

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ i OCHRONY ZDROWIA**

**Katedra Wychowania fizycznego i fizjoterapii**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**



**RAPORT OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Rok akademicki**

2017/2018

**Autorzy raportu:**

dr Bartosz Chmielewski - przewodnicząca/y zespołu ds. oceny jakości kształcenia

dr Ewa Janeczek - przedstawiciel pracowników dydaktycznych

Dominik Brawata - przedstawiciel Samorządu Studenckiego

mgr Marcin Woźniak - przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych

**Data opracowania:** 05.09.2018

## 1. Wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych na kierunku Wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2017/2018 na kierunku wychowanie fizyczne przeprowadzono 4 hospitacje zajęć dydaktycznych.

W semestrze zimowym ocenie poddano wykładowców prowadzących następujące przedmioty:

Kierunek	Przedmiot		
	sem. I	sem. III	sem. V
WF	Biochemia, dr hab. Małgorzata Waligórska		

W semestrze letnim hospitacje przeprowadzono na zajęciach w ramach przedmiotów:

Kierunek	Przedmiot		
	sem. II	sem. IV	sem. VI
WF	Lekka atletyka, dr Karolina Waliszewska. Pływanie, dr Ewa Janeczek		Coaching aktywności fizycznej mgr Mariusz Ratajski

### Aspekty pozytywne:

- treści i tematyka zajęć były zgodne z programami przedmiotów (opracowanych wg KRK)
- cele zajęć zostały odpowiednio przekazane studentom i w całkowitym stopniu zrealizowane
- zajęcia zrealizowane zostały w interesujący sposób, powodując dużą aktywność i zaangażowanie studentów
- podczas prowadzenia zajęć wykorzystywano skutecznie różne metody kształcenia i aktywizacji oraz nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne.

### Aspekty negatywne:

- brak

### Zalecenia i wnioski:

w związku z pozytywnymi aspektami zaleca się kontynuację podejmowanych działań.

## 2. Wnioski z ankiety oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Wychowanie fizyczne

**W semestrze zimowym** z 47 studentów uprawnionych do wzięcia udziału w badaniu ankiety przesłało 11 osób (zwrotność: 23,4%). Studenci przesłali 87 ankiet oceniając 21 wykładowców. **Średnia ocena** wykładowców na kierunku **wyniosła 4,69**. Najwyżej (4,79) oceniono aspekt dotyczący stosunku prowadzącego do studentów, a najniżej (4,57) aspekt dotyczący samodzielnego poszerzania wiedzy przez studentów.

**W semestrze letnim** z 47 studentów uprawnionych do wzięcia udziału w badaniu ankiety przesłało 5 osób (zwrotność: 10,63%). Studenci przesłali 33 ankiet oceniając 16 wykładowców. **Średnia ocena** wykładowców na kierunku **wyniosła 4,26**. Najwyżej (4,58) oceniono punktualność nauczycieli, a najniżej (4,03) – aspekt dotyczący samodzielnego poszerzania wiedzy przez studentów, (podobnie jak w semestrze zimowym).

Szczegółowe zestawienie wyników ankiet oceny nauczycieli kierunku wychowanie fizyczne przedstawiają poniższe tabele:

Pytanie		Semestr	Ocena średnia
1.	Czy treść zajęć była omawiana w sposób jasny i zrozumiały?	zimowy	4,66
		letni	4,12
2.	Czy zajęcia były prowadzone w sposób interesujący, zachęcając studentów do stawiania pytań i dyskusji?	zimowy	4,59
		letni	4,12
3.	Czy nauczyciel odpowiadał na pytania zadawane przez studentów dotyczące treści zajęć?	zimowy	4,75
		letni	4,36
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie?	zimowy	4,77
		letni	4,58
5.	Czy nauczyciel był dostępny poza zajęciami (dyżury, konsultacje i inne formy)?	zimowy	4,77
		letni	4,27

6.	Czy nauczyciel z szacunkiem i życzliwością odnosił się do studentów?	zimowy	4,79
		letni	4,48
7.	Czy kryteria weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na zaliczeniu/egzaminie były jasne i obiektywne?	zimowy	4,66
		letni	4,33
8.	Czy nauczyciel w ramach przedmiotu wykorzystywał innowacyjne i skuteczne metody kształcenia i oceny?	zimowy	4,69
		letni	4,06
9.	Czy zajęcia były inspiracją do samodzielnego poszerzania wiedzy?	zimowy	4,57
		letni	4,03

Kierunek	Semestr	Liczba wypełnionych ankiet	Liczba ocenionych nauczycieli	Ocena minimalna	Ocena maksymalna	Ocena średnia	Liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
WF	zimowy	87	21	3,44	5,00	4,69	1
	letni	33	16	2,61	5,00	4,26	5

#### Wnioski:

- Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne w semestrze zimowym zostali ocenieni przez studentów średnią ocen 4,69, natomiast w semestrze letnim średnia ta wyniosła 4,26.
- Oceny nauczycieli w semestrze zimowym i letnim są na podobnym poziomie.

### 3. Wnioski z ankiety oceny jakości kształcenia wypełnionej przez nauczycieli i studentów kierunku Wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2017/2018 nauczyciele akademicki i studenci Uczelni mieli możliwość wyrażenia swojej opinii dot. jakości kształcenia w ankiecie, która została przeprowadzona w maju i czerwcu 2018 r. przez Dział Dydaktyki.

#### NAUCZYCIELE

Na kierunku wychowanie fizyczne ankiety wypełniło 20 nauczycieli (uprawnionych: 22, zwrotność: 91 %), którzy ocenili jakość kształcenia na 4,39. Szczegółowe **wyniki ankiet jakości kształcenia wypełnionych przez nauczycieli akademickich** przedstawia poniższa tabela:

	Pytanie	Ocena średnia
1.	Jak ocenia Pani/Pan warunki lokalowe prowadzonych zajęć?	Te wyniki są wydziałowe 4,35
2.	Jak ocenia Pani/Pan tygodniowy plan zajęć?	4,50
3.	Jak ocenia Pani/Pan stwarzane przez Uczelnię warunki do prowadzenia zajęć praktycznych?	4,30
4.	Jak ocenia Pani/Pan dostępność do pomocy i narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych podczas realizacji zajęć?	4,25
5.	Jak ocenia Pani/Pan swoje przygotowanie do wykorzystywania w realizacji zajęć urządzeń multimedialnych (tablice interaktywne, programy komputerowe, projektory)?	4,40
6.	Jak ocenia Pani/Pan organizację procesu kształcenia w odniesieniu do liczebności grup prowadzonych zajęć?	4,40
7.	Jak ocenia Pani/Pan przepływ informacji w Uczelni?	4,45
8.	Jak ocenia Pani/Pan obsługę administracyjną, w tym przekazywanie przez pracowników aktualnych i rzetelnych informacji?	4,80
9.	Jak ocenia Pani/Pan stwarzane przez Uczelnię możliwości rozwoju naukowego i zawodowego?	4,10
10.	Inne uwagi (pytanie otwarte)	liczba odpowiedzi:0

Uwagi zawarte w pytaniu otwartym dotyczyły:

- brak

**Wnioski:**

- Brak danych.
- Należy zachęcić nauczycieli akademickich do wyrażenia swojej opinii na temat jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne.

**STUDENCI**

Na kierunku wychowanie fizyczne na pytania ankiety odpowiedziało 5 studentów (uprawnionych: 47 ; zwrotność: 10,6 %), którzy ocenili jakość kształcenia na 3,87. Szczegółowe **wyniki ankiet jakości kształcenia wypełnionych przez studentów** przedstawia poniższa tabela:

	Pytanie	Ocena średnia
1.	Jak ocenia Pani/Pan warunki studiowania, w tym wyposażenie sal w pomoce i narzędzia dydaktyczne?	4,00
2.	Jak ocenia Pani/Pan tygodniowy plan zajęć?	3,00
3.	Jak ocenia Pani/Pan program zajęć realizowanych na studiowanym kierunku?	3,60
4.	Jak ocenia Pani/Pan jakość prowadzonych zajęć na studiowanym kierunku?	3,80
5.	Jak ocenia Pani/Pan jakość kształcenia w zakresie języków obcych?	3,60
6.	Jak ocenia Pani/Pan ofertę specjalności w ramach studiowanego kierunku?	3,00
7.	Jak ocenia Pani/Pan zakres i przejrzystość informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni, w tym dostępność do regulaminów, druków, komunikatów?	3,00
8.	Jak ocenia Pani/Pan możliwość realizacji części studiów za granicą oraz studenckiej praktyki zawodowej w ramach programu Erasmus?	4,60
9.	Jak ocenia Pani/Pan możliwości uczestnictwa w różnych inicjatywach uczelnianych, samorządu studenckiego, kół naukowych i organizacji studenckich?	3,80
10.	Jak ocenia Pani/Pan funkcjonowanie biblioteki i czytelni uczelnianej oraz aktualność oferowanego księgozbioru?	4,40
11.	Jak ocenia Pani/Pan obsługę administracyjną dziekanatu właściwego wydziału? (tu: WSH pok. nr 3, ul. Przyjaźni 1)	4,60
12.	Jak ocenia Pani/Pan obsługę administracyjną katedry?	4,60
13.	Jak ocenia Pani/Pan obsługę administracyjną Biura Pomocy Materialnej?	4,00
14.	Jak ocenia Pani/Pan funkcjonowanie Biura Obsługi Studenta?	4,20
15.	Co Pani/Pana zdaniem należałoby udoskonalić w Uczelni? (pytanie otwarte)	liczba odpowiedzi:1

Studenci w pytaniu otartym wypowiedzieli się w następujących kwestiach:

- Jedna odpowiedź w pytaniu otwartym cyt.: „sprawiedliwe ocenianie”

**Wnioski:**

- Średnia ocen mieści się w granicy od 3,00 do 4,60
- Ankietę wypełniło tylko 5 studentów, należy zachęcić studentów do oceny jakości kształcenia na kierunku.

## **Wnioski z realizacji praktyk zawodowych przez studentów kierunku Wychowanie fizyczne**

W roku akademickim 2017/2018 na kierunku wychowanie fizyczne zrealizowane zostały dwie praktyki dla studentów III roku: Praktyka pedagogiczna oraz Praktyka specjalnościowa.

Praktyka Pedagogiczna, w liczbie 100 godzin, zrealizowana została w szkołach podstawowych miasta Konina oraz okolicznych miejscowości: Ślesin, Łądek, Grodziec, Pleszew, Grzegorzew, Rychwał, Kazimierz Biskupi, Słupca oraz Golina. Podczas jej realizacji studenci wykorzystali znajomość form i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, skonfrontowali wiadomości i umiejętności wyniesione z uczelni z warunkami pracy danej placówki. Ponadto aktywnie obserwowali, samodzielnie prowadzili lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia rekreacyjne lub sportowe. Wraz z opiekunem wzięli udział w zespołach samokształceniowych, zebraniach, radach pedagogicznych lub konferencjach organizowanych na terenie placówki. Wszyscy studenci, choć w różnym terminie, wykazali się kompletną dokumentacją potwierdzającą zrealizowanie programu praktyki. Ponadto wszyscy zostali ocenieni przez swoich opiekunów w szkołach ocena bardzo dobrą.

Praktyka Specjalnościowa zrealizowana została w klubach fitness: FRYTA GYM-ALL SPORTS w Strzałkowie, BOHDAN, Calypso, Persona w Koninie oraz ATLAS FITNESS CLUB w Pleszewie. Studenci podczas trwania praktyki wykazali się wiedzą z zakresu metodyki wychowania fizycznego dotyczącą treningu, jego obserwacji, dokumentowania oraz prowadzenia zajęć w celu promocji i ochrony zdrowia. Ponadto potrafili podczas zajęć, samodzielnie i odpowiedzialnie, zastosować umiejętności techniczne, metody nauczania, formy porządkowe, organizacji oraz treści nauczania, stosować zasady budowy lekcji/zajęć. Ta praktyka również została bardzo wysoko oceniona przez Trenerów z wykształceniem pedagogicznym będących opiekunami podczas jej trwania. Nadal (13.09.2018) 4 osoby nie rozliczyły się z dokumentacją. Sugestią studentów tej specjalności było ażeby dołożyć w programie studiów zajęcia na siłowni. (Stan na dzień 14.09.2018).

## **4. Wnioski z monitorowania losów absolwentów kierunku Wychowanie fizyczne**

Badanie przeprowadzone wśród absolwentów wychowania fizycznego 2016/2017, 2015/2016, 2013/2014, 2011/2012:

- 1) niezwłocznie po ukończeniu studiów;
- 2) po pierwszym roku od ukończenia studiów;
- 3) po trzech latach od ukończenia studiów;
- 4) po pięciu latach od ukończenia studiów.

Sposób przeprowadzania badania:

- 1) ankieta wypełniana w Centrum Rekrutacji i Karier
- 2) ankieta wysyłana drogą pocztową;
- 3) ankieta wysyłana drogą elektroniczną;
- 4) ankieta wypełniana za pomocą strony www;
- 5) rozmowa telefoniczna.

### **Wnioski:**

Badanie przeprowadzone wśród absolwentów roku akademickiego 2016/2017,(udział w badaniu wzięło 9 absolwentów WF). Niezwłocznie po ukończeniu studiów.

Pytanie 1. Czy w zrealizowanym przez Pana / Panią programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)?

- 55% (5 osób) odpowiedziało, że tak,

Pytanie 2. Czy uważa Pan / Pani wybrany kierunek studiów za: bardzo interesujący, interesujący, mało interesujący, trudno powiedzieć?

- 33,3% (3 osoby) uznały, że kierunek WF jest interesujący natomiast 66,7% (6 osób), że bardzo interesujący.

Pytanie 3. Czy Pana / Pani zdaniem jest na rynku pracy zapotrzebowanie na absolwentów Pana / Pani kierunku studiów?

- Najwyższy odsetek badanych tj. 55,5% odpowiedziało, że „trudno powiedzieć”, 33,3% absolwentów odpowiedziało, „że raczej nie i nie”.

Pytanie 4. W jakim stopniu Pana / Pani zdaniem studia przygotowały do pracy w zawodzie?

- 66,7% odpowiedziało, że raczej przygotowały,
- 33,3%, odpowiedziało, że zdecydowanie przygotowały

Pytanie 5. . Czy pracował Pan / Pani w trakcie studiów?

- 44,4% (4 osoby ) podejmowało pracę zgodną z kierunkiem studiów,
- 33,7% podejmowało pracę niezgodną z kierunkiem studiów.

Pytanie 6. Czy po ukończeniu studiów Pan / Pani zamierza podjąć dalsze doksztalcanie (można zaznaczyć kilka odpowiedzi) :

- 9 studentów odpowiedziało, że podjmie studia II stopnia,
- 4 odpowiedzi potwierdzające podjęcie dodatkowych kursów,
- 2 osoby zadeklarowały podjęcie kursów specjalistycznych
- 1 odpowiedź dotycząca studiów podyplomowych,
- Żaden z badanych nie odpowiedział, że nie podjmie doksztalcania

Pytanie 7. Jaką formę podniesienia kwalifikacji z oferty PWSZ w Koninie byłby / byłaby Pan / Pani zainteresowany / zainteresowana? (możliwość kilku odpowiedzi, zatem wartości procentowe nie są podawane)

- 6 osób wyraziło chęć podjęcia dodatkowych kursów i szkoleń,
- 4 osoby odpowiedziały, że studia podyplomowe

Pytanie 8. Czy zmiany w programie kształcenia na kierunku, który Pan / Pani ukończył / ukończyła, wydają się Panu / Pani konieczne?

- 44,4% odpowiedziało, że nie,
- 33,7% odpowiedziało, że trudno powiedzieć.

### Wnioski

1. Kierunek wychowanie fizyczne jest kierunkiem atrakcyjnym i potrzebnym. Ponad 60% uznało go za bardzo interesujący.
2. Badani uznali, że studia na kierunku wychowanie fizyczne przygotowują do pracy w zawodzie.
3. Istnieje potrzeba tworzenia studiów magisterskich, gdyż wszyscy badani deklarowali naukę na studiach II stopnia.
4. Należy kontynuować ofertę studiów podyplomowych oraz dodatkowych kursów i szkoleń.

Badanie przeprowadzone wśród absolwentów roku akademickiego 2015/2016, (udział w badaniu wzięło 6 absolwentów WF), rok po ukończeniu studiów.

Pytanie	Odpowiedzi	WF
1. Czy w zrealizowanym przez Pana / Panią programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)?	Tak	2
	Raczej Tak	2
	Raczej Nie	2
	Nie	0
	Trudno powiedzieć	0
2. Czy uważa Pan / Pani wybrany kierunek studiów za:	Bardzo Interesujący	2
	Interesujący	4
	Mało Interesujący	0
	Trudno powiedzieć	0
3. Czy Pana / Pani zdaniem jest na rynku pracy zapotrzebowanie na absolwentów Pana / Pani kierunku studiów:	Tak	1
	Raczej Tak	1

	Raczej Nie	3
	Nie	0
	Trudno powiedzieć	1
4.W jakim stopniu Pana / Pani zdaniem studia przygotowały do pracy w zawodzie:	Zdecydowanie przygotowały	1
	Raczej przygotowały	5
	Raczej nie przygotowały	0
	Zdecydowanie nie przygotowały	0
5.Czy pracował Pan / Pani w trakcie studiów?	Tak, wykonywałem/am pracę zgodną z kierunkiem studiów	1
	Tak, wykonywałem/am pracę, ale nie zgodną z kierunkiem studiów	4
	Nie	1
6.Czy po ukończeniu studiów podjął/podjęła Pan / Pani (można zaznaczyć kilka odpowiedzi) :	Studia II stopnia	4
	Studia podyplomowe	0
	Dodatkowe kursy/szkolenia	2
	Szkolenia specjalistyczne	1
	tak, inne	0
	Nie podjąłem/podjęłam	2
7.Jaką formę podniesienia kwalifikacji z oferty PWSZ w Koninie byłby / byłaby Pan / Pani zainteresowany / zainteresowana?	Studia podyplomowe (w tym kursy/szkolenia)	5
	Dodatkowe kursy/szkolenia	5
	Akademickie Centrum Językowe	1
	Inny kierunek studiów	1
	Warsztaty/szkolenia organizowane przez Centrum Rekrutacji i Karier	2
8.Czy przeglądała Pan / Pani stronę internetową Uczelni w celu szukania możliwości podniesienia kwalifikacji lub ofert pracy?	Tak	4
	Nie	2
9.Jaki jest Pana / Pani status zawodowy?	Zatrudniony na podstawie umowy o pracę	4
	Zatrudniony na podstawie umowy cywilno - prawnej	2
	Mam własną działalność gospodarczą	0
	Zatrudniony w inny sposób	0
	Bezrobotny	0
10.Ofertę pracy znalazł / znalazła Pan / Pani w:	Centrum Rekrutacji i Karier PWSZ w Koninie	0
	w Internecie	2

	w prasie	0
	dzięki praktyce w firmie	2
	w inny sposób, proszę podać jaki (proszę podać jaki?)	2
11. Pracuję:	w Koninie	1
	w powiecie konińskim	0
	w województwie wielkopolskim (poza Koninem i powiatem konińskim)	2
	poza województwem wielkopolskim	3
	za granicą	0
12. Praca, którą wykonuję jest:	całkowicie zgodna z wykształceniem	0
	częściowo zgodna z wykształceniem	2
	niezgodna z wykształceniem	4
13. Pracuję na stanowisku:	kierowniczym	1
	specjalisty lub równorzędnym	1
	pracownika szeregowego lub fizycznego	3
	innym	1
14. Czy jest Pan / Pani zadowolony / zadowolona z pracy, którą obecnie Pan / Pani wykonuje?	w pełni tak	2
	nie, ponieważ wynagrodzenie jest za niskie	2
	nie, ponieważ to co robię jest w dużej mierze nudne	1
	nie, dlaczego....(proszę podać przyczynę)	1
15. Czy zmiany w programie kształcenia na kierunku, który Pan / Pani ukończył/ a, wydają się Panu/i konieczne?	tak, jakie?	1
	nie	2
	trudno powiedzieć	3
Metryczka	Liczba absolwentów	6
	Kobieta	4
	Mężczyzna	2
	do 25 lat	5
	26-35 lat	1
	36-45 lat	0
	pow. 45 lat	0
	miasto pow. 50 tyś. mieszkańców	2
	miasto do 50 tyś. mieszkańców	1



**Wnioski.**

1. Po pierwszym roku od ukończenia studiów 66,7% uznało, że kierunek wychowanie fizyczne jest kierunkiem interesującym.
2. Najwyższy odsetek absolwentów uznało, że program studiów przygotowuje do pracy zawodowej (83,3%).
3. Istnieje potrzeba kontynuacji różnych form kształcenia tj.: studia podyplomowe czy dodatkowe kursy specjalistyczne.
4. Ponad 66% z badanych absolwentów jest zatrudnionych na podstawie umowy o pracę. Ten sam odsetek badanych wykonuje pracę niezgodną z wykształceniem.
5. Niska liczba absolwentów wychowania fizycznego biorących udział w wyżej prezentowanym badaniu (6).

Badanie przeprowadzone wśród absolwentów roku akademickiego 2013/2014 ,2011/2012 (udział w badaniu wzięło 2 absolwentów WF), po trzech i po pięciu latach od ukończenia studiów.

**Wnioski**

Mała liczba badanych absolwentów (2) biorących udział w badaniu ogranicza możliwość wyciągnięcia konstruktywnych wniosków:

1. Badani absolwenci pracują zawodowo na podstawie umowy o pracę.
2. Badani podjęli pracę w powiecie konińskim.
3. Podjęta przez badanych praca jest częściowo zgodna z ich wykształceniem

**5. Ogólne wnioski płynące z oceny jakości kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne w roku akademickim 2017/2018**

**Wnioski ze spotkań członków Rady Programowej z dnia 25.01.2018r.:**

- Omówiono założenia i program nowo wprowadzonych specjalności – wychowanie fizyczne z odnową biologiczną oraz animator turystyki, sportu i rekreacji. Rada dokonała analizy specjalności dostępnych na kierunku Wychowanie Fizyczne. Omówiono zarówno możliwości zatrudnienia, jak i kontynuacji kształcenia przez absolwentów wprowadzonych specjalności. Studenci biorący udział w spotkaniu wyrazili potrzebę wznowienia **specjalności z gimnastyką korekcyjno – kompensacyjną**.
- Po analizie planów studiów zaapelowano o synchronizację przedmiotów dotyczących poszczególnych specjalności tak, aby studenci mogli mieć większą możliwość wyboru specjalności (dotyczy dwóch specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną oraz trener personalny).
- Rada pozytywnie zaopiniowała efekty kształcenia dla kierunku Wychowanie fizyczne na lata 2017-2020.
- Przewodniczący Rady omówił możliwość rozpoczęcia prac nad studiami II stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne. Osoby biorące udział w spotkaniu wypowiedziały się na ten temat pozytywnie. W tym kontekście podkreślono potrzebę powiększenia zasobów kadrowych o profesorów i doktorów habilitowanych.

**Wnioski z cyklicznych spotkań nauczycieli będących w minimum kadrowym z dnia 25.01.2018:**

- Ocena specjalności pod kątem atrakcyjności i zapotrzebowania rynku pracy
- Ciągłe monitorowanie planu studiów.
- Rozpoczęcie prac nad studiami II stopnia.

**Weryfikacja antyplagiatowa prac dyplomowych**

W roku akademickim 2017/2018 na WKFiOZ zostało poddanych weryfikacji w systemie antyplagiatowym **84,7%** prac dyplomowych. Liczbę planowanych do sprawdzenia i rzeczywiście sprawdzonych prac z podziałem na kierunki studiów zestawiono w tabeli 1.

**Tabela 1. Liczba planowanych do sprawdzenia i sprawdzonych prac dyplomowych na WKFiOZ z podziałem na kierunki studiów**

WKFiOZ	SS		%
	planowana liczba prac	sprawdzona liczba prac	
Dietetyka	34	27	79,41
Fizjoterapia	34	32	94,12
Wychowanie fizyczne	17	13	76,47
<b>Razem WKFiOZ</b>	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>84,71</b>

Weryfikacja antyplagiatowa obejmuje:

- wskaźnik podobieństwa 1 – wartość wyrażona w procentach określająca poziom zapożyczeń odnalezionych w określonych źródłach, złożonych z minimum pięciu wyrazów; graniczna wartość współczynnika podobieństwa 1 to 50%;
- wskaźnik podobieństwa 2 – wartość procentowa określająca poziom zapożyczeń odnalezionych w określonych źródłach złożonych z minimum 25 wyrazów; graniczna wartość tego współczynnika to 10%.

Kierunek **Wychowanie fizyczne** – w zakresie sprawdzania prac, wskaźnik podobieństwa 2 został przekroczony w przypadku dwóch prac dyplomowych. W przypadku jednej z prac dyplomowych, przekroczenie wskaźnika zostało uznane przez promotora za umotywowane i student przystąpił do obron prac, natomiast druga praca czeka na opinię promotora.

W zweryfikowanych pracach dyplomowych przy wskaźniku 1 – najwyższa wartość zapożyczenia wyniosła 31,09 %, natomiast przy wskaźniku 2 – 11,23 %. (Stan na dzień 13 września 2018).

**Przebieg procesu dyplomowania**

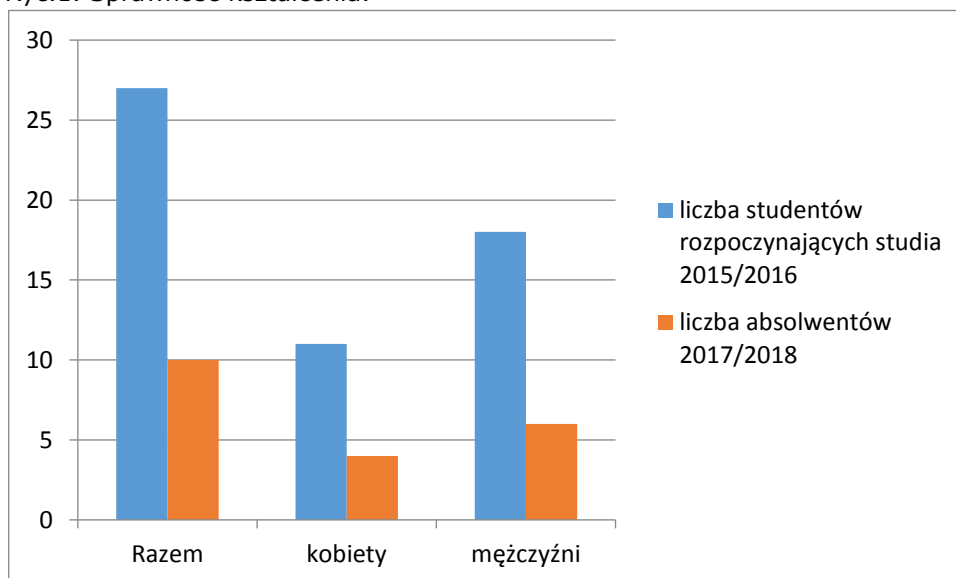
Proces dyplomowania odbywał się bez zakłóceń, zgodnie z harmonogramem. Siedmiu studentów oczekuje na obronę prac dyplomowych, (26.09.2018).

**Sprawność kształcenia**

**Stosunek liczby studentów rozpoczynających studia 2015/2016 (S-10) stan 30.11 do liczby absolwentów 2017/2018 z dnia 14.09.2018.**

Liczba osób rozpoczynających studia 2015/2016 tj. 27, w tym 11 kobiet i 18 mężczyzn,  
Liczba absolwentów 2017/2018 tj. 10 w tym 4 kobiety i 6 mężczyzn.

Ryc.1. Sprawność kształcenia.



**Wnioski ogólne:**

- Należy pracować nad ciągłym podnoszeniem atrakcyjności kierunku;
- Monitorować specjalności pod kątem zmieniającego się rynku pracy;
- Bardzo dobra kadra dydaktyczna. Zajęcia realizowane są w interesujący sposób, powodując dużą aktywność i zaangażowanie studentów. Wykładowcy wykorzystują różne metody kształcenia i aktywizacji oraz nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne.
- Mała liczba ankiet oceniających jakość kształcenia przez studentów (5). Średnia ocena jakości kształcenia przez studentów wyniosła 3,87.

Mocne strony kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne w roku akademickim 2017/2018:

1. Wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna.
2. Baza sportowa na bardzo wysokim poziomie.
3. Bardzo dobra współpraca studentów ze środowiskiem lokalnym, uczestnictwo i współorganizacja wielu imprez sportowych na terenie miasta i regionu Konina.

Słabe strony kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne w roku akademickim 2017/2018:

1. Mała oferta przedmiotów do wyboru w języku obcym