatora instytucji kultury
- zarządzanie instytucją kultury w świetle aktualnych zapisów ustawy o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej
- budżet publicznej instytucji kultury
- klasyfikacja publicznych instytucji kultury
- zadania domów, centrów i ośrodków kultury we współczesnym świecie
- misja publicznych instytucji kultury
- sponsor i mecenas jako interesariusz publicznej instytucji kultury

- monitoring i ewaluacja w kulturze oraz poziom ich użyteczności
- bariery rozwoju instytucji kultury w Polsce

Zarządzanie w gospodarce komunalnej:

- formy gospodarki komunalnej,
- zarządzanie w gospodarce komunalnej,
- prawo prywatne w gospodarce komunalnej
- inwestycje celu publicznego,
- finansowanie inwestycji w sektorze publicznym
- nieruchomości w gospodarce komunalnej
- środki UE w gospodarce komunalnej
- podatki w gospodarce komunalnej
- kontrola nad gospodarką komunalną

Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym:

- ochrona ludności na poziomie lokalnym
- lokalne strategie i koalicje na rzecz bezpieczeństwa
- kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa
- organizacja i funkcjonowanie gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa
- sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego
- metodyka pracy gminnego zespołu reagowania kryzysowego

Zarządzanie projektami unijnymi:

- fundusze kierowane do urzędów lokalnych
- sporządzanie wniosków o dofinansowanie projektów z funduszy UE - metodyka sporządzania wniosków
- zawartość wniosków
- kryteria oceny wniosków
- inwestycje priorytetowe
- procedury wyboru projektów

Zarządzanie jakością w sektorze publicznym:

- system zarządzania jakością w strategii jednostki sektora publicznego
- dokumentacja systemu zarządzania jakością
- certyfikacja i akredytacja w Polsce i w Unii Europejskiej
- nowoczesne metody i techniki zarządzania jakością
- komunikacja w świetle wymagań systemu jakości

Podstawy rachunkowości budżetowej:

- budżet państwa i budżet jednostki samorządu terytorialnego
- formy organizacyjne gospodarki budżetowej i pozabudżetowej
- specyfika rachunkowości sektora finansów publicznych
- rachunkowość budżetu
- rachunkowość jednostek budżetowych
- rachunkowość samorządowych zakładów budżetowych
- ewidencja funduszy pomocowych UE

- sprawozdawczość budżetowa i finansowa

Marketing terytorialny:

- promocja jako element marketingu i proces komunikowania się z otoczeniem i rynkiem
- uwarunkowania i zakres decyzji promocyjnych
- charakterystyka form promocji i zasady skutecznego ich oddziaływania
- organizacja i działanie kampanii promocyjnych
- rola opinii publicznej w marketingu terytorialnym
- instytucje samorządowe w działalności marketingowej
- marketing w rozwoju konkurencji i współpracy między regionami i miejscowościami

Technologie informatyczne w administracji:

- konstytucyjne i prawne uwarunkowania funkcji informacji w administracji publicznej
- standardy zarządzania informacjami
- polityka zarządzania informacją w kraju i Unii Europejskiej
- ochrony i zabezpieczenia informacji oraz kontroli w administracji
- informatyczne systemy zarządzania
- strategie informatyzacji instytucji publicznej
- podpis elektroniczny w administracji
- Biuletyn Informacji Publicznej
- dostęp do informacji publicznej

Zarządzanie strategiczne w organizacjach publicznych:

- cykl zarządzania strategicznego
- podejścia do zarządzania strategicznego
- misja, wizja i cele długookresowe
- analiza strategiczna, wybór strategiczny
- budowa programów operacyjnych
- formułowanie celów strategicznych

Zamówienia publiczne:

- ustawa o zamówieniach publicznych
- specyfikacja istotnych warunków zamówienia publicznego
- kryteria wyboru ofert
- tryb udzielania zamówień publicznych
- procedura odwołania

Komunikacja społeczna:

- proces komunikacji
- komunikacja jedno- i dwukierunkowa
- bariery skutecznego komunikowania
- komunikacja niewerbalna
- metody aktywnego słuchania
- techniki zadawania pytań
- negocjacje

Etyka życia publicznego:

- działanie publiczne – polityka – moralność

- etyka zachowań publicznych w społeczeństwie obywatelskim
- wzory zachowań obywatelskich, cnoty obywatelskie
- wolność i obowiązek
- konflikt i kompromis
- prawo i sumienie
- przemoc
- odwaga cywilna, prawo do oporu i nieposłuszeństwa
- etyczny wymiar apolityczności
- etyka subsydiarności i służby cywilnej
- patologia w działaniach publicznych: korupcja, nepotyzm, kłamstwo, błąd

Załącznik nr 4 do uchwały Nr 134/2011 Rady Wydziału Społeczno – Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 15 lutego 2011 r. w sprawie uchwalenia planów studiów i ramowych programów przedmiotów na studiach podyplomowych

Podstawowe informacje na temat studiów podyplomowych „Profilaktyka społeczna i resocjalizacja”

1. Cele studiów

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z tematyką przestępczości, problemów socjalnych, psychologicznych, socjologicznych, pedagogicznych oraz współczesnych koncepcji i metod wychowania profilaktyczno-resocjalizacyjnego. Studia przeznaczone są przede wszystkim dla absolwentów studiów wyższych z zakresu pedagogiki, pracy socjalnej, psychologii, socjologii i prawa, którzy są zainteresowani zdobyciem umiejętności zapobiegania i rozwiązywania trudnych problemów społecznych.

2. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1.	Problemy socjalne i zjawiska patologii społecznej	16	egzamin
2.	Przestępczość nieletnich i dorosłych we współczesnej Polsce	8	zaliczenie
3.	Psychologia kliniczna i psychopatologia	12	zaliczenie
4.	Socjologia zachowań dewiacyjnych	8	zaliczenie
5.	Psychologia niedostosowania i wykluczenia społecznego	12	zaliczenie
6.	Koncepcje i kierunki resocjalizacji	8	zaliczenie
7.	Diagnoza i projektowanie pedagogiczne w resocjalizacji	16	egzamin
8.	Alkoholizm i narkomania. Diagnoza i pomoc psychologiczna	16	egzamin
9.	Psychoterapia i socjoterapia w profilaktyce i resocjalizacji	10	zaliczenie
10.	Komunikacja interpersonalna	12	zaliczenie
11.	Wybrane zagadnienia prawa karnego	8	zaliczenie
12.	Prawo rodzinne opiekuńcze i nieletnich	8	zaliczenie
13.	Prawne podstawy pomocy socjalnej i postpenitencjarnej	8	zaliczenie
14.	Podstawy prawne i organizacyjne kuratelii sądowej	8	zaliczenie
15.	Metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	18	egzamin
16.	Techniki negocjacji i mediacji	12	zaliczenie
Ogółem		180	-

3. Ramowe programy przedmiotów

Problemy socjalne i zjawiska patologii społecznej:

- czynniki wpływające na powstawanie patologii społecznej
- rozkład życia rodzinnego jako źródło patologii społecznej
- bezrobocie jako droga do degradacji jednostki, rodziny i życia społecznego
- toksykomania jako zjawisko patologii społecznej
- narkomania i alkoholizm a przestępczość
- typologia i charakterystyka subkultur młodzieżowych, ruchów pseudoreligijnych i sekt

- prostytutka i przestępczość seksualna
- agresja i przemoc jako owoce patologii społecznej:
- przeciwdziałanie patologii społecznej

Przestępczość nieletnich i dorosłych we współczesnej Polsce:

- determinanty zachowań przestępczych
- chuligaństwo futbolowe a przestępczość
- demoralizacja i przestępczość dzieci i młodzieży
- odpowiedzialność karna nieletnich a rodzaj stosowanych środków prawnych
- osobowość nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych
- subkultury a przemoc

Psychologia kliniczna i psychopatologia:

- modele teoretyczne w psychologii klinicznej
- kontrowersje wokół pojęcia normy i zaburzeń psychicznych
- wybrane problemy diagnozy psychologicznej
- psychologiczne aspekty pomocy w sytuacjach stresu, konfliktu, kryzysu
- podstawy definiowania zjawisk psychicznych jako patologiczne
- zakres problematyki psychopatologii
- wybrane zaburzenia rozwojowe
- zależność między przeżyciami a układem nerwowym i zachowaniem
- objawy zaburzeń psychicznych w zakresie funkcji poznawczych

Socjologia zachowań dewiacyjnych:

- socjologiczne teorie dewiacji
- formy i przyczyny dewiacji
- dewiacje jako przejaw braku skuteczności kontroli społecznej
- zachowania dewiacyjne młodzieży

Psychologia niedostosowania i wykluczenia społecznego:

- psychoanaliza, behawioryzm, psychologia humanistyczno-egzystencjalna – różne ujęcia przyczyn niedostosowania społecznego
- uwarunkowania niedostosowania społecznego
- zachowania autoagresywne
- zachowania agresywne a problem kształtowania się tożsamości
- psychologiczne mechanizmy uzależnienia
- zaburzenia kontroli impulsów, samoregulacji
- zaburzenia na tle seksualnym

Koncepcje i kierunki resocjalizacji:

- resocjalizacja jako nauka interdyscyplinarna
- różne ujęcia definicji resocjalizacji
- filozofia resocjalizacji
- resocjalizacja w ujęciu pedagogicznym – struktura, zasady, formy, metody i środki wychowania resocjalizacyjnego
- profilaktyka w praktyce resocjalizacyjnej
- terapia w resocjalizacji
- postmodernizm, globalizacja, wielokulturowość a resocjalizacja

Diagnoza i projektowanie pedagogiczne w resocjalizacji:

- teoretyczne podstawy diagnostyki pedagogicznej
- system diagnostyki niedostosowania społecznego w Polsce i stosowane procedury diagnostyczne
- źródła wiedzy diagnostycznej
- wybrane zagadnienia diagnostyki zjawisk z zakresu patologii społecznej
- charakterystyka narzędzi badawczych użytecznych w diagnostyce niedostosowania społecznego

Alkoholizm i narkomania. Diagnoza i pomoc psychologiczna:

- specyfika terapii uzależnień
- znaczenie terapii grupowej w leczeniu alkoholizmu i narkomanii
- różnice w zasadach prowadzenia terapii narkomanów i alkoholików
- najważniejsze zasady i etapy wychodzenia z nałogu
- włączanie rodziny w proces terapii alkoholików i narkomanów
- terapia substytucyjna – stosowalność i ograniczenia
- optymalne zasady i warunki prowadzenia terapii narkomanów i alkoholików

Psychoterapia i socjoterapia w profilaktyce i resocjalizacji:

- podstawowe nurty teoretyczne w psychoterapii
- czynniki leczące w psychoterapii
- podstawowe metody i techniki stosowane w psychoterapii
- metoda i proces socjoterapii
- programy socjoterapeutyczne wokół określonego problemu
- realizacja zajęć socjoterapeutycznych
- scenariusze zajęć socjoterapeutycznych

Komunikacja interpersonalna:

- komunikacja jako proces
- elementy łańcucha komunikacyjnego
- szумы komunikacyjne
- komunikacja niewerbalna
- funkcje zachowań niewerbalnych
- komunikacja werbalna
- rola komunikacji w rodzinie i przyjaźni
- konstruktywna informacja zwrotna
- komunikacja w trakcie konfliktu

Wybrane zagadnienia prawa karnego:

- podstawowe zasady prawa karnego oraz szkoły i kierunki nauki prawa karnego
- zakres obowiązywania polskiego prawa karnego
- wyłączenie odpowiedzialności karnej
- kary i inne środki
- ważniejsze grupy i typy przestępstw

Prawo rodzinne opiekuńcze i nieletnich:

- miejsce prawa rodzinnego w systemie prawa
- zasady prawa rodzinnego
- małżeństwo, prawa i obowiązki małżonków
- ustanie małżeństwa, rozwód i separacja
- zaprzeczenie macierzyństwa, zaprzeczenie ojcostwa
- sądowe ustalenie pochodzenia dziecka
- władza rodzicielska
- obowiązek alimentacyjny

Prawne podstawy pomocy socjalnej i postpenitencjarnej:

- kodeks karny wykonawczy
- ustawa o pomocy społecznej
- rozporządzenie w sprawie Funduszu Pomocy Postpenitencjarnej

Podstawy prawne i organizacyjne kurateli sądowej:

- kodeks rodzinny i opiekuńczy
- ustawa o kuratorach sądowych
- rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości
- organizacja kuratorskiej służby sądowej
- odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna kuratorów

Metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej:

- zapobieganie wykluczeniu społecznemu młodzieży
- metody wychowania resocjalizującego i etapy procesu resocjalizacji
- rodzaje metod wychowania resocjalizującego
- przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia na wolności

Techniki negocjacji i mediacji:

- definicja i psychologia konfliktu
- strategie rozwiązywania konfliktów
- zasady i techniki negocjacji
- style negocjacji i typy negocjatorów
- symulacje sytuacji konfliktowych – negocjowanie
- strategie negocjacyjne