

Sprawozdanie z działalności Instytutu Politologii za rok akademicki 2011/2012

I. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2011/2012 w realizację procesu dydaktycznego na kierunku „politologia” zaangażowanych było 23 nauczycieli akademickich. Stanowi to wzrost liczby zatrudnionych o 4,5 % w odniesieniu do roku poprzedniego i dotyczy wyłącznie uczestniczących w realizacji procesu dydaktycznego na podstawie umów cywilnoprawnych. Zaistniała sytuacja była wynikiem zmniejszenia liczby pracowników dydaktycznych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę o 16,6% w stosunku do roku minionego (1,5 etatu). W pełnym wymiarze czasu pracy zatrudnionych było 10 pracowników dydaktycznych, którzy zostali zaliczeni do minimum kadrowego kierunku politologia w roku akademickim 2011/2012. Na podstawie umów cywilnoprawnych pracowało siedem osób. Grupę pozostałych sześciu wykładowców stanowili nauczyciele zatrudnieni w innych instytutach PWSZ w Koninie.

Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich

Rok akademicki	Liczba nauczycieli akademickich					Ogółem
	z podziałem na tytuły i stopnie naukowe			z podziałem na miejsce pracy		
	dr hab.	dr	mgr	podstawowe	dotatkowe	
2010/2011	5	14	3	5	13	22
2011/2012	4	15	4	5	11	23

Zródło: opracowanie Instytutu Politologii

Ogólna ocena kadry

Zajęcia na kierunku Politologia prowadzili przede wszystkim pracownicy, którzy mogli być zaliczeni do minimum kadrowego uprawniającego do prowadzenia kierunku „politologia”. Wszyscy oni są specjalistami z zakresu nauk o polityce bądź dyscyplin pokrewnych tj. historia najnowsza, ekonomia i socjologia. Kadra kierunku, ze względu na swój staż pracy, posiada duże doświadczenie dydaktyczne jak również znaczny dorobek naukowy, co potwierdzają liczne publikacje. Wielu z nich legitymuje się doświadczeniem zdobytym w praktyce poza szkolnictwem wyższym, co wpływa znacząco na jakość kształcenia specjalistycznego.

Do rozwoju naukowego i umiejętności dydaktycznych kadry przyczyniły się m.in. zagraniczne staże. W roku sprawozdawczym taką możliwość wykorzystali dr hab. R. Fiedler, dr hab. M. Walkowski i dr hab. T. Wallas, którzy w dniach 12-17.03.2012 r. przebywali na Faculty of Humanities Universitat Internacional de Catalunya w Barcelonie. W ramach uzyskanego stypendium z programu Erasmus w miesiącu czerwcu br. dr hab. Radosław Fiedler wygłosił wykłady nt.: „Media i terroryzm” dla studentów School of Business and Management w Novo Mesto w Słowenii, natomiast w miesiącu wrześniu dr Piotr Ebbig przeprowadzi wykłady dla studentów uczelni partnerskiej w Selcuk University w Turcji. O aktywności naukowej pracowników świadczą ich publikacje oraz prezentacje wyników badań na konferencjach naukowych. Ważnym wyróżnieniem był także wybór dra hab. Tadeusza Wallasa do Komitetu Nauk Politycznych PAN oraz powierzenie mu funkcji wiceprzewodniczącego tego Komitetu.

Publikacje nauczycieli

dr hab. Tadeusz Wallas

1. Wallas T. (2011). Polska w Unii Europejskiej. W: K. A. Wojtaszczyk (red.) Integracja europejska (s. 315-362). Warszawa: Wydawnictwo Poltex.

dr hab. Radosław Fiedler

1. Fiedler R. (2011). Pesymiści i optymiści. Dwa podejścia wobec problemu proliferacji broni jądrowej po zimnej wojnie. "Przegląd Strategiczny", nr 2,
2. Fiedler R. (2011). From plans to democratize to the 'Arab Spring'. The policies of the administrations of George W. Bush and Barack Obama towards the Middle East. W: B. Przybylska-Maszner (red.) The Arab Spring (s. 93-106). Poznań: Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM.
3. Fiedler R. (2011). The United States Policy toward the Middle East in the PostCold War Era: Hegemony or Leadership?. W: A. Guney (red.) Turkiye'nin Siyasal, Toplumsal ve Ekonomik Donusumu I (s. 169-184). Mersin.

dr hab. Maciej Walkowski

1. Walkowski M. (2011). Innovation in Agriculture and Rural Development of the European Union in the Context of Implementation of the Objectives of the Program "Europe 2020". W: J. Babiak T. Baczko E. Puchała-Krzywina (red.) European Innovation. Theory and Practice (s. 90-109). Warszawa-Bruksela: European Advisors Institute.
2. Walkowski M. (2011). Debata na temat kształtu Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej w nowej perspektywie finansowej 2014-2020. Implikacje dla Polski. W: J. Babiak (red.) Rolnictwo Wielkopolski w dwudziestoleciu 1990-2010 (s. 8-27). Poznań-Środa Wielkopolska.
3. Walkowski M. (2011). Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w perspektywie Finansowej 2014-2020. Kontynuacja dotychczasowych założeń czy zmiana priorytetów rozwoju? - analiza stanowiska Polski. W: B. H. Toszek A. Wojtaszak (red.) Perspektywy rozwoju Wspólnej Polityki po 2013 r. (s. 73-96). Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR.
4. Walkowski M. (2011). Innowacyjność w rolnictwie i rozwoju obszarów wiejskich Unii Europejskiej w kontekście realizacji założeń Programu Europa 2010. W: J. Babiak T. Baczko E. Puchała-Krzywina (red.) Europejskie innowacje - teoria i praktyka (s. 90-109). Warszawa-Bruksela: Instytut Konsultacji Europejskich.
5. Puślecki Z. W. Walkowski M. Szymczyński T. R. (2011). Unia Europejska wobec wzrostu konkurencyjności Brazylii, Rosji, Indii i Chin (BRIC). Warszawa: Dom Wydawniczy ELIPSA. ss. 366.

dr hab. Robert Kmieciak

1. Kmieciak R. (2011). Local Government in the Process of Implementation of the European Union's Regional Policy in Poland. "Środkoeuropejskie Studia Polityczne", nr 4, s. 117-126.
2. Kmieciak R. (2011). Samorząd zawodowy i gospodarczy w Polsce po 1989 roku. "Przegląd Politologiczny", nr 4, s. 49-58.
3. Kmieciak R. (2011). Samorząd rolniczy w Wielkopolsce - doświadczenia i perspektywy rozwoju. W: J. Babiak (red.) Rolnictwo Wielkopolski w dwudziestoleciu 1990-2010 (s. 224-238). Środa Wielkopolska-Szreniawa.

dr Piotr Lisewski

1. Lisewski P. (2011). Retoryczne aspekty stosowania metody paraseminaryjnej w edukacji politycznej. W: B. Sobczak H. Zgólkowa (red.) Dydaktyka i retoryki (s. 105-111). Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

dr Przemysław Osiewicz

1. Osiewicz P. (2011). Clean Energy Sources and Multilateral Cooperation in the European Union: A Model for Persian Gulf?. "Środkowoeuropejskie Studia Polityczne", nr 4, s. 77-86.
2. Osiewicz P. (2011). Stosunki irańsko-tureckie na początku XXI wieku: implikacje dla regionu Bliskiego Wschodu. "Przegląd Strategiczny", nr 1, s. 85-102.
3. Osiewicz P. (2011). Integracja europejska w polityce zagranicznej Turcji za rządów Partii Sprawiedliwości i Rozwoju (AKP). "Rocznik Integracji Europejskiej", nr 5, s. 405-418.
4. Osiewicz P. (2011). The United Nations and the European Union: Influence on the Ongoing Negotiation Process in Cyprus. W: U. V. Osam (red.) Proceedings of the 7th International Congress on Cyprus Studies, 4-6 November 2009 (s. 85-100). Famagusta: Eastern Mediterranean University Publications.
5. Osiewicz P. (2011). Syria: A Never-ending Uprising?. W: B. Przybylska-Maszner (red.) The Arab Spring (s. 253-264). Poznań: Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM.
6. Osiewicz P. (2011). Kwestia cypryjska i jej wpływ na negocjacje akcesyjne Turcji z Unią Europejską. W: A. Szymański (red.) Turcja i Europa. Wyzwania i szanse (s. 118-140). Warszawa: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych.
7. Osiewicz P. (2011). Spór cypryjski: analiza stanowiska Turków cypryjskich przed i po 2004 roku: zmiana czy kontynuacja?. W: Ł. Donaj M. Sempach (red.) Turcja i Europa. Wyzwania i szanse (s. 85-100). Łódź: Wyższa Szkoła Studiów Międzynarodowych w Łodzi.
8. Osiewicz P. (2011). Polityka Unii Europejskiej wobec regionu Bliskiego Wschodu. W: M. Rewizorski (red.) Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych (s. 118-140). Warszawa: DIFIN.
9. Osiewicz P. (2011). Wstęp. W: Konstytucja Republiki Cypru. Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe.
10. Osiewicz P. (2011). Stosunki amerykańsko-irańskie po 1979 roku: kreowanie wizerunku przeciwnika. W: B. Pająk-Patkowska (red.) Stereotypy w obszarze społecznym i politycznym (s. 73-84). Poznań: Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM.

dr Natalia Klejdysz

1. Klejdysz N. (2011). Wiedźmy i dziwadła, czyli polska droga do parytetu. "Przegląd Politologiczny", nr 2, s. 79-90.

Referaty wygłoszone na konferencjach

dr hab. Tadeusz Wallas

1. *Polska w UE w świetle rezultatów jej prezydencji w Radzie tej organizacji*, konferencja nt. „Europa XXI wieku. Integracja w dobie kryzysu”, Collegium Polonicum w Słubicach, 2-3 lutego 2012 r.

2. *Ewolucja praw wyborczych kobiet i ich determinanty*, ogólnokrajowa konferencja nt. „Przestrzeń publiczna, przestrzeń prywatna, przestrzeń kobieca”, Poznań 18 kwietnia 2012 r.
3. *Polityczne rezultaty Prezydencji w Radzie UE*, ogólnopolska konferencja nt. „Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej. Próba oceny”, Konin 24 kwietnia 2012 r.
4. *Przyszłość azjatyckich monarchii*, VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Dylematy współczesnej Azji”, Toruń 17-18 maja 2012 r.

dr hab. Radosław Fiedler

1. Visiting scholar (grant N N116 694140) w School of International and Public Affairs, Columbia University. Konsultacje z wybitnym specjalistą w dziedzinie proliferacji broni jądrowej - profesorem Robertem Jervisem, Wrzesień 2011 r.
2. Polityka USA wobec „Arabskiej Wiosny”: konferencja Europa i Unia Europejska wobec kryzysu, Collegium Polonicum, Luty 2012 r.
3. Wykłady gościnne w International University of Catalonia w Barcelonie. Temat wykładów: US Policy to Arab Spring oraz Iran and nuclear proliferation, Marzec 2012 r.
4. Wyjazd i wykłady w ramach teaching staff mobility w School of business and management Novo mesto w Słowenii. Tematyka wykładów: Media and war, Iran to Arab Spring, Czerwiec 2011 r.

dr hab. Maciej Walkowski

1. Zmiany w polityce rolnej Unii Europejskiej. Implikacje dla Polski. Referat. Konferencja Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno- Ekonomicznej w Środzie Wlkp. „Rolnictwo wielkopolskie w dwudziestoleciu 1990-2010.” Środa Wlkp., 17 czerwca 2011 r.
2. Unia Europejska w kryzysie gospodarczym i finansowym: Casus Grecji , Data wystąpienia : 14 stycznia 2012 Wykład dla uczestników Olimpiady wiedzy o Polsce i Świecie, Coll-Poll Słubice 2011 r.
3. „GMO – żywność genetycznie modyfikowana. Korzyści i zagrożenia związane z jej produkcją i konsumpcją”. Wykład dla Uniwersytetu III wieku w Koninie. PWSZ Konin, 5 stycznia 2012 r.
4. Cykl szkoleń eksperckich na temat „Giełda Papierów wartościowych dla początkujących”, zwieńczona debatą o procesach prywatyzacji w Polsce, organizator: Ministerstwo Skarbu, miejsce: WNPiD i jego filie, czas: 09.2011 r. – 01.2012 r.
5. Na ile prawdopodobny jest rozpad strefy euro? Rozważania na temat kondycji gospodarczej Unii Europejskiej w dekadzie 2010-2020, - referat, Międzynarodowa konferencja WNPiD UAM, „EUROPA XXI wieku, Europa i Unia Europejska wobec kryzysu. Diagnozy, rozwiązania i scenariusze na przyszłość”, Collegium Polonicum, Słubice, 2-3 lutego 2012 r.
6. Europejska w dobie kryzysu gospodarczego i finansowego - problemy strefy euro, wykład otwarty. XV Poznański Festiwal Nauki i Sztuki WNPiD, Poznań, 28 marca 2012 r.
7. Jednolity Rynek Wewnętrzny Unii Europejskiej. Główne problemy i wyzwania rozwojowe do roku 2020- referat. „Ożywienie gospodarcze w Unii Europejskiej. Rozwój rynku wewnętrznego, podstawowe cele i założenia strategii Europa 2020”. Konferencja Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu pod patronatem Departamentu Informacji Europejskiej Ministerstwa Spraw Zagranicznych, 17 kwietnia 2012.
8. Unia Europejska- rozpad czy powrót do równowagi makroekonomicznej i finansowej? Rozważania na temat kryzysu w strefie euro z perspektywy europejskiej i światowej.

- referat. Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych Katedra Teorii i Strategii Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Ogólnopolska konferencja naukowa: nowe strategie na nowy wiek - granice i możliwości integracji regionalnych i globalnych, Kraków, 19-20 kwietnia 2012 r.
9. Bieżący kryzys gospodarczy i finansowy w strefie euro- stanowisko Polski wobec prób jego rozwiązania, referat. Konferencja Naukowo-Dydaktyczna Instytutu Politologii PWSZ w Koninie „Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej. Próba oceny”, Konin, 24 kwietnia 2012.
 10. Europa w kryzysie gospodarczym i finansowym: casus Grecji, referat. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Handel i inwestycje w semi –globalnym otoczeniu”, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, 14-15 maja 2012 r.
 11. Europe in the current economic and financial crisis. A case studies, referat. Seminarium międzynarodowe LLP- Erasmus, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, Spain, 2012 r.
 12. Economic and financial competitiveness of the European Union in the twenty-first century. Issues, challenges and forecasts. Referat. University of Wrocław, Poland, Department of European Studies, Institute of Political Science, International conference: Facing the EU's future. Challenges and Strategies, 27-28 September 2012 r.

dr hab. Robert Kmieciak

1. Pożądaný kierunek zmian modelu samorządu gospodarczego w Polsce. Forum Gospodarcze Aglomeracji Poznańskiej, Poznań, 17 kwietnia 2012 r.

dr Piotr Lisowski

1. Pracownia pytań granicznych: Cybertechnologia w polityce, 2011.
2. Grupa badawcza WNPiD, Gniezno 2011: Dekalog nauczyciela akademickiego.
3. Konferencja w Słubicach 2012 – Edukacja polityczna a innowacyjność społeczna. Uwarunkowania metodyczne.
4. Edukacyjne przesłanki terapii kryzysowej, WSNHiD 2012 r.

dr Przemysław Osiewicz

1. Przesył surowców energetycznych: Turcja jako państwo tranzytowe Konferencja: Bezpieczeństwo energetyczne: rynki surowców i energii. Organizator: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu, Poznań, 7-8 czerwca 2011 r.
2. Rywalizacja Chińskiej Republiki Ludowej i Unii Europejskiej w regionie Bliskiego Wschodu Konferencja: Unia Europejska – Chiny: Dziś i w przyszłości. Organizator: ISP Polska Akademia Nauk, Warszawa, 13-14 grudnia 2011 r.
3. Syria – powstanie, wojna domowa czy rewolucja? Konferencja: Europa XXI wieku. Europa i Unia Europejska wobec kryzysu. Diagnozy, rozwiązania i scenariusze na przyszłość. Organizator: WNPiD UAM Poznań, Słubice, 2-3 lutego 2012 r.
4. The Cyprus Question and Its Influence on EU's External Relations After 2008 Konferencja: 8th International Congress on Cyprus Studies. Organizator: Eastern Mediterranean University, Famagusta (Cypr), 25-27 kwietnia 2012 r.

dr Natalia Klejdysz

1. Kryzys w kościele katolickim. Lefebryści jako współczesna heterodoksja?, referat, Międzynarodowa Konferencja Naukowa, „Europa i Unia Europejska wobec kryzysu. Diagnozy, rozwiązania i scenariusze na przyszłość, WNPiD/CP, Słubice 2-3.02. 2012.

II. Studenci i wyniki nauczania

Liczba studentów na kierunku „politologia”

Forma studiów	I rok		II rok – specjalność: administracja samorządowa		III rok – specjalność: administracja samorządowa	
	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012
Studia stacjonarne	73	82	50	65	63	50
Studia niestacjonarne	0	0	22	0	27	30

Źródło: Dane Dziekanatu WST.

Egzaminy i zaliczenia na kierunku politologia odbywały się zgodnie z harmonogramem roku akademickiego określonym w Uchwale Senatu PWSZ w Koninie. Prowadzący zajęcia dokonali kontroli przyrostu wiedzy i wyuczonych umiejętności oraz kompetencji studentów zgodnie z programem, a także warunkami zaliczenia przedmiotu, które przedstawili na pierwszych zajęciach. Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonywano w formie pisemnej lub ustnej, niekiedy z zastosowaniem obu tych form jednocześnie. W zależności od rodzaju przedmiotu, wykorzystano różne techniki sprawdzania efektów kształcenia. Najczęściej miały one postać: testu, pytań otwartych lub zamkniętych, referatów, prezentacji i esejów. Przy zaliczaniu przedmiotu uwzględniano również aktywność i obecność studentów na zajęciach.

Studenci czwartego, piątego i szóstego semestru przygotowywali prace dyplomowe pod kierunkiem nauczyciela akademickiego ze stopniem naukowym. Do początku czerwca studenci III roku zobowiązani byli złożyć pracę zaakceptowaną przez promotora, a także oświadczenie o samodzielnym napisaniu pracy. Zdecydowana większość z nich wywiązała się z tego obowiązku. Wszystkie prace dyplomowe zostały sprawdzane pod względem samodzielności ich wykonania przez autorów, przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego Plagiat.pl. W wyniku tej oceny dziewięć prac dyplomowych nie zostało dopuszczonych do obrony w wyznaczonym przez Instytut terminie. W pracy dyplomowej premiowana była samodzielność myślenia, umiejętność problemowego formułowania tematu pracy i konstruowania jej planu umożliwiającego jego prezentację w sposób obiektywny i zgodny z regułami badania naukowego. Oceniana była także treść i samodzielność wykładu w formie prezentacji ustaleń dotyczących badanego zagadnienia w literaturze, jak i umiejętność interpretacji oraz uzasadniania wniosków własnych.

Egzaminy dyplomowe przeprowadzono w formie ustnej. Student zobowiązany był udzielić odpowiedzi na trzy pytania:

- jedno wylosowane z zakresu problematyki ogólnopolitologicznej;
- jedno wylosowane z zakresu tematyki wykładanej w ramach studiowanej specjalności;
- minimum jedno z problematyki podniesionej w pracy;
- ewentualnie dodatkowe zgłoszone przez członków komisji egzaminacyjnej.

Po uzyskaniu odpowiedzi komisja ustaliła końcową ocenę pracy dyplomowej oraz ocenę wypowiedzi na pytania przy zastosowaniu skali ocen określonej w Regulaminie Studiów PWSZ w Koninie. W roku akademickim 2011/2012 – do lipca br. - trzyletnie studia pierwszego stopnia na kierunku „politologia” w zakresie specjalności „administracja samorządowa” ukończyło 36 studentów studiów stacjonarnych i 15 studentów studiów niestacjonarnych, uzyskując tym samym tytuł zawodowy licencjata.

Z zadowoleniem należy odnotować, że coraz większym zainteresowaniem cieszą się na kierunku „politologia” wyjazdy na studia zagraniczne. W semestrze zimowym w ramach otrzymanego stypendium z programu Erasmus studiował w Uniwersytecie w Mersin student III

roku „politologii”, natomiast w semestrze letnim na studia w Instituto Politecnico de Bragança w Portugalii wyjechały trzy studentki II roku „politologii”.

W maju przeprowadzono ocenę procesu dydaktycznego wśród studentów za pomocą anonimowej ankiety. W badaniu uczestniczyło 170 osób. Wynikające z niego wnioski wykorzystano przy opracowywaniu programu kształcenia, jaki będzie obowiązywał od roku 2012/2013. Uwagi i postulaty studentów zostaną także omówione na zebraniu pracowników dydaktycznych we wrześniu br.

III. Realizacja programu nauczania

Realizacja procesu dydaktycznego na kierunku „politologia” w roku akademickim przebiegała zgodnie z planem i programem studiów zatwierdzonym przez Radę Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie. Plan i program studiów był zgodny ze standardami kształcenia na kierunku politologia (studia pierwszego stopnia), które zostały określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. Proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń. Treści programowe poszczególnych przedmiotów zostały w całości zrealizowane przez prowadzących zajęcia w oparciu o przygotowane przez nich programy nauczania. Studenci w trakcie zajęć zostali zapoznani z najnowszą literaturą do studiowania poszczególnych przedmiotów

W celu dostosowania programu studiów do potrzeb lokalnego rynku pracy, studiującym stworzono możliwość ukończenia studiów w zakresie wybranej specjalności. W ramach pięciu specjalności, które oferuje Instytut Politologii w ostatnim okresie największym zainteresowaniem cieszyła się specjalność „administracja samorządowa”, która w br. akademickim również została wybrana przez większość studentów II roku.

W Instytucie Politologii w roku akademickim 2011/2012 prowadzone były zajęcia w języku angielskim w formie zajęć do wyboru: *International economical and political relations of UE: European Integration* oraz *The contemporary Middle East*. Przede wszystkim skierowane były one do studentów zagranicznych przyjeżdżających na kierunek „politologia”, jak i na inne kierunki w PWSZ w Koninie w ramach Programu Erasmus. Poza studentami zagranicznymi uczestniczyli w nich także studenci naszego kierunku. Widoczny jest systematyczny wzrost zainteresowania takim zajęciami.

Praktyki na kierunku „politologia” realizowane są w oparciu o Regulamin studenckich praktyk zawodowych na kierunkach i specjalnościach prowadzonych przez Wydział Społeczno-Techniczny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie stanowiący załącznik do zarządzenia Nr 18/2008 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 18 marca 2008 r. Instytutowy program praktyk zawodowych określa szczegółowe cele i zakres praktyki wynikające ze specyfiki kierunku „politologia”.

W roku akademickim 2011/2012 studenci II roku kierunku „politologia”, specjalność „administracja samorządowa” zostali skierowani na praktyki zawodowe w wymiarze 4 tygodni tj. 20 dni roboczych. Praktyki zorganizowane zostały przede wszystkim w urzędach administracji państwowej i samorządu terytorialnego oraz w organach samorządu zawodowego. Miejsce praktyki stanowiły również jednostki podległe takiej administracji, wykonujące na jej rzecz zadania zlecone albo w inny sposób współpracujące z władzami na szczeblu lokalnym. Celem praktyki było zapoznanie studentów z normami zewnętrznymi i wewnętrznymi regulującymi funkcjonowanie i organizację jednostki będącej miejscem praktyki, jak i stworzenie możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności uzyskanych w trakcie zajęć oraz zorientowanie się w potrzebach i wymaganiach rynku pracy. Studenci II roku odbywają praktykę przede wszystkim w: Starostwie Powiatowym w Koninie i Słupcy; Urzędzie Miejskim w Koninie, Zagórowie, Słupcy, Golinie, Sompolnie; Urzędzie Gminy i Miasta w Rychwale, Tuliszkowie; Urzędzie Miasta i Gminy w Ślesinie; Urzędzie Gminy w Kramsku,

Grodźcu, Turku, Osieku Małym, Władysławowie, Babiaku, Rzgowie, Krzymowie, Kazimierzu Biskupim, Ostrowite. Miejscem praktyki przyszłych politologów były także: Biuro Senatorskie Ireneusza Niewiarowskiego w Koninie, Wydawnictwo "Przegląd Koniński" Sp. z o.o. w Koninie.; Biblioteka Publiczna w Golinie; Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Mieście i w Sompolnie; Gminny Ośrodek Kultury w Brzeźnie; Kancelaria Adwokacka Karolina Kicińska w Koninie; Kancelaria Adwokacka Krzysztof Stanisławski w Koninie; Gminne Przedsiębiorstwo Komunalne Sp. z o.o. w Kramsku. Praktyka zawodowa na kierunku „politologia” jest zaliczana przez instytutowego opiekuna studenckich praktyk zawodowych w m-c. wrześniu na podstawie wymaganej dokumentacji m.in. dziennika praktyk.

IV. Formy aktywności i działalności

W roku akademickim 2011/2012 Instytut Politologii zorganizował konferencję naukowo-dydaktyczną nt.: „Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej. Próba oceny”, która odbyła się 24 kwietnia br. Konferencja miała na celu prezentację wyników badań naukowców Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, jak i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie oraz przemysłów praktyków polityki, w tym przedstawicieli Parlamentu Europejskiego, Sejmu RP oraz administracji rządowej, w zakresie najważniejszych problemów przed jakimi stanęła Polska sprawując przewodnictwo w Radzie Unii Europejskiej. W konferencji udział wzięli także przedstawiciele Kół Europejskich konińskich szkół ponadgimnazjalnych.

Pracownicy dydaktyczni Instytutu Politologii odbywali spotkania z młodzieżą szkół ponadgimnazjalnych w regionie konińskim. Miały one miejsce zarówno w siedzibie uczelni jak i siedzibach tych szkół. Nauczyciele akademicy wygłaszali wykłady na tematy wskazane przez władze szkół. Spotkania te były również sposobnością do informowania młodzieży o ofercie dydaktycznej PWSZ w Koninie.

Zarówno pracownicy dydaktyczni, jak i studenci włączyli się w organizowanie Drzwi Otwartych tworząc ulotki oraz prezentacje promujące kierunek. Student I roku „politologii” opracował zestaw pytań na konkurs z wiedzy o Europie i Unii Europejskiej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, który odbył się na stoisku Instytutu Politologii.

Studenci kierunku „politologia” uczestniczyli w I i II Salonie Senatorskim, który prowadził student I roku. Byli słuchaczami wykładu na temat reformy emerytalnej ogłoszonego przez posła na Sejm RP Tomasza Nowaka. Brali udział w spotkaniu z wiceprzewodniczącym Platformy Obywatelskiej Grzegorzem Schetyną oraz Rafałem Grupińskim, Przewodniczącym Klubu Platformy Obywatelskiej. Tematem wiodącym tych spotkań była przyszłość Polski w Unii Europejskiej. Studenci I roku po raz pierwszy w historii Instytutu zorganizowali wigilię Instytutu Politologii.

W dniach 7-18 maj 2012 r. przebywała w PWSZ w Koninie na podstawie porozumienia międzyuczelnianego ośmioosobowa grupa studentów Wydziału Nauk Historycznych i Stosunków Międzynarodowych Briańskiego Uniwersytetu Państwowego w Rosji. W trakcie pobytu rosyjscy studenci uczestniczyli w warsztatach naukowych wspólnie ze studentami kierunku „politologia”.

Na przełomie sierpnia i września członkowie Koła Naukowego Politologów pod kierunkiem opiekuna dr Przemysława Osiewicza przeprowadzą badania ankietowe na temat oceny funkcjonowania Urzędu Miejskiego w Koninie w opinii swoich mieszkańców. Efektem końcowym badania będzie sporządzenie raportu, który zostanie przedstawiony przez studentów w Urzędzie Miejskim w Koninie. Praca studentów będzie gratyfikowana środkami pieniężnymi określonymi w umowie, która została zawarta między PWSZ a Urzędem Miejskim w Koninie. Uzyskane środki pozwolą sfinansować koszty działań Koła w następnym roku akademickim.

V. Relacje z otoczeniem

Uchwałą Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie nr 20/2011 z dnia 13 grudnia została powołana Rada Programowa dla kierunku studiów „politologia”. W jej skład, poza nauczycielami akademickimi i studentem, weszli przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w którym działa PWSZ w Koninie (dyrektor Oddziału Zamiejscowego Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Koninie; b. Prezydent Miasta Konina; dyrektor generalny i redaktor naczelny „Przeglądu Konińskiego” oraz Sekretarz Miasta Konina. Zadaniem Rady jest ocena koncepcji i treści kształcenia na kierunku politologia, z punktu widzenia potrzeb lokalnego rynku pracy. Trudności z jakimi spotykają się absolwenci studiów wyższych w znalezieniu satysfakcjonującej pracy, skłaniają do uzupełnienia planu studiów o zajęcia umożliwiające poszerzenie szczególnie umiejętności praktycznych. Takie dodatkowe zajęcia powinny sprzyjać wykształceniu w postawie studium innowacyjności, potrzeby ciągłego uczenia się, mobilności oraz zdolności do przekwalifikowania. Możliwość skorzystania z wiedzy i doświadczenia potencjalnych pracodawców absolwentów, niewątpliwie przyczynią się do zwiększenia jakości i efektywności procesu dydaktycznego. Efekty ustaleń wypracowanych na forum Rady, zostały wykorzystane przy opracowywaniu programu kształcenia, który będzie realizowany od roku 2012/2013.

VI. Informacje dodatkowe

Ważnym osiągnięciem było opracowanie nowego programu kształcenia, który umożliwia realizację efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych, jakie zaczną obowiązywać od początku kolejnego roku akademickiego w związku z wprowadzeniem Krajowych Ram Kwalifikacji. Efekty kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku politologia w PWSZ w Koninie zostały określone po uwzględnieniu wniosków z prac Rady Programowej oraz wynikających z badania ankietowego studentów, obserwacji losów absolwentów i lokalnego rynku pracy oraz możliwości kadrowych.