

Program

praktyki wdrożeniowej w szkole podstawowej

dla kierunku: *wychowanie fizyczne*

specjalność: *odnowa biologiczna*

studia stacjonarne

I. Założenia programowe

Praktyka pedagogiczna 3 tygodniowa w szkole podstawowej przewidziana jest jako przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego o specjalności odnowy biologicznej. Realizowana jest w programie studiów w IV semestrze, we wrześniu.

W toku studiów, podczas praktyki asystenckiej oraz zajęć praktycznych studenci zdobyli zasób wiedzy pedagogicznej do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej pod nadzorem nauczyciela opiekuna. Praktykanci posiadają podstawowe wiadomości dotyczące organizacji szkoły, funkcji nauczyciela wychowania fizycznego oraz umiejętności obserwowania i prowadzenia lekcji.

Nauczyciel – opiekun przyjmujący studenta, na praktykę pedagogiczną opracowuje plan i nadzoruje przebieg praktyki pod względem organizacyjnym, merytorycznym i metodycznym.

II. Cele praktyki

1. Poznanie organizacji pracy w szkole podstawowej.
2. Poznanie całokształtu pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
3. Poznanie realizacji programu nauczania na tle warunków bazowo – sprzętowych szkoły.
4. Poszerzenie i pogłębienie dotychczas zdobytych wiadomości o pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
5. Wdrożenie studentów do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej.
6. Doskonalenie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.
7. Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania przebiegu praktyk wraz z opiekunem.
8. Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

III. Zadania praktyki

1. Ocena przydatności wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych przez studentów podczas studiów w uczelni w bezpośrednim zetknięciu z pracą w szkole.
2. Pogłębienie znajomości form i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela wychowania fizycznego.
3. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły i dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Poznanie dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego.
5. Obserwowanie zajęć w wyznaczonej ilości.
6. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych na różnych poziomach nauczania i z różnych działów programu.
7. Udział w zebraniach i konferencjach organizowanych na terenie szkoły w trakcie trwania praktyki.
8. Prowadzenie dokumentacji: doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji i jej dokumentowania oraz przygotowania do samodzielnego prowadzenia zajęć – konspekty lekcji.

Szczegółowy program praktyki

Praktyka trwa 3 tygodnie.

Program praktyki obejmuje **90 godz.** (zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem oraz praca własna studenta). Studenta obowiązuje pobyt w placówce ustalony wg planu z opiekunem.

Szczegółowy plan i zakres pracy studenta – praktykanta uwzględnia realizację zadań programowych praktyki w czterech grupach zagadnień.

Poznanie pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej szkoły			
	<i>Zadania programowe</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Wymiar godzin praktyki: zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem oraz praca własna studenta</i>
Dział 01	- struktura organizacyjna szkoły; - plan pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły;	- wywiad, rozmowa z dyrektorem szkoły (spisany wywiad z dzienniku)	1
		-udział w szkoleniu, spotkaniu zespołu Samokształceniowego, zebraniu rodziców lub Radzie Pedagogicznej (sprawozdanie ze spotkania)	3
	-program wychowania fizycznego obowiązujący w szkole; -plan pracy nauczyciela -przedmiotowy system oceniania	- wywiad, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego; (spisany wywiad w dzienniku)	1
	-organizacja opieki lekarskiej oraz współpraca z nauczycielem wychowania fizycznego;	- wywiad, rozmowa z lekarzem, pielęgniarką; (spisany wywiad w dzienniku)	1
	suma		6

Poznanie dzieci i młodzieży			
	<i>Zadania programowe</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Wymiar godzin praktyki: zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem oraz praca własna studenta</i>
Dział 02	- stan rozwoju psychomotorycznego uczniów; -zainteresowania uczniów kulturą fizyczną; -udział dzieci i młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych;	- wywiad, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego; (spisany wywiad w dzienniku)	1
	- poziom sprawności fizycznej;	- obserwacja uczniów (kl. IV-VI) podczas zajęć dodatkowych lub zawodów; (spisane w arkuszu obserwacji)	1
		- obserwacja uczniów (kl. I-III) podczas zajęć; (spisane w arkuszu obserwacji)	1
	-stan zdrowia uczniów;	- wywiad, rozmowa z lekarzem lub pielęgniarką; (spisany wywiad w dzienniku)	2

	-problematyka wychowawcza w szkole;	- wywiad, rozmowa z pedagogiem; (spisany wywiad w dzienniku)	2
Suma			7

Warunki i planowanie pracy			
Dział 03	Zadania programowe	Sposób realizacji	Wymiar godzin praktyki: zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem oraz praca własna studenta
	- poznanie warunków pracy w zakresie wychowania fizycznego;	- obserwacja bazy sportowej szkoły oraz wyposażenia w przybory i przyrządy; (spisane w arkuszu obserwacji)	1
	- planowanie trzytygodniowej praktyki wraz z opiekunem;	- rozmowa z nauczycielem - opiekunem; (trzy arkusze planu tygodniowego)	3
suma			4

Praca dydaktyczno – wychowawcza					
		Zadania programowe	Sposób realizacji	Wymiar godzin praktyki: zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem oraz praca własna studenta	
Dział 04	Klasy I-III	- obserwacje, prowadzenie lekcji wychowania fizycznego	A	- obserwacja lekcji, zajęć wychowania fizycznego; (arkusz obserwacji)	5
			Plan t/d	- konsultacja z opiekunem dotycząca prowadzenia zajęć zapisanych w formie osnowy	3
			B	-samodzielne prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego – (zapisanych w formie osnowy);	5
			Plan t/d	- konsultacja z opiekunem dotycząca prowadzenia zajęć zapisanych w konspekcie	2
			C	-samodzielne prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego – (konspekt);	4
			D	- samodzielne zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć rekreacyjnych (druk zajęć rekreacyjnych)	3
			Plan t/d	- konsultacja z opiekunem oraz praca własna dotycząca prowadzenia lekcji egzaminacyjnej	2
			E	-przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej (druk lekcji egzaminacyjnej)	1
		F	- obserwacja lekcji, zajęć wychowania	7	

Klasy IV- VIII	- obserwacje, prowadzenie lekcji wychowania fizycznego		fizycznego; (arkusz obserwacji)	
		Plan d/t	- konsultacja z opiekunem dotycząca prowadzenia zajęć zapisanych w konspekcie	11
		G	-samodzielne prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego – zapisanych w konspekcie; (konspekt)	20
		Plan d/t	- konsultacja z opiekunem praca własna dotycząca prowadzenia lekcji egzaminacyjnej	2
		H	-przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej (druk lekcji egzaminacyjnej)	1
		Plan d/t	- samodzielne zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć rekreacyjnych (druk zajęć rekreacyjnych)	6
		J	-obserwacje zachowania uczniów podczas 1 lekcji: wychowawczej lub innych przedmiotów, przed lekcją lub po lekcji wychowania fizycznego, samodzielnie przeprowadzonej (druk obserwacji)	1
	suma			73
SUMA				90

Obowiązki studenta na praktyce

1. Praktykant reprezentuje właściwą postawę – godną przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy młodzieży.
2. Po przybyciu na miejsce praktyki student zgłasza się u dyrektora szkoły.
3. W terminie 1 tygodnia przysyła plan praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk.
4. Z pomocą nauczyciela – opiekuna zapoznaje się z warunkami szkoły.
5. Bierze udział w całokształcie pracy szkoły.
6. Wykonuje zadania wynikające z programu praktyki.
7. Pisemnie przygotowuje się do samodzielnie prowadzonych lekcji według znanego schematu konspektu.
8. Terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty przygotowanych lekcji.
9. Do szkoły przychodzi nie później niż 15 minut przed rozpoczęciem lekcji.
10. Bierze udział w zebraniach i konferencjach organizowanych w placówce, w trakcie trwania praktyki.
11. Prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki.
12. Zobowiązany jest do codziennego pobytu wg ustalonego planu z opiekunem.
13. Podczas pobytu na praktyce studenta obowiązuje strój sportowy.
14. Po zakończeniu praktyki oddaje dokumentację – wg harmonogramu uczelnianego opiekuna praktyk. Dokumentację stanowią: dziennik praktyki(wszystkie załączniki), sprawozdanie i opinię wystawione przez dyrektora szkoły i nauczyciela-opiekuna praktyki, plan tygodniowy oraz własne sprawozdanie.

Kryterium zaliczenia praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

1. Odbycie praktyki w terminie wyznaczonym (uzgodnionym) przez uczelnię.

2. Pełne wykonanie programu praktyki.
3. Wykazanie się nienaganną postawą.
4. Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki wg ustalonych wzorów.
5. Uzyskanie pozytywnych opinii i ocen wystawionych przez nauczyciela – opiekuna i dyrektora szkoły.

Obowiązki nauczyciela – opiekuna

1. Kieruje bezpośrednio całością przebiegu praktyki.
2. Organizuje i przygotowuje z pomocą studenta przyrządy, przybory i sprzęt sportowy do prowadzenia lekcji, zajęć z wychowania fizycznego.
3. Opracowuje ze studentem tygodniowy plan praktyki.
4. Zapoznaje z warunkami pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole.
5. Zapoznaje z własną dokumentacją.
6. Stwarza możliwości prowadzenia rozmów i wywiadów z innymi pracownikami szkoły.
7. Przeprowadza dla praktykanta lekcje.
8. Dokonuje przydziału klas na różnym poziomie, w których student będzie prowadził lekcje.
9. Pomaga w realizacji programu części dotyczącej obserwacji i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III.
10. Kontroluje opracowane przez studenta konspekty do lekcji, wpisuje na nich własne uwagi i polecenia.
11. Obserwuje oraz nadzoruje wszystkie lekcje prowadzone przez praktykanta i omawia je.
12. Udziela stałych konsultacji praktykantowi w całości kształcenia.
13. Czuwa nad właściwą postawą studenta, udziela rad, wskazówek i upomnień w sprawach wychowawczych.
14. Dopilnowuje prowadzenia na bieżąco dokumentacji praktyki.
15. Po zakończeniu praktyki opiniuje, w sprawozdaniu i opinii, na piśmie, całość kształtu pracy studenta - praktykanta i wystawia ocenę - zgodnie z pięciostopniową skalą ocen.

IV. Wytyczne do sprawozdania nauczyciela (gotowy druk) – opiekuna praktyki pedagogicznej

1. Sprawozdanie nauczyciela powinno zawierać krótkie informacje o praktykancie.
 - a) Przydział zajęć na praktyce i ich realizacja.
 - b) Krótka charakterystyka przygotowania się praktykanta do lekcji i ich prowadzenie.
 - c) Prowadzenie dziennika praktyki.
 - d) Postawa studenta na praktyce (jego zainteresowania, sposób bycia).
 - e) Wyraźne braki z zakresu metodyki wychowania fizycznego oraz metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych.
 - f) Umiejętności i zainteresowania praktykanta.
 - g) Ocena praktykanta wyrażona stopniem.