

UCHWAŁA NR 10/VI/IX/2016

KONWENTU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE

z dnia 13 września 2016 r.

w sprawie przyjęcia informacji za rok akademicki 2015/2016 o działaniach podejmowanych w celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy

Na podstawie § 27 pkt 5 lit.b statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie stanowiącego załącznik do uchwały nr 307/V/IV/2015 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (zmienionej uchwałą Nr 55/VI/I/2016 z dnia 19.01.2016 r.)

uchwala się, co następuje:

§ 1

Konwent przyjmuje informację za rok akademicki 2015/2016 o działaniach podejmowanych w celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Konwentu
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Koninie

/-/ dr Wiesław Steinke

Radca prawny
/-/ K. Klapsa

INFORMACJA O DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH W CELU DOSTOSOWANIA PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DO POTRZEB RYNKU PRACY (rok akademicki 2015/2016, wg kierunków studiów)

Bezpieczeństwo wewnętrzne:

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zmiana organizacji praktyk zawodowych tj. zastąpienie praktyki realizowanej przez dwa dni w tygodniu praktyką ciągłą (minimum dwutygodniową);
 - wprowadzenie do programu studiów przedmiotu lub zorganizowanie cyklu szkoleń dla studentów dotyczących „pierwszej pomocy przedmedycznej”.

Budownictwo

- zorganizowanie certyfikowanych szkoleń na temat właściwości i zastosowania segmentów technologicznych w budownictwie, betonowych prefabrykatów dla kanalizacji oraz z zakresu doradztwa technicznego, montażu i doboru systemów kominowych;
- utworzenie studiów podyplomowych (zarządzanie inwestycjami budowlanymi);
- wnioski ze spotkań z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych:
 - konieczność przygotowania studentów pod względem szerokiej znajomości obsługi oprogramowania do przeprowadzania analiz statyczno-wytrzymałościowych konstrukcji;
 - konieczność przygotowania studentów pod względem tworzenia modeli 3D do pracy w środowisku BIM;
 - konieczność zapoznania studentów z możliwościami jakie absolwent posiada po ukończeniu studiów na przykładzie funkcjonujących przedsiębiorstw i specjalistów zatrudnionych w różnych działach projektowania i realizacji.

Dietetyka

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zwiększenie liczby godzin praktyk zawodowych w planie studiów;
 - wprowadzenie w ramach jednego z wykładów fakultatywnych na IV semestrze zagadnień związanych z metodologią pisania pracy dyplomowej;
 - zwiększenie liczby promotorów prowadzących seminaria dyplomowe;
 - konieczność poszerzenia bazy dla odbywania praktyk zawodowych przez studentów (specjalistyczne kliniki w szpitalach, ośrodki sportowe i treningowe).

Filologia

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - wprowadzenie do programu studiów języka specjalistycznego;
 - łączenie kształcenia językowego, przygotowania do zawodu i rozwoju osobistego;
 - konieczność przygotowania przyszłych absolwentów do procesów rekrutacji;
 - zwiększenie wymiaru godzin warsztatu specjalistycznego w planach studiów;
 - umożliwienie realizacji praktyk w formie ciągłej;
 - propozycja nowych specjalności z modułem językowym i z językiem specjalistycznym;

- o zawarcie nowych porozumień ze szkołami ponadgimnazjalnymi w regionie;
- o propozycja zajęć dla studentów prowadzonych przez praktyków godzin (radzenie sobie z powierzonymi zadaniami, realia współczesnego rynku pracy).

Finanse i rachunkowość

- utrzymywanie stałego kontaktu z przedstawicielami praktyki gospodarczej (organizowanie spotkań i wymiana korespondencji, wizyty w siedzibie przedsiębiorców);
- przeprowadzanie analizy kondycji i kierunków rozwoju gospodarki lokalnej i globalnej (organizowanie seminarium naukowo-dydaktycznego, konferencji z udziałem praktyków);
- utworzenie dwóch nowych specjalności (finanse i rachunkowość gospodarstw domowych, finanse przedsiębiorstw i sektora publicznego) oraz zmodyfikowanie jednej specjalności (finanse ubezpieczeń i bankowość);
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - o zaoferowanie studentom cyklu wykładów z różnych obszarów, które będą przeprowadzane przy współpracy z przedstawicielami biznesu;
 - o zaproponowanie studentom udziału w krótkich kursach, szkoleniach, czy warsztatach popartych stosownymi zaświadczeniami;
 - o nawiązanie współpracy z firmami, które oferują specjalistyczne programy finansowo-księgowo w celu zapoznania studentów z nowymi programami.

Inżynieria środowiska

- wnioski ze spotkań z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych:
 - o konieczność przygotowania studentów pod względem tworzenia modeli 3D do pracy w środowisku BIM;
 - o konieczność zapoznania studentów z możliwościami jakie absolwent posiada po ukończeniu studiów na przykładzie funkcjonujących przedsiębiorstw i specjalistów zatrudnionych w różnych działach projektowania i realizacji.

Logistyka

- przeprowadzenie części zajęć poza siedzibą uczelni w formie warsztatów logistycznych SERVICE INTER-LAB przy Uniwersytecie Szczecińskim;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - o podnoszenie praktycznego wymiaru zajęć poprzez stosowanie *case study*, a także poprzez wizyty studyjne w firmach oraz wykłady prowadzone przez praktyków;
 - o organizowanie seminariów naukowo-dydaktycznych z udziałem przedstawicieli praktyki.

Mechanika i budowa maszyn

- utworzenie nowej specjalności (inżynieria wirtualna);
- wprowadzenie nowych przedmiotów w planie studiów, które są konsekwencją wprowadzania nowych technik i rozwiązań w przedsiębiorstwach.

Pedagogika

- zmodyfikowanie planu studiów tak, aby stworzyć studentom możliwość dokonywania świadomego wyboru specjalności dopiero po pierwszym roku studiów oraz wprowadzenie przedmiotów przydatnych w przyszłej pracy zawodowej wszystkich absolwentów kierunku pedagogika: dydaktyki ekspresji i pedagogiki zabawy;
- wzbogacenie liczby placówek praktyk pedagogicznych (w szczególności placówek opiekuńczo-wychowawczych), z którymi nawiązano współpracę;
- zwiększenie w programach poszczególnych przedmiotów wymiaru zajęć terenowych realizowanych niezależnie od praktyk pedagogicznych;

- wzmacnianie praktycznego wymiaru zajęć poprzez realizację prac projektowych;
- ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie realizacji praktyk pedagogicznych i włączanie studentów w przedsięwzięcia przez nich organizowane;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zwiększenie wymiaru zajęć terenowych niezależnie od praktyk pedagogicznych.

Praca socjalna

- utworzenie dwóch nowych specjalności (praca socjalna w obszarze przemocy i uzależnień, praca socjalna z socjoterapią) oraz dwóch studiów podyplomowych (praca z ofiarami i sprawcami przemocy, terapia z ofiarami przemocy w rodzinie);
- zorganizowanie różnorodnych seminariów naukowo-dydaktycznych oraz dwóch międzynarodowych konferencji naukowych we współpracy z różnymi podmiotami;
- zorganizowanie projektów i przedsięwzięć skierowanych do różnych grup społecznych, w tym kilku projektów socjalnych, akcji wolontariackich, kursów i szkoleń;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - konieczność aplikowania o granty badawcze;
 - rozważenie możliwości uznania realizowanego przez studenta wolontariatu jako formy realizacji praktyk zawodowych;
 - złożenie wniosku o członkostwo Zakładu Pracy Socjalnej w Polskim Stowarzyszeniu Szkół Pracy Socjalnej.

Wychowanie fizyczne

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zwiększenie kompetencji studentów ze specjalizacją instruktorską różnych dyscyplin poprzez włączenie zainteresowanych w organizację odbywających się w klubach sportowych naszego miasta imprez sportowych;
 - zaangażowanie zainteresowanych studentów w wolontariat w codzienną szkoleniową pracę klubów sportowych;
 - nawiązanie bezpośredniej współpracy z klubami w celu doskonalenia naukowego zadeklarowanych zawodników poszczególnych klubów;
 - uzupełnianie wiedzy praktycznej studentów poprzez udział w organizowanych spotkaniach z trenerami lub zawodnikami różnych dyscyplin;
 - dbanie o prawidłowy rozwój kompetencji studentów ze specjalnością trener personalny w związku z zapotrzebowaniem rozwijającego się dla nich rynku pracy;
 - nawiązanie współpracy z praktykiem w dziedzinie odnowy biologicznej.

Artur Zimny
Prorektor ds. Kształcenia