

**INFORMACJA O DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH W CELU DOSTOSOWANIA
PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DO POTRZEB RYNKU PRACY
(rok akademicki 2017/2018, wg kierunków studiów)**

Bezpieczeństwo wewnętrzne

- uaktualnienie treści kształcenia zawartych w sylabusach i dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - pozytywnie oceniono wyeliminowanie sposobu realizowania zawodowych praktyk studenckich przez jeden lub dwa dni w tygodniu na rzecz praktyki ciągłej (minimum dwutygodniowej), co sprzyja stabilizacji pracy w jednostce, czy urzędzie oraz efektywnemu wykorzystaniu czasu pracy przez samego studenta;
 - zachęcano interesariuszy zewnętrznych do włączenia się w proces dyplomowania poprzez ukierunkowanie studentów przy wyborze tematu i pomoc w pozyskiwaniu materiału empirycznego związanego z daną jednostką;
 - postulowano zmianę nazewnictwa modułu A2 przedmiotu *Praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego* z *Bezpieczeństwo imprez masowych* na *Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych*.

Dietetyka

- tworzenie nowych specjalności dostosowanych do zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy oraz modyfikowanie już funkcjonujących specjalności (poradnictwo dietetyczne z elementami psychodietetyki);
- rozwijanie u studentów umiejętności samoprezentacji.

Energetyka

- uaktualnienie treści kształcenia zawartych w sylabusach i dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy;
- wzmocnienie współpracy Katedry Inżynierii i Technologii z interesariuszami zewnętrznymi w celu możliwości przeprowadzenia zajęć w: Elektrowni Pątnów-Konin, AQUANET S.A. w Poznaniu.
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zachęcano interesariuszy zewnętrznych do włączenia się w proces dyplomowania poprzez ukierunkowanie studentów przy wyborze tematu i pomoc w pozyskiwaniu materiału empirycznego związanego z daną jednostką;
 - zachęcano interesariuszy zewnętrznych do włączenia się w proces zwiększenia popularności kierunków technicznych.

Filologia

- przygotowanie dokumentacji nowego kierunku pod nazwą „języki obce w mediach i biznesie” – w tym celu władze wydziału i kierownicy katedr podjęli starania dotyczące pozyskania dotychczasowych i nowych interesariuszy w sektorze publicznym, prywatnym i mediach;
- przystąpienie Wydziału Filologicznego do konsorcjum 11 uczelni w Europie, które współpracują pod hasłem "Wielojęzyczność jako szansa" – umowa ta pozwoli na dodatkowe umowy indywidualne z tymi uczelniami w ramach programu Erasmus, na wymianę studentów i pracowników; w konsorcjum są stowarzyszone małe i średnie uczelnie, których jednostki prowadzą badania w obszarze kształcenia w drugim i trzecim języku;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - wzmocnienie relacji ze szkołami poprzez utrzymanie wcześniejszych inicjatyw dla uczniów i zwiększenie liczby spotkań dla nauczycieli;

- usystematyzowanie realizacji praktyk pedagogicznych w szkołach, z którymi uczelnia ma podpisane porozumienie o współpracy;
- wypracowanie projektu nowego kierunku w ramach kształcenia językowego, dzięki któremu absolwenci będą przygotowani do profesjonalnej pracy z językiem w konkretnych obszarach;
- wzmocnienie współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym przez zwiększenie liczby warsztatów dla studentów, zwłaszcza z kompetencji miękkich, realizowanych w ramach i poza programem studiów, udział praktyków w prowadzeniu zajęć we współpracy z nauczycielami akademickimi;
- zaplanowanie w kolejnym roku akademickim targów praktyk i staży dla studentów, w połączeniu z organizowanym od trzech lat panelem pod hasłem „Kompetencje tłumacza”.

Finanse i rachunkowość

- prowadzenie bieżących konsultacji z przedstawicielami otoczenia biznesowego dotyczących programów kształcenia, umiejętności, jakie powinni zdobyć studenci w toku studiów, a także możliwości wdrażania wiedzy praktycznej i udoskonalania wykorzystywanych narzędzi;
- podejmowanie dyskusji dotyczących potrzeb rynku pracy z członkami rad programowych podczas organizowanych posiedzeń;
- wdrażanie dobrych praktyk, podpatrywanie innych uczelni w ramach koncepcji benchmarkingu, a także podejmowanie rozmów z nowymi pracownikami w celu poznania nowych pomysłów;
- konsultowanie działań realizowanych na kierunku z osobami prowadzącymi przedmioty w celu modyfikacji oferty edukacyjnej i jej uatrakcyjnienia;
- podejmowanie rozmów ze studentami oraz absolwentami w celu wdrażania zmian;
- uaktualnianie i modyfikacja treści w sylabusach, by realizowane treści były lepiej dopasowane do wymagań rynku pracy;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - warto zaktywizować studentów poprzez zaproponowanie seminariów/prelekcji, które tematycznie będą wiązały się z przedmiotami wynikającymi z planów studiów, oferujących możliwość pogłębienia wiedzy w zakresach tematycznie związanych z zajęciami;
 - wydłużenie praktyk studenckich wpłynie pozytywnie na wiedzę i umiejętności studentów;
 - praktyki powinny być realizowane w różnych jednostkach gospodarczych, a nie w całości w jednej, co umożliwi studentom poznanie funkcjonowania odmiennych struktur, a studenci powinni być traktowani jak pracownicy;
 - należy rozszerzać współpracę z interesariuszami kierunku, a także pozyskiwać nowych;
 - należy powtórzyć te inicjatywy na kierunku, które spotkały się z pozytywnym odbiorem w ubiegłych latach akademickich;
 - należy zachęcać studentów do realizacji praktyk studenckich w konkretnych organizacjach;
 - warto włączać jednostki gospodarcze w projekt dedykowanych prac licencjackich.

Informatyka

- weryfikacja treści kształcenia zawartych w sylabusach i dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - podkreślono konieczność nawiązania szerszej współpracy z przedsiębiorstwami działającymi w sferze informatycznej w celu zapewnienia studentom możliwości realizowania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
 - rozważano organizację studenckich praktyk zawodowych przypisanych do semestru VI w trybie praktyk śródsemestralnych realizowanych przez określone w planie zajęć dwa lub trzy dni w tygodniu.

Kosmetologia

- organizowanie cyklicznych spotkań z profesjonalistami z branży kosmetycznej, aby zapewnić wykorzystanie doświadczenia praktyków w przygotowaniu studentów do wyzwań rynku pracy;
- utworzenie Klubu Kosmetologa pod patronatem PWSZ w Koninie zrzeszającego pracujących kosmetologów i chętnych studentów celem konsolidacji środowiska zawodowego i doskonalenia zawodowego;
- przygotowanie przez Uczelnię kursu języka angielskiego zawodowego skierowanego do studentów i kosmetologów funkcjonujących w regionie;
- organizowanie wyjazdów studyjnych do zakładów związanych z produkcją kosmetyków lub urzędzeń stosowanych w usługach kosmetycznych.

Logistyka

- analiza i aktualizacja wszystkich sylabusów na każdym poziomie studiów – zarówno pod względem treści, jak i literatury;
- przeprowadzono wiele wizyt studyjnych, które miały na celu zapoznanie studentów z działalnością przedsiębiorstw związanych z branżą logistyczną oraz zapoznanie ich z aktualnymi trendami i wymaganiami rynku pracy;
- pozyskano nowych interesariuszy do rady programowej z sektora transportu i handlu;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - pogłębienie zakresu współpracy z interesariuszami zewnętrznymi poprzez zwiększenie częstotliwości wspólnych działań jak wizyty studyjne w przedsiębiorstwach, szkolenia i warsztaty dla studentów;
 - aktywizacja działalności koła naukowego logistyki poprzez przygotowanie nowego programu i harmonogramu działań;
 - potrzeba pozyskania nowych interesariuszy z obszarów związanych z logistyką produkcji.

Mechanika i budowa maszyn

- uaktualnienie treści kształcenia zawartych w sylabusach i dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy;
- wzmocnienie współpracy Katedry Inżynierii i Technologii z interesariuszami zewnętrznymi w celu możliwości przeprowadzenia zajęć w: Centrum Kształcenia Praktycznego, Aluminium Konin-Impexmetal S.A., Zakład mechaniczny „Jerzy Robak”, Saint Gobain w Kole, Kon-Plast Sp. z o.o. w Modle Królewskiej, New Holland w Płocku, Rekopack, Elektrowni Pątnów-Konin, AQUANET S.A. w Poznaniu;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zachęcano interesariuszy zewnętrznych do włączenia się w proces dyplomowania poprzez ukierunkowanie studentów przy wyborze tematu i pomoc w pozyskiwaniu materiału empirycznego związanego z daną jednostką;
 - zachęcano interesariuszy zewnętrznych do włączenia się w proces uruchomienia studiów dualnych;
 - zachęcano interesariuszy zewnętrznych do włączenia się w proces zwiększenia popularności kierunków technicznych;
 - zachęcano interesariuszy zewnętrznych do wypowiedzi na temat otwarcia nowego studium podyplomowego Lean Manufacturing;
 - rozszerzono współpracę z Impexmetal S.A. w celu powstania nowej specjalności „metalurgia”.

Pedagogika

- wzbogacenie oferty studiów na kierunku pedagogika o nową specjalność – doradztwo zawodowe i personalne;
- realizacja wybranych przedmiotów w ramach zajęć terenowych (w naturalnym środowisku);
- współpraca z interesariuszami w organizacji cyklicznych konferencji, seminariów oraz szkoleń (udział praktyków zawodu);
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:

- w przypadku realizacji studenckich praktyk zawodowych – konieczność zmian dotyczących dokumentacji w kontekście RODO;
- propozycja dotycząca wsparcia wolontaryjnego studentów w ogniskach TPD w Koninie;
- propozycja dotycząca wsparcia przez studentów TPD w realizacji akcji "Wychowanie przez czytanie";
- deklaracje interesariuszy dotyczące kwestii wsparcia/udziału w wydarzeniach organizowanych przez Katedrę Pedagogiki i Pracy Socjalnej;
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi dotyczące oferty kształcenia na studiach licencjackich i podyplomowych.

Pielęgniarstwo

- przeniesienie zajęć z III semestru z przedmiotu "podstawy pielęgniarstwa" na semestr II tak, aby egzamin z przedmiotu miał miejsce w sesji kończącej I rok studiów;
- przeniesienie przedmiotu "farmakologia" na semestr III oraz zwiększenie liczby godzin ćwiczeń z 15 do 30 z przedmiotu "podstawowa opieka zdrowotna".

Praca socjalna

- realizacja wybranych przedmiotów w ramach zajęć terenowych (w naturalnym środowisku);
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - uwagi interesariuszy dotyczące kwestii zapotrzebowania instytucji pomocowych na wykwalifikowanych pracowników socjalnych (absolwentów PWSZ w Koninie) – zwłaszcza w odniesieniu do nadchodzącej "wymiany pokoleniowej" w tychże instytucjach (konieczna szczególna troska o rekrutację na kierunku praca socjalna w roku akademickim 2018/2019);
 - w przypadku realizacji studenckich praktyk zawodowych – konieczność zmian dotyczących dokumentacji w kontekście RODO;
 - konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi dotyczące oferty kształcenia na studiach licencjackich i podyplomowych;
 - deklaracje interesariuszy dotyczące kwestii wsparcia/udziału w wydarzeniach organizowanych przez Katedrę Pedagogiki i Pracy Socjalnej;
 - uwagi interesariuszy dotyczące kwestii promocji kierunków/uczelni podczas wydarzeń organizowanych przez interesariuszy;
 - propozycja przeprowadzenia badania służącego określeniu potrzeb w zakresie studiów podyplomowych.

Wychowanie fizyczne

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - wskazanie na potrzebę wznowienia specjalności z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną;
 - zaapelowanie o synchronizację przedmiotów dotyczących poszczególnych specjalności tak, aby studenci mogli mieć większą możliwość wyboru specjalności (dotyczy dwóch specjalności: wf z odnową biologiczną oraz trener personalny);
 - rozważanie możliwości rozpoczęcia prac nad studiami II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne.

Zarządzanie i inżynieria produkcji

- uaktualnienie treści kształcenia zawartych w sylabusach i dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy;
- wzmocnienie współpracy Katedry Inżynierii i Technologii z interesariuszami zewnętrznymi w celu możliwości przeprowadzenia zajęć w New Holland w Płocku.

Zdrowie publiczne

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zwiększanie zaangażowania studentów kierunku zdrowie publiczne w ramach działalności istniejących kół naukowych;

- wnikliwe monitorowanie przebiegu praktyk zawodowych studentów studiujących na kierunku zdrowie publiczne (duża liczba godzin obowiązkowych praktyk może spowodować pojawienie się problemów organizacyjnych);
- w przypadku realizacji studenckich praktyk zawodowych – konieczność zmian dotyczących dokumentacji w kontekście RODO.

/-/dr Artur Zimny

Prorektor ds. Kształcenia