

Załącznik nr 2 do uchwały 75/ 2018 Rady Wydziału Filologicznego z dnia 6 listopada 2018 r.
w sprawie zatwierdzenia oceny efektów kształcenia na kierunku filologia
prowadzonym w roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Filologicznym

OCENA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Podstawowe informacje

Kierunek studiów / Poziom kształcenia	FILOLOGIA/ studia II stopnia
Profil kształcenia / Forma studiów	Praktyczny/stacjonarny
Obszar kształcenia	Obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki	nauki humanistyczne
Dyscyplina naukowa	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo, kulturoznawstwo
Rok akademicki	2017/18

Analiza efektów kształcenia osiągniętych przez studentów¹

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów FILOLOGIA	Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia	Ocena i wnioski
WIEDZA			
K_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów filologicznych w obszarze nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności (specjalizacjach) filologicznej	<p>Antropologia/ Psychologia/ Pedagogika/ PNJA/ PNJN/ Pisanie akademickie/ Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Współczesne społeczeństwo obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Wykład kierunkowy III- językoznawstwo/ językoznawstwo stosowane Kultura medialna Translacja/ Wykład specjalizacyjny I Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające</p>	<p>Psychologia/ Pedagogika: -wykorzystanie wiedzy ogólnej - potrzeba zwrócenia uwagi na treści z zakresu porozumiewania się</p> <p>Współczesna literatura obszaru językowego: studenci porządkują dotychczasową wiedzę i poszerzają ją o umiejętność pracy z tekstem obcojęzycznym</p> <p>Kultura medialna: na osiągnięcie tego efektu ma często wpływ brak zainteresowania rozwojem mediów i ich wpływem na funkcjonowanie kultury społeczeństwa. - propozycja- zmiany w sylabusie przedmiotu, zadania powiązane z mediami społecznościowymi, zainteresowanie mediami tradycyjnymi przez analizę przypadku.</p> <p style="text-align: center;">Translacja</p> <p>- zwrócenie uwagi na różne zadania przyszłych tłumaczy.</p>

¹ Kolumny 1-3 należy uzupełnić uwzględniając elementy ujęte w programie kształcenia dla kierunku, natomiast w kolumnie 4 należy wskazać czy studenci mieli problemy z osiągnięciem danego efektu kształcenia (a jeżeli tak to jaka była skala tych problemów) oraz sformułować wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym.

K_W02	zna i właściwie stosuje zaawansowaną terminologię z zakresu badań nad językiem oraz literaturą obszaru językowego właściwego dla studiowanej specjalności oraz ich kontekstami	Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Współczesne społeczeństwo obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna/ IT- narzędzie pracy nauczyciela i tłumacza Seminarium magisterskie	Osiąganie tego efektu na przedmiotach kierunkowych uzależnione od kompetencji językowej studenta. Seminarium magisterskie student rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z dziedziny seminarium. - dyskusja wokół zagadnień teoretycznych - potrzeba zajęć z analizy tekstu, w celu właściwego rozumienia terminologii.
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o wybranych teoriach i metodologiach literaturoznawstwa i językoznawstwa, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności (specjalizacjach) filologicznej	Pisanie akademickie/ Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Współczesne społeczeństwo obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna Translacja/ Wykład specjalizacyjny I	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu. Problem pojawia się na etapie samodzielnego poszerzania wiedzy o wybranych teoriach, niezbędna tu jest konsultacja z wykładowcą
K_W04	zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych, w tym literackich, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa	PNJA/ PNJN Pisanie akademickie/ Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Współczesne społeczeństwo obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura obszaru językowego Wykład kierunkowy III- językoznawstwo/ językoznawstwo stosowane	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu. Propozycja: motywowanie studentów w kierunku czytania i analizowania tekstów literackich również na potrzeby pracy z językiem.

K_W05	posiada i potrafi stosować uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę szczegółową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych dla studiów filologicznych	Psychologia/ Pedagogika/ Antropologia/ Retoryka/ Przygotowanie psychologiczno- pedagogiczne nauczyciela/ Dydaktyka/ Wykład specjalizacyjny I Metodyka nauczania języka obcego/ Praktyka	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu.
K_W06	ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o kulturze, jej systemach i społecznym funkcjonowaniu	Współczesne społeczeństwo obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu. Kultura obszaru językowego: efekt odniesiony do wiedzy osiągnięty, studenci mają trudności z porównaniem zjawisk w kulturze i oceną ich wpływu na rozwój społeczeństwa.
K_W07	dysponuje uporządkowaną, poszerzoną wiedzą z zakresu historii kultury, rozumie wpływ historii na rozwój języka, literatury i kultury	Współczesne społeczeństwo obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu.
K_W08	ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę szczegółową o współczesnym języku angielskim/niemieckim oraz o jego tendencjach rozwojowych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności (specjalizacjach) filologicznej	Współczesne tendencje rozwoju języka/ Wykład kierunkowy III – językoznawstwo/ językoznawstwo stosowane PNJA/ PNJN/ PNJA/ PNJN jako II język	Współczesne tendencje rozwoju języka: 3. semestr PNJA/ PNJN: studenci osiągają efekt, chociaż nie zawsze potrafią zastosować wiedzę teoretyczną (znajomość gramatyki i leksyki) w praktycznych sytuacjach językowych.

K_W09	zna podstawowe zagadnienia językoznawstwa ogólnego, ich wzajemne relacje oraz genezę ich kształtowania się, kompetentnie stosuje terminologię i procedury analityczne tej dyscypliny	Współczesne tendencje rozwoju języka/ Wykład kierunkowy III – językoznawstwo/ językoznawstwo stosowane	Współczesne tendencje rozwoju języka: studenci osiągają efekt, potrafią zastosować terminologię w celu nazwania zjawisk
K_W10	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o nowych mediach komunikacyjnych i ich społeczno-kulturowym znaczeniu, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności (specjalizacjach) filologicznej	TI- narzędzie pracy nauczyciela i tłumacza/ Kultura medialna/ Pisanie akademickie	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o najnowszej literaturze i wydarzeniach życia kulturalnego zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności (specjalizacjach) filologicznej	Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Współczesne społeczeństwo obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura obszaru językowego Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu, często brak zainteresowania współczesnymi wydarzeniami kulturalnymi.

K_W12	wykazuje szczegółową wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną w wybranym zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub innych pokrewnych/pomocniczych dyscyplin, niezbędną dla samodzielnej albo zespołowej realizacji złożonego zadania badawczego lub projektu zorientowanego na zastosowanie praktyczne w wybranych sferach działalności (specjalizacjach) filologicznej	Seminarium magisterskie/ Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu. Seminarium przedmiotowe: studenci wykazują się umiejętnością zdobywania wiedzy w celu przygotowania prezentacji i założeń pracy magisterskiej. Seminarium magisterskie: studenci poszerzają wiedzę teoretyczną i metodologiczną.
K_W13	ma pogłębioną, szczegółową wiedzę o celach realizacji pracy translatorskiej, w kontekście nadawca- odbiorca, język wyjściowy- język docelowy, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa	Translacja/ Wykład specjalizacyjny I Tłumaczenie pisemne/ Język polski	Translacja/Wykład specjalizacyjny: studenci zrozumieli zasadę tłumaczenia i role nadawcy oraz odbiorcy w tym procesie. Tłumaczenie pisemne: studenci potrafią stosować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa do pracy z tekstem pragmatycznym i literackim.
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności, a w szczególności zna zasady prawa autorskiego i potrafi je kompetentnie zastosować w sytuacjach profesjonalnych	Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna/ Seminarium magisterskie	Osiągnięcie efektu (poszanowanie prawa autorskiego) można potwierdzić po zakończeniu seminarium. Kultura medialna: studenci mają wiedzę o funkcjonowaniu podstawowych instytucji funkcjonujących na terenie danego obszaru językowego.

K_W15	ma i umie zastosować pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranej sferze działalności twórczej, kulturalnej, edukacyjnej, medialnej lub promocyjno-reklamowej	PNJA/ PNJN Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające Seminarium magisterskie	Większość studentów nie miała problemów z osiągnięciem tego efektu w zakresie zadań realizowanych na zajęciach i jako praca semestralna.
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	dostrzegając i rozumiejąc specyfikę twórczości literackiej oraz estetyczne właściwości języka, potrafi projektować innowacyjne sposoby i procedury realizacji zadań oraz metody rozwiązywania problemów we własnej praktyce zawodowej	Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo	Umiejętność studentów uzależniona od motywacji i systematyczności uczenia się języka obcego.
K_U02	potrafi na gruncie zawodowym porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym ze specjalistami oraz niespecjalistami	PNJA/ PNJN/ PNJA, PNJN jako II język TI- narzędzie pracy nauczyciela i tłumacza/ Tłumaczenie pisemne	Studenci korzystają w sposób zróżnicowany ze swojej wiedzy. Tłumaczenie pisemne: studenci są na etapie rozwoju umiejętności pracy z różnymi narzędziami, słownikami, w celu realizacji zadania z tłumaczenia. PNJA/ PNJN: student bez problemu potrafi stosować język ogólny i specjalistyczny zgodnie ze wskazanym zakresem tematycznym

K_U03	potrafi biegle i w sposób ukierunkowany na osiągnięcie zamierzonego celu posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi języka angielskiego/języka niemieckiego oraz polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy	PNJA/ PNJN/ TI- narzędzie pracy nauczyciela i tłumacza	Studenci korzystają w sposób zróżnicowany ze swojej wiedzy. Większość osiąga efekt poprawności i sprawności w realizacji zadań przy zastosowaniu różnych stylów języka.
K_U04	potrafi, krytycznie ewalując ich wartość i znaczenie, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów zawodowych	PNJA/ PNJN Pisanie akademickie/ Seminarium magisterskie	Osiągnięcie tego efektu zależy również od ogólnych zainteresowań studentów. W wymiarze językowym studenci potrafią zastosować wiedzę z dziedziny gramatyki i leksyki. Seminarium magisterskie: studenci potrafią wybierać informacje i wyciągać wnioski potrzebne do badań.
K_U05	posiada profesjonalne umiejętności badawcze i praktyczne (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na samodzielne lub zespołowe rozwiązywanie typowych zadań/probleatów w obrębie profesji związanych z wykształceniem filologicznym	PNJA/ PNJN/ Tłumaczenie pisemne specjalistyczne/ Tłumaczenie ustne- udział w negocjacjach Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające Seminarium magisterskie	Studenci potrafią przygotować prezentację, czasem brak samodzielności w poszukiwaniu materiałów. Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające: studenci mają czasami kłopot z samodzielnym podejmowaniem decyzji w wyborze źródeł i formułowaniu założeń.

K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności ogólne i dziedzinowe oraz zawodowe, a także formułować i uzasadniać krytyczne sądy na ich temat	PNJA/ PNJN Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Translacja/ Wykład specjalizacyjny I/ Dydaktyka/ Wykład specjalizacyjny I /Metodyka nauczania języka obcego	Studenci korzystają w sposób zróżnicowany ze swojej wiedzy, potrafią wyrazić opinie na podane tematy.. Translacja: studenci rozumieją i potrafią pogłębić wiedzę dotyczącą najważniejszych zagadnień.
K_U07	potrafi kompetentnie posługiwać się w typowych sytuacjach profesjonalnych wszelkimi ujęciami teoretycznymi, pojęciami i sprawnościami właściwymi dla anglistyki/germanistyki i pogranicznych z nią dyscyplin naukowych	Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające Seminarium magisterskie/ Translacja/ Wykład specjalizacyjny I Metodyka nauczania języka obcego	Studenci osiągają ten efekt, posiadają kompetencję językową umożliwiającą im zrozumienie i pogłębianie wiedzy.
K_U08	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację w konkretnym kontekście zawodowym, z uwzględnieniem aspektu pragmatycznego ich wykorzystania	PNJA/ PNJN PNJA, PNJN jako II język Język polski	PNJA/ PNJN: Studenci nie zawsze chętnie konstruują obiektywną krytykę. Osiągnięcie tego efektu wymaga dojrzałości językowej i ogólnych zainteresowań oraz umiejętności dyskusowania.
K_U09	umie formułować i wyrażać w mowie i piśmie, z uwzględnieniem ich ewentualnego wydźwięku polemicznego, własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych	PNJA/ PNJN/ Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające	Student potrafi dopasować formę tekstu pisanego zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przeszkodą jest często brak wystarczającej kompetencji językowej.

K_U10	rozpoznaje i ewaluje ze względu na ich przydatność do realizacji celów wyznaczonych zadaniami w pracy zawodowej ekspresywne, estetyczne i pragmatyczne możliwości języka angielskiego/niemieckiego	PNJA/ PNJN/ Tłumaczenie pisemne Tłumaczenie pisemne specjalistyczne/ Tłumaczenie ustne- udział w negocjacjach	PNJA/ PNJN: Poziom wypowiedzi pisemnych zróżnicowany, uzależniony od wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych, leksyki.
K_U11	potrafi przetłumaczyć na język polski tekst obcojęzyczny, sporządzony w języku angielskim/niemieckim, o tematyce kulturalno-społecznej oraz związanej z wykonywaną pracą	Tłumaczenie pisemne Tłumaczenie pisemne specjalistyczne/ Tłumaczenie ustne- udział w negocjacjach	Studenci osiągają ten efekt, posiadają kompetencję językową i potrafią korzystać z odpowiednich narzędzi.
K_U12	potrafi swobodnie prowadzić rozmowę w języku obcym, w tym brać udział w negocjacjach korzystając z wiedzy i umiejętności językowych oraz kompetencji interkulturowych	PNJA/ PNJN PNJA, PNJN jako II język Język polski	Efekt możliwy do osiągnięcia po zakończeniu kursu
K_U13	potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi, zna sposoby korzystania z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji oraz zasady wprowadzania danych do prac oryginalnych	TI- narzędzie pracy nauczyciela i tłumacza/ Pisanie akademickie	Studenci osiągają ten efekt.

K_U14	posiada specjalistyczne umiejętności niezbędne do pracy zarówno na stanowiskach wymagających umiejętności współdziałania zespołowego i kolektywnego rozwiązywania problemów, jak i na stanowiskach wymagających samodzielności w podejmowaniu decyzji w konkretnych przedsiębiorstwach i instytucjach kultury lub edukacji	Tłumaczenie pisemne Tłumaczenie pisemne specjalistyczne/ Tłumaczenie ustne- udział w negocjacjach Komunikacja interpersonalna Komunikacja interpersonalna w II języku Negocjacje w języku obcym	Studenci potrafią szukać rozwiązań pojedynczo i w zespole, w większości po uzyskaniu wskazówek dot. metod poszukiwania możliwości rozwiązań konkretnego problemu.
K_U15	Potrafi świadomie korzystać z wiedzy z dziedziny psychologii, pedagogiki w celu realizacji zadań wynikających z zawodu nauczyciela, tłumacza i pracownika umysłowego w sferze publicznej i prywatnej	Psychologia/ Pedagogika/	Student ma wiedzę dotyczącą zagadnień z obszaru psychologii i pedagogiki, którą może wykorzystać w pracy. Sposób prowadzenia wykładu pozwala na przygotowanie i realizację zadań warsztatowych.
K_U16	umie wyszukiwać informacje na temat możliwości pozyskiwania środków na działalność kulturalną i/lub edukacyjną, potrafi zestawić potrzebne informacje i przygotować projekt inicjatywy kulturalnej i/ lub edukacyjnej)	Kultura medialna	Efekt możliwy do osiągnięcia tylko przez pracę projektową. Propozycja: dwie prace projektowe: samodzielna i grupowa, pod okiem prowadzącego.
K_U17	Zna wybrany w ramach lektoratu język obcy na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego	PNJA, PNJN jako II język Lektorat	Studenci osiągają ten efekt, posiadają kompetencję językową umożliwiającą im prowadzenie komunikacji ustnej i pisemnej.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	wykazuje potrzebę systematycznego uczestniczenia w życiu kulturalnym i potrafi tę potrzebę realizować oraz stymulować w swoim otoczeniu i dla celów zawodowych	Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna/ TI- narzędzie pracy nauczyciela i tłumacza/	Studenci osiągają ten efekt.
K_K02	wykazuje świadomość roli wiedzy o języku, literaturze i kulturze w rozwijaniu więzi społecznych, w tym o międzynarodowym charakterze	PNJA/ PNJN TI- narzędzie pracy Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna nauczyciela i tłumacza/	Studenci osiągają ten efekt. Ich poziom jest uzależniony od kompetencji językowej i wiedzy ogólnej.
K_K03	rozumie i potrafi wykorzystać dla celów zawodowych relacje zachodzące między kulturą (jej instytucjami oraz mediami) a polityką i władzą w różnych jej wymiarach	Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna	Studenci rozumieją wartość znajomości kultury również dla funkcjonowania społecznego i zawodowego.

K_K04	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i realizuje indywidualną potrzebę ustawicznego uczenia się, inspiruje innych do podejmowania wysiłków ustawicznego samokształcenia</p>	<p>PNJA/ PNJN/ Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna Seminarium przedmiotowe/ Seminarium uzupełniające Seminarium magisterskie</p>	<p>Seminarium magisterskie: określenie priorytetów jest niezbędne przy pisaniu pracy dyplomowej. Studenci osiągają ten efekt przy pisaniu pracy dyplomowej.</p> <p>Efekt na wszystkich przedmiotach jest osiągany przez pracę w grupach, parach, pracę projektową.</p>
K_K05	<p>potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykazuje aktywność w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo, przyjmując różne role</p>	<p>PNJA/ PNJN/ PNJA, PNJN jako II język Wychowanie fizyczne Tłumaczenie pisemne Tłumaczenie pisemne specjalistyczne/ Tłumaczenie ustne- udział w negocjacjach Komunikacja interpersonalna Komunikacja interpersonalna w II języku Negocjacje w języku obcym</p>	<p>Studenci osiągają ten efekt.</p>
K_K06	<p>wykazuje wrażliwość etyczną związaną z własną pracą i udziałem w różnych formach życia zbiorowego</p>	<p>PNJA/ PNJN Translacja/ Wykład specjalizacyjny I Tłumaczenie pisemne Tłumaczenie pisemne specjalistyczne/ Tłumaczenie ustne- udział w negocjacjach Komunikacja interpersonalna Komunikacja interpersonalna w II języku Negocjacje w języku obcym</p>	<p>Studenci osiągają ten efekt.</p>

K_K07	świadomie i ustawicznie kształtuje oraz pielęgnuje własne upodobania kulturalne, zwłaszcza literackie, potrafiąc je spożytkować w pracy zawodowej oraz w celu autoprezentacji	PNJA/ PNJN Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna	Studenci osiągają ten efekt, posiadają kompetencję językową umożliwiającą im prowadzenie komunikacji ustnej i pisemnej i dzięki temu poszerzają swoją wiedzę i mają możliwość zawierania nowych kontaktów.
K_K08	potrafi funkcjonować w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym	PNJA/ PNJN/ PNJA, PNJN jako II język Współczesna literatura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy I – literaturoznawstwo Kultura obszaru językowego/ Wykład kierunkowy II – kulturoznawstwo Kultura medialna	PNJA/ PNJN PNJA/ PNJN jako II język: Dzięki znajomości języka kierunkowego i II języka student bez problemu potrafi funkcjonować w zróżnicowanym środowisku, włączając znajomość kultury własnej i wybranego obszaru językowego. Kompetencja w zakresie języka kierunkowego jest na poziomie C2, natomiast w zakresie II języka na poziomie B2+.

Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia²

² Należy w szczególności wskazać efekty kształcenia, których osiągnięcie sprawia studentom stosunkowo najmniejsze i stosunkowo największe problemy.

Wnioski

Efekty kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są osiągnięte przez studentów. Rozszerzanie wiedzy wymaga wsparcia i wskazówek wykładowcy i jest uzależnione od kompetencji językowych.

Postulaty

- zwiększenie ilości prac projektowych
- inspirowanie studentów do samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy i właściwego korzystania z narzędzi technologii informacyjnej
- wsparcie świadomości konieczności ciągłej pracy nad kompetencją językową, ew. dodatkowe zadania w ramach samodzielnego studiowania.
- zachęcanie studentów do korzystania z możliwości korzystania z konsultacji z wykładowcą jeden na jeden,
- wspieranie rozwoju naukowego, zwiększenia włączenia studentów w udział w organizowanych na Wydziale Filologicznym konferencjach, również przez realizację zadań przedmiotowych, np. związanych z tłumaczeniem, pisaniem (pisanie sprawozdań i relacji z wydarzeń, z wykładów, w dwóch językach).

Uwagi:

brak