

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA

**Katedra Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Zakład Wychowania Fizycznego i Sportu**



PROGRAM KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów

Wychowanie Fizyczne

Kod kierunku studiów

Wychowanie Fizyczne_SS_SN_2017_2020

Autorzy programu:

dr Karolina Waliszewska – przewodniczący zespołu

dr hab. Maciej Tomczak

dr Edyta Bielik

dr Ewa Janeczek

mgr Robert Szymański

mgr Tomasz Elsner

mgr Anna Kamińska – nauczyciel, konsultant MODN w Koninie

Radosław Bartycha – student

mgr Marcin Woźniak – absolwent

Data opracowania: 10.03.2017 r.

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar kształcenia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej oraz nauki humanistyczne
Dziedzina nauki	nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina naukowa

1.2. Koncepcja kształcenia

Absolwent, oprócz praktycznych umiejętności niezbędnych do realizowania programu wychowania fizycznego, uzyskuje odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie. Zdobywa również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych i nauk o kulturze fizycznej oraz kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm, a także środkami społecznymi na osobowość w celu przygotowania wychowanków do dbałości o zdrowie, sprawność fizyczną i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji. Jest kreatywny i skłonny do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności. Studia licencjackie przygotowują do promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewolucji aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz wypoczynkowi.

Absolwent specjalności odnowa biologiczna pozna metody, techniki i zasady fizjoprofilaktyki, czyli możliwości zapobiegania chorobom cywilizacyjnym oraz metody i zasady stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w ramach odnowy biologicznej.

Absolwent specjalności animator turystyki, sportu i rekreacji zdobywa wiedzę przyrodniczą – dającą podstawy zrozumienia relacji zachodzących między człowiekiem a środowiskiem; humanistyczną – pozwalającą zrozumieć związki i procesy społeczne znajdujące odzwierciedlenie w turystyce i rekreacji; ekonomiczną oraz organizacyjno-prawną – umożliwiającą ocenę oraz świadome i optymalne wykorzystanie mechanizmów gospodarki rynkowej do sterowania i zarządzania podmiotami gospodarczymi działającymi na rynku turystycznym. Absolwent ma kwalifikacje animatora rekreacji, wypoczynku i zagospodarowania czasu wolnego. Jest kreatywny i skłonny do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.

Zgodnie z art. 41 ust. 7 Ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, zorganizowane zajęcia w zakresie sportu w klubie sportowym uczestniczącym we współzawodnictwie organizowanym przez Polski Związek Sportowy mogą prowadzić wyłącznie osoby posiadające tytuł zawodowy trenera lub instruktora sportu. Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością instruktorską PWSZ będzie przygotowany jako nauczyciel wychowania fizycznego, który oprócz praktycznych umiejętności niezbędnych do realizowania programu nauczania wychowania fizycznego, uzyska odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie, posiadać będzie również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych oraz nauk z teorii sportu. Absolwent będzie posiadał kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami społecznymi na osobowość w celu przygotowania wychowanków do dbałości o zdrowie, sprawność i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji. Po zakończeniu procesu kształcenia i uzyskaniu pozytywnej oceny z teoretycznej i praktycznej jego części otrzyma tytuł instruktora wybranej dyscypliny sportowej uprawiającej- dający możliwość samodzielnego prowadzenia sportowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz klubowych. Ponadto współczesny instruktor sportu to osoba mająca wiedzę nie tylko w zakresie danej dyscypliny sportowej, ale także wiedzę na temat kierowania oraz samodzielnego planowania i realizacji zajęć w oparciu o osiągnięcia nauki i praktyki, prowadzenia zajęć w dostosowaniu do rytmu rozwojowego dzieci i młodzieży. Jest osobą która zapewni uczestnikom bezpieczeństwo oraz możliwość doskonalenia swoich umiejętności na jak najwyższym poziomie.

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne, specjalność trener personalny będzie przygotowany do samodzielnej pracy zawodowej związanej z promowaniem zdrowego stylu życia, pomocy w definiowaniu i rozwiązywaniu celów klientów i innych grup odbioru, wdrażania do permanentnej aktywności fizycznej na każdym etapie edukacji, w każdym wieku oraz w każdym środowisku. Jego kompetencje to także samodzielne planowanie, realizacja i ewaluacja aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz przygotowywanie strategii działań indywidualnych oraz grupowych. W samoocenie stylu życia pomoże określić obszary, w których mogą być konieczne zmiany promujące optymalne zdrowie, dobre samopoczucie i kondycję.

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne w służbach mundurowych nabędzie umiejętności praktyczne, niezbędne do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w służbach mundurowych. Ponadto będzie przygotowany do prowadzenia zajęć w terenie (np. zielonych i białych szkołach, obozach przetrwania ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży). Wiadomości uzyskane w trakcie studiów powinny zapewnić absolwentowi umiejętność właściwego dostosowywania środków psycho - fizycznego oddziaływania na organizm, rozwinąć kreatywność i skłonność do permanentnego doskonalenia swoich umiejętności lub ich utrzymania na poziomie zdrowia oraz wiedzy w obszarze działania. Absolwent zostanie objęty działaniami mającymi na celu przygotowanie do egzaminu wstępnego ze sprawności fizycznej oraz testów z zakresu wiedzy powszechnej, a także rozmów kwalifikacyjnych w przypadku jego rekrutacji do służb mundurowych (Policja, Straż Pożarna, Żandarmeria Wojskowa, Straż Miejska, Zawodowa Służba w Wojsku Polskim). Czas trwania studiów: 3 lata.

Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

SPECJALNOŚĆ	Typowe miejsca pracy	Kont. kształt.
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością instruktora sportu	szkoły podstawowe, kluby sportowe, ośrodki doradztwa dla nauczycieli, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością trener personalny	szkoły podstawowe, kluby fitness, SPA, własna aktywność gospodarcza	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością w służbach mundurowych	szkoły podstawowe, Policja, Straż Miejska	Wyższa Szkoła Poż.
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością odnowa biologiczna	szkoły podstawowe, gabinety odnowy biologicznej, SPA, zakłady ochrony zdrowia	AWF
Absolwent wych fizycznego ze specjalnością animator turystyki, sportu i rekreacji	szkoły podstawowe, PTTK, biura podróży, ośrodki wypoczynkowe	AWF

Udział wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia

Lp.	Interesariusz	Udział w koncepcji kształcenia
1.	Szkoły podstawowe	Program kształcenia, praktyki, konferencje
2.	Kluby sportowe	Program kształcenia, praktyki, szkolenie sportowe studentów, rady programowe
3.	MODN	Program kształcenia, konferencje,
4.	MOSiR	Współdziałal w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych dla mieszkańców miasta i Polski
5.	Zakłady Opieki Zdrowotnej	Program kształcenia, praktyki, konferencje
6.	Wydziały Urzędu Miejskiego adekwatne do kierunku studiów	Konferencje, Wydarzenia o charakterze sportowo-oświatowym

1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału

Studia na kierunku wychowanie fizyczne pozwalają studentom rozwijać własne talenty i realizować pasje, a także przygotować ich do pracy zawodowej. Przygotowanie profesjonalnych kadr z zakresu wychowania fizycznego wpisuje się w misję Uczelni. Natomiast kształcenie studentów na rzecz subregionu konińskiego i współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi środowiska, w którym funkcjonuje Uczelnia ma związek z misją Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia.

Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych Uczelni np. takich jak:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacji Uczelni na studiach I stopnia;
- rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez organizację przez studentów konferencji szkoleniowych i metodycznych na potrzeby edukacyjne samorządów terytorialnych;
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne.

1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje:

- pierwszy etap - kandydaci na studia zobowiązani są dostarczyć razem z wymaganym formularzem kwestionariusza zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunkach: dietetyka, kosmetologia, pielęgniarstwo oraz wychowanie fizyczne,
- drugi etap - wyniki egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (nowa matura), wyniki egzaminu maturalnego (stara matura).

1.1. Nowa matura.

Podstawą decyzji o przyjęciu na studia jest wskaźnik rekrutacyjny (WR). O jego wartości decydują wyniki egzaminu maturalnego z części pisemnej poziom podstawowy lub poziom rozszerzony z: języka polskiego (JP), języka obcego (JO), przedmiotu wybranego o największej liczbie punktów (PW).

$$WR = JP + JO + PW$$

- Jeśli kandydat nie zdał przedmiotu – otrzymuje 0 pkt z tego przedmiotu.
- Jeżeli na świadectwie maturalnym jest wynik egzaminu z poziomu podstawowego i rozszerzonego z danego przedmiotu, podstawą obliczenia liczby punktów rankingowych za dany przedmiot jest wynik dający większą liczbę punktów rankingowych, z tym że wynik z poziomu rozszerzonego mnoży się przez wskaźnik 2.
- Wyniki egzaminu maturalnego podawanego w procentach przeliczane będą na punkty (1%=1pkt).

1.2. Stara matura.

Podstawą decyzji o przyjęciu na studia jest wskaźnik rekrutacyjny (WR). O jego wartości decydują wyniki egzaminu dojrzałości z części pisemnej lub z części ustnej z: języka polskiego (JP), języka obcego (JO), przedmiotu wybranego o największej liczbie punktów (PW)

$$WR = JP + JO + PW$$

- Jeżeli kandydat na studia zdał na egzaminie dojrzałości określony przedmiot pisemnie i ustnie, podstawą obliczenia liczby punktów rankingowych jest ocena wyższa.

- Jeżeli kandydat nie zdał przedmiotu – otrzymuje 0 pkt z tego przedmiotu.

- Kandydatom ze świadectwem dojrzałości zostaną przyznane punkty wg następującego przeliczenia:

lp.	Część I		Część II	
	skala ocen 1-6		skala ocen 2-5	
	ocena	liczba punktów	ocena	liczba punktów
1.	dopuszczająca/mierna (2)	30	dostateczna (3)	50
2.	dostateczna (3)	50	dobra (4)	80
3.	dobra (4)	70	bardzo dobra (5)	100
4.	bardzo dobra (5)	85		
5.	celująca (6)	100		

1. Bez postępowania kwalifikacyjnego będą przyjmowani laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego (Biologiczna, Chemiczna, Fizyczna, Języka Obcego, Matematyczna, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym).
2. O przyjęciu na studia decyduje liczba punktów uzyskana przez kandydata. Na pierwszy rok studiów przyjmowani są kandydaci umieszczeni na liście rankingowej w kolejności od najwyższej liczby punktów do wyczerpania liczby miejsc na kierunkach i formach studiów.
3. Dodatkowe informacje:
 - Od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej służy odwołanie, w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej. Podstawą odwołania może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia.

Każdy podejmujący naukę na kierunku „dietetyka, kosmetologia (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz pielęgniarstwo (studia stacjonarne) w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia do dnia 1 października 2018 r. zaświadczenie o posiadaniu szczepienia przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B.

2. Zakładane efekty kształcenia

2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia w obszarze nauk o kulturze fizycznej będzie posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk przyrodniczych oraz nauk społecznych aby mogła oddziaływać na osobowość i organizm środkami fizycznymi i społecznymi w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju strukturalnego i funkcjonalnego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej.

Absolwent będzie przygotowany do samodzielnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w szkole i w środowisku lokalnym, a także do samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu.

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne wykazuje się:

- Wiedzą w zakresie fizyko – chemicznych i biologicznych podstaw nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.
- Opanowaniem podstawowych umiejętności z metodyki nauczania i techniki wykonania różnych dyscyplin sportu, różnorodnych form aktywności ruchowej na etapie edukacji przedszkolnej, na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym oraz aktywności fizycznej w każdym wieku.
- Umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły oraz wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umiejętnością komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
- Wrażliwością etyczną, empatią i otwartością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań zawodowych.

2.3. Szczegółowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów wychowanie fizyczne Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	umie opisać proces rozwoju osobniczego człowieka w określonym wieku rozwojowym	M1_W01, M1_W02
K_W02	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	M1_W01, M1_W03
K_W03	potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu, opanowywaniu i kontrolowaniu umiejętności ruchowych	M1_W10
K_W04	potrafi opisać i interpretować zjawiska fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	M1_W01
K_W05	posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka	M1_W02
K_W06	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wydalniczy, wewnątrzwydzielniczy	M1_W02
K_W07	posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka układu nerwowego oraz narządów zmysłów	M1_W02, M1_W03
K_W08	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego	M1_W04
K_W09	potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania	M1_W04
K_W10	posiada wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów pracy nauczyciela	M1_W04
K_W11	posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki, zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_W06
K_W12	potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, pierwszy i drugi etap edukacyjny)	M1_W07
K_W13	zna zasady obowiązujące w placówkach oświatowych, instytucjach kultury fizycznej i obiektach turystycznych w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników	M1_W08, M1_W12
K_W14	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z dziećmi na danym etapie edukacyjnym	M1_W08

K_W15	posiada wiedzę ogólną z zakresu historii kultury fizycznej	M1_W09
K_W16	potrafi wymieniĆ, zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące kultury fizycznej	M1_W10
K_W17	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii i praktyki różnych dyscyplin sportu	M1_W10
K_W18	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych	M1_W07
K_W19	zna zasady prawa autorskiego oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	M1_W11
K_W20	Rozróżnia i charakteryzuje struktury gramatyczne, zna słownictwo dotyczące rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów, ogólnych jak i z zakresu kultury fizycznej oraz ma wiedzę na temat kultury i zwyczajów panujących w danym obszarze językowym	H1A_W09
K_W21	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu	M1_W01, M1_W02
K_W22	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną związaną ze specjalnością animator turystyki sportu i rekreacji	M1_W01, M1_W02,
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_U01
K_U02	opanował podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych dyscyplin sportu	M1_U01
K_U03	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych	M1_U01
K_U04	opanował umiejętności właściwego posługiwania się głosem	M1_U01
K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i mikroskopowych	M1_U02
K_U06	potrafi komunikować się z uczniem i jego rodziną	M1_U03
K_U07	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym	M1_U03
K_U08	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie psychologii oraz pedagogiki	M1_U03
K_U09	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu	M1_U03
K_U10	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne ucznia, grupy	M1_U04
K_U11	potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia	M1_U04
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	M1_U04
K_U13	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej	M1_U05
K_U14	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1_U06
K_U15	potrafi kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce pedagogicznej	M1_U07
K_U16	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań	M1_U05, M1_U08 M1_U09
K_U17	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów procesu nauczania do dokumentacji	M1_U08, M1_U09
K_U18	potrafi prowadzić szkolenie dzieci i młodzieży w zakresie podstawowych procedur nauczania dyscyplin sportu	M1_U10, M1_U11
K_U19	potrafi prowadzić zajęcia ruchowe z dziećmi na etapie edukacji przedszkolnej i pierwszego etapu edukacyjnego	M1_U01

K_U20	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
K_U21	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania oraz prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	M1_U12, M1_U13
K_U22	potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji	M1_U05
K_U23	Posiada umiejętność identyfikacji struktur anatomicznych i rozumienia ich funkcji oraz wyjaśniania miejsca człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej.	M1_U05
K_U24	Samodzielnie dobiera strategię realizacji zadań pedagogicznych oraz potrafi dobrać skuteczne i efektywne metody pracy z dziećmi w I etapie edukacyjnym	H1A_U04
K_U25	Potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	M1_U02, M1_U05
K_U26	Potrafi identyfikować i rozumie indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane	M1_U03, M1_U04
K_U27	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu utylitarnego, analizowania procesów i zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji, w szczególności przyczyn przebiegu owych procesów i zjawisk	M1_U05, M1_U07, M1_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	M1_K05
K_K02	potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	M1_K05
K_K03	potrafi pracować w zespole	M1_K04
K_K04	przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1_K08
K_K05	okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby	M1_K03
K_K06	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1_K03
K_K07	stosuje zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	M1_K06
K_K08	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu	M1_K02 M1_K06
K_K09	stosuje zasady BHP	M1_K07
K_K10	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1_K01
K_K11	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia	M1_K09

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe

Symbol	Efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk humanistycznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
M1_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizyko – chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej	K_W01, K_W02, K_W04, K_W21,

	szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności;	K_W22
M1_W02	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W21, K_W22
M1_W03	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku i specjalności,	K_W02, K_W07
M1_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W08, K_W09, K_W10
M1_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek/grup społecznych,	K_W11
M1_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W11
M1_W07	Zna mechanizm działania i skutki uboczne aktywności ruchowej stosowanej w ramach specjalności,	K_W12, K_W18
M1_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach swojego kierunku i specjalności,	K_W13, K_W14
M1_W09	Jest świadom miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym,	K_W15
M1_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku studiów,	K_W03, K_W16, K_W17,
M1_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W19
M1_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W13
H1A_W09	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W20
UMIĘTNOŚCI		
M1_U01	Opanował umiejętności techniczne, manualne, ruchowe związane z kierunkiem i specjalnością	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U19
M1_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem (aparaturą) używanym w ramach kierunku i specjalności	K_U05, K_U25
M1_U03	Potrafi komunikować się z jednostką/grupą społeczną w zakresie związanym z kierunkiem i specjalnością studiów	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U26
M1_U04	Potrafi identyfikować problemy ucznia/ grupy społecznej	K_U10, K_U11, K_U12, K_U26
M1_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostek i grup społecznych właściwe dla swojego kierunku i specjalności studiów	K_U13, K_U16, K_U22, K_U25, K_U27
M1_U06	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	K_U14
M1_U07	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U15, K_U27
M1_U08	Posiada umiejętność interpretacji danych liczbowych związanych z wykonywaniem zawodu, kierunkiem i specjalnością studiów	K_U16, K_U17, K_U27
0M1_U09	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań	K_U16, K_U17
M1_U10	Potrafi projektować i realizować działania właściwe dla danego kierunku studiów z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	K_U18
M1_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych) w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U18
M1_U12	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U21
M1_U13	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	K_U21

M1_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U20
H1A_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M1_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K10
M1_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K08
M1_K03	Okazuje szacunek wobec ucznia, nauczycieli, rodziców, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	K_K05, K_K06
M1_K04	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
M1_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji Określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01, K_K02, K_K08
M1_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K07
M1_K07	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K09
M1_K08	Potrafi sformułować opinie dotyczące ucznia, nauczycieli, rodziców, grup społecznych w kontekście z wykonywanym zawodem	K_K04
M1_K09	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego przez siebie zawodu związanego z kierunkiem studiów	K_K11

3. Program studiów

3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia	180

3.2. Moduły kształcenia¹

3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Język obcy	WF I_01_SS_SN_2017	9
2.	Technologia informacyjna	WF I_02_SS_SN_2017	1
3.	Biologia	WF I_03 ₁ _SS_SN_2017	2
	Współczesne kierunki biologii	WF I_03 ₂ _SS_SN_2017	
4.	Anatomia	WF I_04_SS_SN_2017	7
5.	Biologiczny rozwój człowieka	WF I_05_SS_SN_2017	5
6.	Biochemia	WF I_06_SS_SN_2017	4
7.	Fizjologia	WF I_07_SS_SN_2017	5
8.	Teoria wychowania fizycznego	WF I_08_SS_SN_2017	5
9.	Antropomotoryka	WF I_09_SS_SN_2017	4
10.	Biomechanika	WF I_10_SS_SN_2017	3
11.	Emisja głosu	WF I_11_SS_SN_2017	2
12.	Historia kultury fizycznej	WF I_12_SS_SN_2017	4
13.	Metodyka wychowania fizycznego	WF I_13_SS_SN_2017	8
14.	Organizacja i prawo w oświacie	WF I_14_SS_SN_2017	1
15.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	WF I_15_SS_SN_2017	1
16.	Metodologia pracy dyplomowej z elementami statystyki	WF I_16_SS_SN_2017	2
17.	Seminarium dyplomowe	WF I_17_SS_SN_2017	14
18.	Metody i techniki studiowania	WF I_18_SS_SN_2017	

3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Podstawy teorii i metodyki edukacji elementarnej	WF II_01_SS_SN_2017	4
2.	Wybrane zagadnienia z filozofii i etyki	WF II_02_SS_SN_2017	2
3.	Pedagogika z historią wychowania	WF II_03_SS_SN_2017	6

¹ Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

4.	Psychologia	WF II_04_SS_SN_2017	6
5.	Edukacja zdrowotna	WF II_05 ₁ _SS_SN_2017	2
	Interaktywna edukacja zdrowotna	WF II_05 ₂ _SS_SN_2017	
6.	Praktyka asystencka – śródroczna	WF II_06_SS_SN_2017	1
7.	Praktyki wdrożeniowa	WF II_07_SS_SN_2017	3

3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne	WF III_01_SS_SN_2017	3
2.	Rytmika i taniec	WF III_02 ₁ _SS_SN_2017	2
	Aerobik z fitnesssem	WF III_02 ₂ _SS_SN_2017	
3.	Pływanie	WF III_03_SS_SN_2017	7
4.	Gimnastyka	WF III_04_SS_SN_2017	7
5.	Lekka atletyka	WF III_05_SS_SN_2017	6
6.	Piłka siatkowa	WF III_06_SS_SN_2017	4
7.	Piłka ręczna	WF III_07_SS_SN_2017	4
8.	Piłka nożna	WF III_08_SS_SN_2017	4
9.	Koszykówka	WF III_09_SS_SN_2017	4
10.	Zabawy i gry ruchowe	WF III_10_SS_SN_2017	3
11.	Teoria sportu	WF III_11 ₁ _SS_SN_2017	7
	Teoria treningu sportowego	WF III_11 ₂ _SS_SN_2017	
12.	Obóz letni	WF III_12_SS_SN_2017	4
13.	Obóz zimowy	WF III_13_SS_SN_2017	2
14.	Praktyka pedagogiczna	WF III_14_SS_SN_2017	4

3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego

Specjalność: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Komunikacja interpersonalna	WF IV ₁ _01_SS_SN_2017	1
2.	Kinezyjologia	WF IV ₁ _02_SS_SN_2017	1
3.	Coaching aktywności fizycznej	WF IV ₁ _03_SS_SN_2017	1
4.	Wellness i fitness	WF IV ₁ _04_SS_SN_2017	2
5.	Masaż w odnowie biologicznej	WF IV ₁ _05_SS_SN_2017	5
6.	Fizykoterapia	WF IV ₁ _06_SS_SN_2017	1
7.	Praktyka specjalnościowa	WF IV ₁ _07_SS_SN_2017	6

Specjalność: wychowanie fizyczne ze specjalizacją instruktorską

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Teoria i metodyka dyscypliny specjalizacyjnej	WF IV ₂ _01_SS_SN_2017	11
2.	Praktyka	WF IV ₂ _02_SS_SN_2017	6

Specjalność: wychowanie fizyczne – trener personalny

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Komunikacja interpersonalna	WF IV ₃ _01_SS_SN_2017	1
2.	Dietetyka i suplementacja	WF IV ₃ _02_SS_SN_2017	1
3.	Kinezyjologia	WF IV ₃ _03_SS_SN_2017	1
4.	Coaching aktywności fizycznej	WF IV ₃ _04_SS_SN_2017	4
5.	Trening funkcjonalny	WF IV ₃ _05_SS_SN_2017	1
6.	Wellness i fitness	WF IV ₃ _06_SS_SN_2017	3
7.	Praktyka specjalnościowa	WF IV ₃ _07_SS_SN_2017	6

Specjalność: wychowanie fizyczne w służbach mundurowych

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Psychologia w sytuacjach kryzysowych	WF IV ₄ _01_SS_SN_2017	2

2.	Orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie oraz obrona cywilna	WF IV ₄ _02_SS_SN_2017	1
3.	Trening dostosowany	WF IV ₄ _03_SS_SN_2017	1
4.	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	WF IV ₄ _04_SS_SN_2017	1
5.	Obóz kondycyjny z elementami survivalu	WF IV ₄ _05_SS_SN_2017	3
6.	Samoobrona z elementami walki wręcz	WF IV ₄ _06_SS_SN_2017	1
7.	Czynności operacyjno – rozpoznawcze	WF IV ₄ _07_SS_SN_2017	2
8.	Praktyka specjalnościowa	WF IV ₄ _08_SS_SN_2017	6

Specjalność: animator turystyki, sportu i rekreacji

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Prawo w turystyce, rekreacji i sporcie	WF IV ₅ _01_SS_SN_2017	1
2.	Ekologia i ochrona środowiska	WF IV ₅ _02_SS_SN_2017	1
3.	Podstawy turystyki, rekreacji i sporu	WF IV ₅ _03_SS_SN_2017	1
4.	Geografia turystyczna i krajoznawstwo	WF IV ₅ _04_SS_SN_2017	1
5.	Ekonomika i organizacja turystyki, sportu i rekreacji	WF IV ₅ _05_SS_SN_2017	2
6.	Marketing turystyki, sportu i rekreacji	WF IV ₅ _06_SS_SN_2017	1
7.	Aktywizacja osób niepełnosprawnych i starszych w turystyce, sporcie i rekreacji	WF IV ₅ _07_SS_SN_2017	2
8.	Animator turystyki, sportu i rekreacji	WF IV ₅ _08_SS_SN_2017	2
9.	Praktyka specjalnościowa	WF IV ₅ _09_SS_SN_2017	6

3.3. Praktyki zawodowe

Lp.	Nazwa praktyki	termin	Wymiar godz.	Zasady	miejsce
1.	Asystencka śródroczna	3 tygodnie	30 godz.	W trakcie trwania IV semestru	szkoła podstawowa
2.	Pedagogiczna wdrożeniowa	3 tygodnie	90 godz.	Wrzesień w IV semestrze	Szkoły podstawowe
3.	Pedagogiczna w szkole podstawowej	3 tygodnie	100 godz.	Listopad/grudzień w V semestrze	Szkoły podstawowe
4.	Specjalnościowa	3 tygodnie	150 godz.	Marzec-kwiecień w VI semestrze	Kluby sportowe, kluby fitness, gabinety odnowy biologicznej, SPA, Urząd miasta, hotele, biura podróży, ośrodki wypoczynkowe

3.4. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach.

3.6. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	SS/SN
<ul style="list-style-type: none">na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)	90/98
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia	26
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć o charakterze praktycznym (w tym laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych)	156
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	
<ul style="list-style-type: none">w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	0
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych (nie mniej niż 5)	20
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć z języka obcego	9
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć z wychowania fizycznego	
<ul style="list-style-type: none">w ramach praktyk zawodowych	12/14

4. Warunki realizacji programu studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem*	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy*	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy*	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	3 (1)	0 (0)	3(1)	0 (0)	
Doktor habilitowany	2 (2)	0 (0)	1 (1)	1 (1)	
Doktor	6 (6)	5 (5)	1 (1)	0 (0)	
Magister lub równorzędny	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	
Razem	13 (11)	7 (7)	5 (3)	1(1)	

* w nawiasie należy podać liczbę nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego kierunku studiów

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy**	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów*:												
	ogółem	z tego reprezentujących:											
		obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej						obszar nauk przyrodniczych					
		dziedzina nauk o kulturze fizycznej						dziedzina nauki biologiczne			dziedzina nauk o kulturze fizycznej		
	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa
Profesor	3 (1)	3 (1)											
Doktor habilitowany	2(2)	2 (2)											
Doktor	6 (6)	6 (6)											
Magister lub równorzędny	2 (0)	2 (0)											

* w nawiasie należy podać liczbę nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego kierunku studiów

Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Lp.	Liczba nauczycieli na kierunku	Liczba studentów na I roku	Liczba studentów na II roku	Liczba studentów na III roku
1.		2 x 30 studentów	0	18 studentów

4.2. Zasoby materialne

Na bazę PWSZ w Koninie składają się następujące obiekty:

1. Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 - w skład którego wchodzi:
Budynek Dydaktyczny, Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, Kompleks Obiektów Sportowych oraz Dom Studenta.

W obiektach tych prowadzą kształcenie Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia oraz Wydział Społeczno-Ekonomiczny – Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

Centrum Wykładowo-Dydaktyczne jest o powierzchni 4.095 m².

W budynku znajduje się Aula o pojemności 657 miejsc, wyposażona w fotele audytoryjne przytwierdzone do podłoża, projektor multimedialny zamontowany na stałe nagłośnienie sali, oraz wentylację.

Posiada pomieszczenia dydaktyczne, w tym trzy sale wykładowe o pojemności miejsc 72, 69, 35 wyposażone w fotele audytoryjne przytwierdzone do podłoża, w projektory multimedialne, ekrany, oraz nagłośnienie sali, wentylację oraz klimatyzację.

Salę panoramiczną na 80 miejsc wyposażoną w projektor multimedialny, ekran, nagłośnienie sali oraz wentylację.

Budynek dydaktyczny jest o powierzchni 3 700 m². Posiada 20 pomieszczeń ćwiczeniowo-audytoryjnych, w tym cztery sale wykładowe o pojemności 180, 150, 76 i 50 miejsc. 2 pracownie komputerowe, jedna na 13 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz druga pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning) na 20 stanowisk. Aula wyposażona jest w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne zamontowane na stałe nagłośnienie oraz klimatyzację. Druga sala wykładowa na 150 miejsc wyposażona w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie sali. Pozostałe sale wyposażone są standardowo w ławki, rzutniki pisma, projektory multimedialne oraz ekrany. Na każdej kondygnacji znajdują się 2 zestawy / telewizor + video i DVD/. Student ma możliwość korzystania z dostępu do Internetu radiowego na terenie uczelni, ze swojego sprzętu jak również ze sprzętu uczelnianego ogólnodostępnego.

Obiekt posiada podjazd i windę zewnętrzną dla niepełnosprawnych z dostępem do wszystkich pomieszczeń dydaktycznych. W budynku znajduje się czytelnia wyposażona w podręczny księgozbiór i komputery z dostępem do Internetu. W piwnicach znajduje się bufet studencki „Żak-Smak”, w którym serwowane są ciepłe dania. Na holu usytuowane są dwa automaty napoi gorących i automat zimnych napoi i słodczy. Sala gimnastyczna znajdująca się w budynku dydaktycznym wyposażona jest w nagłośnienie oraz urządzenia sportowe. Integralną część tego obiektu stanowi stadion lekkoatletyczny wraz z kompleksem boisk sportowych, kortów tenisowych i pawilonu sportowego.

W kompleksie Uczelni przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta posiadający 1 800 m² powierzchni, w którym może mieszkać 84 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych, wyposażonych w tapczany, szafy, stoliki, krzesła, półki na książki, umywalki i lodówki. Student ma dostęp do pokoi socjalnych w pełni wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy student, mieszkaniec Domu Studenta, ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obiekt posiada podjazd dla niepełnosprawnych. Obok Domu Studenta znajduje się stołówka mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

Na potrzeby kierunku fizjoterapia, pielęgniarstwo i kosmetologia przeznaczono dwa laboratoria wyposażone w:

- Multitronic MT-3 - 2 szt.
- PhySys - 1 szt.
- Magnetronic MF-12 - 1 szt.
- Lymphatron DL 1200 - 1 szt.
- Diatronic DT-7B - 2 szt.
- Interdynamic ID – 4C - 1 szt.
- Aries M - 2 szt.
- Hydrosun 500 - 1 szt..
- Figura mięśniowa ½ B55 - 1 szt.
- Modele anatomiczne kończyn dolnych i górnych - 1 kpl.
- Modele anatomiczne serca, płuc, nerek - 1 kpl.
- Plansze anatomiczne układu ruchu - 1 kpl.
- Leżanki drewniane do fizykoterapii - 10 szt.
- Stół rehabilitacyjny trójpłaszczyznowy – SCM – 3 - 2 szt.

- Parawany na kółkach podwójne - 10 szt.
- taborety obrotowe - 20 szt.
- Krzesła nakładane - 20 szt.
- Wieszaki na odzież - 10 szt.

Dla realizacji zajęć na kierunku fizjoterapia, wychowanie fizyczne, dietetyka, pielęgniarstwo i kosmetologia przeznaczone są następujące pracownie:

1. Pracownia Anatomii
2. Pracownia Fizjologii
3. Pracownia Biochemii
4. Pracownia Masażu
5. Pracownia Terapii Manualnej
6. Pracownia Kinezyterapii
7. Pracownia Fizykoterapii
8. Pracownia Badań Motorycznych i Wydolnościowych Człowieka
9. Pracownia Kosmetologii

Ad. 1 Na wyposażeniu pracowni Anatomii znajduje się :

- Fantom człowieka duży
- Fantom człowieka mały firmy 3B Hamburg
- Modele anatomiczne kończyn górnych
- Modele anatomiczne kończyn dolnych
- Modele anatomiczne serca, płuc, nerek
- Plansze anatomiczne układów : ruchu, narządów wewnętrznych
- Komplet kości - plastikowe
- Komplet kości - naturalny
- Szkielet człowieka firmy 3B Hamburg
- Komplet slajdów Atlasu Sobotta
- Programy multimedialne do nauczania anatomii
- Anatomia rentgenowska - program multimedialny
- Sekcja zwłok - program multimedialny
- Rzutniki multimedialne
- Projektor multimedialny
- Laptopy
- Multiwizjer

Ad.2 Na wyposażeniu pracowni Fizjologii znajduje się :

Aparat do Resuscytacji Fantom Ambu Man C zestaw szkoleniowy :

Zestaw zawiera interfejs oraz program pracujący w systemie Windows umożliwiający planowanie, monitorowania, zapisywanie i drukowanie całych sesji szkoleniowych. Wszystkie parametry resuscytacji: objętość oddechu, głębokość uciskania klatki, wdmuchnięcie powietrza do żołądka, niewłaściwe ułożenie rąk monitorowane są na bieżąco. Aparatura wykorzystywana jest również do realizacji programu "Pierwsza pomoc".

Dodatkowo instruktor może rejestrować czas wykonywania innych czynności związanych z akcją ratowniczą np. sprawdzaniem przytomności, odchylenie głowy, wezwanie pomocy, defibrylację, itp.

- Aparat do EKG -ASP-012:
 - o aparat 3, 6 i 12 kanałowy,
 - o praca w trybie Auto lub Manual,
 - o analiza i interpretacja wyniku badania,
 - o współpraca z przystawką SPIRO-31 (badania spirometryczne),

- Ergometr Monark 828 E - jest wyposażony w procesor, który pokazuje na wyświetlaczu liczbę obrotów na minutę (RPM), tętno jako ilość uderzeń na minutę (HR), czas ćwiczenia (TIME), prędkość ćwiczenia (SPEED) w km/h lub milach na godzinę (mph), pokonany dystans (DISTANCE).

- Aparaty do mierzenia ciśnienia

- Spirometr

Ad.4 Na wyposażeniu pracowni Masażu znajduje się:

- Kozetka do masażu LZNKMD-HBS-190
- Parawany na kółkach
- Stojak na odzież
- Krzesła nakładane
- Taborety obrotowe
- Urządzenie na papier

- Pojemnik na mydło i płyn dezynfekcyjny

Ad.5 Na wyposażeniu pracowni Terapii Manualnej znajduje się :

- Stół rehabilitacyjny 3D GRANIT - z trój płaszczyznową regulacją leżysk za pomocą siłownika elektrycznego (pł. strzałkowa), za pomocą sprężyn gazowych (pł. poprzeczna, pł. czołowa), elektryczna zmiana wysokości stołu trzyczęściowe leżysko, zagłówek z płynnie regulowanym kątem nachylenia
- Kozetki lekarskie
- Parawany

Ad.6. Wyposażenie pracowni Kinezyterapii:

- Stół rehabilitacyjny 3D GRANIT - z trój płaszczyznową regulacją leżyska za pomocą siłownika elektrycznego (pł. strzałkowa), za pomocą sprężyn gazowych (pł. poprzeczna, pł. czołowa), elektryczna zmiana wysokości stołu, trzyczęściowe leżysko, zagłówek z płynnie regulowanym kątem nachylenia, otwór na twarz w zagłówku.
- Kozetki lekarskie
- Ugul z oprzyrządowaniem
- Parawany
- Drabinki gimnastyczne
- Piłki lekarskie, piłki gimnastyczne, wałki, kliny, bryły, taśmy do ćwiczeń

Ad. 7. Wyposażenie pracowni Fizykoterapii:

- Multitronic MT-3
- PhySys
- Magnetronic MF-12
- Lymphatron DL 1200
- Diatronic DT-7B
- Interdynamic ID – 4C
- Aries M
- Hydrosun 500
- Figura mięśniowa 1/2 B55
- Modele anatomiczne kończyn dolnych i górnych
- Modele anatomiczne serca, płuc, nerek
- Leżanki drewniane do fizykoterapii
- Stół rehabilitacyjny trój płaszczyznowy – SCM – 3
- Parawany na kółkach podwójne
- taborety obrotowe
- Krzesła nakładane
- Wieszaki na odzież

Ad. 8. Wyposażenie Pracowni Badań Motorycznych i Wydolnościowych Człowieka

- Bezprzewodowy treningowy system pomiaru czasu
- Pochylnia do odbić
- Rama stabilizacyjna

Ad. 9. Wyposażenie Pracowni Kosmetologii

- Fotele kosmetyczny - hydrauliczny
- Taborety kosmetyczne
- Pomocniki kosmetyczne
- Fale radiowe
- Lampy do paznokci
- Zestawy parafinowe
- Myjki ultradźwiękowe
- Woskownice na aplikatory
- Woskownice na puszki
- D' Arsonval

- Pozostały w sprzęt w trakcie realizacji zakupu.

2. Obiekt przy ul. Przyjaźni 1 w Koninie

W obiekcie tym prowadzą działalność następujące katedry Wydziału Społeczno - Ekonomiczny:

- Katedra Zarządzania i Logistyki,
- Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

Ponadto w obiekcie tym znajduje się siedziba władz Uczelni. Łącznie posiada on około 6 297 m² powierzchni. Do dyspozycji studentów, są następujące sale:

- aula o pojemności 600 miejsc siedzących wyposażona w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającą prowadzenie wykładów dla dużej liczby studentów;
- sale wykładowe o pojemności:
 - * 5b wyposażona w nagłośnienie i urządzenia audiowizualne mieszcząca 150 osób,
 - * 3b – sala audytoryjna na 100 miejsc, wyposażona w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
 - * sala 305 na 93 miejsc,

- * oraz sala 204 na 77 miejsc;
- 18 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 – 50 studentów;
- 2 pracownie komputerowe na 20 i 12 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning);
- Fitness club – siłownia i sala do aerobiku;

Dla studentów dostępny jest bufet studencki prowadzony przez firmę Żak-Smak, w którym serwowane są ciepłe posiłki.

3. Obiekty przy ul. kard. St. Wyszyńskiego 3:

- Budynek A to Dom Studenta na 100 osób, wyposażony w pokoje 1-3 osobowe, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo. Wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu.
- Budynek B – dydaktyczny wyposażony w:
 - o trzy sale wykładowe audytoryjne na ok. 70 osób z nagłośnieniem i wyposażeniem w rzutniki pisma, projektory multimedialne i ekrany wiszące,
 - o sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonymi w sprzęt audio,
 - o jedną salę komputerową na 15 stanowisk.
- W budynku tym znajduje się Katedra Filologii, Biblioteka Główna Uczelni oraz Czytelnia.

4. Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35, Wydział Techniczny

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35, to budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23m², w którym zlokalizowane są:

- 1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,
- 6 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, z czego jedna wyposażona w tablicę interaktywną,
- 8 pracowni specjalistycznych:
- laboratorium materiałoznawstwa instalacyjnego
- laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej
- laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji
- laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych
- laboratorium materiałów budowlanych, laboratorium mechaniki gruntów i fundamentowania
- laboratorium geodezji
- laboratorium mechaniki płynów
- laboratorium termodynamiki

Do użytku zostały oddane dwie kondygnacje budynku, ostatnia zostanie wyremontowana w okresie wakacyjnym. W części tej powstaną sale dydaktyczne, wykładowe oraz ćwiczeniowe.

W obiekcie tym prowadzą działalność następujące Katedry (wchodzące w skład Wydziału Technicznego):

- Katedra Budownictwa i Inżynierii Środowiska,
- Zakład Budownictwa,
- Katedra Mechaniki i Energetyki.

Ogólne informacje o systemie bibliotecznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie istnieje od momentu powołania uczelni w 1998 r. Powstała na bazie księgozbioru bibliotek Liceum Pedagogicznego, Kolegium Nauczycielskiego i Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych. Jesienią 2006 r. oddano do użytku nowy budynek biblioteki o powierzchni ok. 1300 m², który zlokalizowany jest w sąsiedztwie budynku głównego PWSZ w Koninie, przy ul. Wyszyńskiego 3C. Mieści się tu:

- wypożyczalnia,
- czytelnia tradycyjna (26 stanowisk do pracy cichej),
- czytelnia komputerowa (20 stanowisk z dostępem do Internetu i baz naukowych oraz 1 stanowisko dla osoby niepełnosprawnej),
- ośrodek informacji i dokumentacji naukowej.

Biblioteka przy ul. Wyszyńskiego czynna jest w godzinach: poniedziałek 8.00 – 18.00, wtorek – piątek 8.00 – 16.00, I i III sobota m-ca 7.30 – 14.00. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu, jest możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarty i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznej.

Piśmiennictwo gromadzone w bibliotece dotyczy wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnie posiadają łącznie 143 tytuły czasopism. Obecnie, księgozbiór liczy ponad

65 tys. woluminów oraz kilka tysięcy innych zbiorów (multimedia, czasopisma, bazy danych). Biblioteka posiada dostęp do krajowych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, w ramach konsorcjum do Cambridge University Press i Oxford University Press oraz czytelnia on-line ibuk libra Wydawnictwa Naukowego PWN.

Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą.

Studenci mają do dyspozycji również czytelnię w budynku Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia PWSZ w Koninie (24 stanowiska do pracy cichej i 4 stanowiska komputerowe).

Informacje o księgozbiorze dotyczące wnioskowanego kierunku studiów.

Wirtualna Biblioteka Nauki

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelniach.

Baza biblioteczna	Ogółem	W tym dla kierunków „Kosmetologia”, „Pielęgniarstwo”
woluminów książek	ponad 65 tys.	ponad 10 tys.
tytułów czasopism polskich	143 + online	11
tytułów czasopism zagranicznych	12 druk + ok. 400 online	-

Dostęp do czasopism:

1. Fizjoterapia
2. Fizjoterapia polska
3. Food Forum
4. Forum Zaburzeń Metabolicznych
5. Niepełnosprawność i Rehabilitacja
6. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja
7. Postępy Psychiatrii i Neurologii
8. Psychiatria Polska
9. Rehabilitacja w Praktyce
10. Rehabilitacja Medyczna
11. Żywność – Nauka Technologia Jakość

Dostęp do elektronicznych baz danych:

- Wirtualna Biblioteka Nauki w ramach licencji krajowych – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych, jak i domowych (poprzez serwer HAN).
- Dostęp w ramach konsorcjum do czasopism społeczno-humanistycznych Cambridge University Press i Oxford University Press – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych, jak i domowych (poprzez serwer HAN).
- Czytelnia IBUK LIBRA – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych, jak i domowych (poprzez serwer HAN).

Informatyzacja w Uczelni

Wszystkie budynki PWSZ są połączone światłowodami. We wszystkich budynkach istnieje sieć strukturalna oraz WiFi. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie jest podłączona do sieci PIONIER zarządzanego przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe.

Baza rekreacyjna i sportowa

Obiekty sportowe Uczelni to:

- Dwie sale gimnastyczne wyposażone i przystosowane do prowadzenia gimnastyki oraz gier ruchowych, stadion lekkoatletyczny i zespół boisk do gier sportowych (do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, korty tenisowe), o nawierzchni sztucznej, siłownia, sala do aerobiku.

Obiekty wyposażone są w urządzenia sanitarne (WC, natryski z ciepłą wodą, sauna).

Do obiektów sportowych przylega teren rekreacyjny o powierzchni ok. 2 ha oraz rekreacyjne tereny miejskich obiektów sportowych:

- hali sportowej leżącej w bezpośrednim sąsiedztwie uczelni,
- pływalni miejskiej.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby Uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględnia się potrzeby osób niepełnosprawnych. Wszystkie budynki przystosowane są do przyjęcia osób niepełnosprawnych poprzez wykonanie WC przystosowanych do wyżej wymienionych, w Domach Studenta wykonano ponadto podjazdy do wózków oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych.

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

Obecnie na kierunku wychowanie fizyczne trwa uszczegóławianie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia funkcjonującego w PWSZ w Koninie w celu dostosowania go do wymagań określonych w znowelizowanej ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniach MNiSW. W dalszej kolejności będą powołane komisje ds. jakości kształcenia oraz zespoły ds. oceny jakości kształcenia. Komisje ds. jakości kształcenia zajmować się będą corocznym, ustalaniem propozycji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na kierunku oraz przedkładać je wraz z harmonogramem realizacji Radzie Wydziału.

Zadania zespołów ds. oceny jakości kształcenia będą następujące:

- przeprowadzanie corocznej oceny za pomocą arkuszy samooceny jakości kształcenia wypełnianych przez pracowników katedry,
- przeprowadzanie oceny poprzez hospitację zajęć dydaktycznych wypełnianych przez osoby hospitujące zajęcia realizowane na danym kierunku i roku studiów,
- przeprowadzanie corocznej oceny za pomocą protokołów z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu/modułu, wyników zaliczeń i egzaminów itp.,
- przygotowanie corocznego raportu oceny jakości kształcenia na kierunku, sporządzanego w oparciu o:
 - arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych,
 - ankiety oceny nauczycieli,
 - ankiety oceny jakości kształcenia (uwzględniając udział na studentów i nauczycieli kierunku),
 - protokoły z analizy: zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu/modułu oraz wyników zaliczeń i egzaminów itp.,
 - arkusze samooceny jakości kształcenia jednostki organizacyjnej,
 - sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych studentów,
 - sprawozdania z monitorowania losów absolwentów.

Celem raportu oceny jakości kształcenia będzie wskazanie obszarów i elementów wymagających doskonalenia na poziomie kierunku oraz sformułowanie wniosków płynących z oceny; ponadto raport zostanie wzbogacony o informacje na temat sprawności kształcenia na danym kierunku, ocenę efektów kształcenia przez nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimów kadrowych (interesariuszy wewnętrznych) oraz opinie interesariuszy zewnętrznych.

W chwili obecnej wewnętrzne procedury zapewnienia jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne koncentrują się na ciągłej aktualizacji programów kształcenia, podnoszeniu kompetencji wykładowców – również poprzez organizowanie konferencji naukowych – a także sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu dydaktycznego. To ostatnie realizowane jest poprzez hospitacje zajęć, a także okresowe oceny nauczycieli i ankiety oceniające przeprowadzane przez studentów.

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Decyzje odnoszące się do prowadzenia procesu kształcenia na kierunku „wychowanie fizyczne” są podejmowane przez kierownika Katedry Morfologicznych i Czynnościowych Podstaw Kultury Fizycznej, czyli jednostki organizacyjnej bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku oraz Radę Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia, Dziekana Wydziału, Konwent PWSZ w Koninie, Senat PWSZ w Koninie, Rektora.

Kierownik Katedry Morfologicznych i Czynnościowych Podstaw Kultury Fizycznej podejmuje część decyzji o charakterze operacyjnym przypisanych w Statucie PWSZ w Koninie do zadań Kierownika Katedry (§ 14 ust. 6 Statutu; np. podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących katedry, niezastrzeżonych do kompetencji organów Uczelni lub dziekana), natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez Radę Wydziału i/lub Dziekana Wydziału (§ 44 i § 52 Statutu; np. uchwalanie planów studiów i programów kształcenia; zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej przez poszczególne jednostki organizacyjne wydziału). Decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Konwent PWSZ w Koninie (§ 41 Statutu; np. współdziałanie w organizacji praktyk zawodowych studentów), Senat PWSZ w Koninie i/lub Rektora, po uprzednim pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Wydziału (§ 33 i § 50 Statutu; np. uchwalanie warunków przyjęcia na studia, w tym liczby miejsc na kierunkach i formach studiów, podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności).

5.2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projekt w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny.

Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów kształcenia związane jest **zarządzenie Nr 106/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia, zm. Zrządzeniem nr 137/2015 z dn. 23 listopada 2015 r.** w którym określony został, między innymi, wzór protokołu z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu oraz protokołu z analizy wyników zaliczeń i egzaminów, jednolity dla całej Uczelni wzór arkusza hospitacji. **Zgodnie z uchwałą Nr 108/VI/X/2016 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 25 października 2016 r. w sprawie harmonogramu realizacji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni w roku akademickim 2016/2017**, obydwa te narzędzia zostaną wykorzystane w marcu i sierpniu 2016 r. tj. po zakończonych sesjach egzaminacyjnych – zimowej i letniej, kontrolę dydaktyczną w postaci hospitacji zajęć uznano za zadanie ciągłe. Na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia ustalono, że liczba hospitacji na danym kierunku powinna w ciągu roku akademickiego być nie niższa niż 6.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

1. Centrum Rekrutacji i Karier PWSZ w Koninie sporządza raporty dla Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu za I i II półrocze danego roku kalendarzowego. Uczelnia w 2005 r. została wpisana do Rejestru Agencji Zatrudnienia. Centrum Rekrutacji i Karier udostępnia oferty pracy na stronie internetowej oraz wysyła je drogą elektroniczną absolwentom. Ponadto organizuje szkolenia, warsztaty, spotkania z pracodawcami oraz przeprowadza indywidualne rozmowy doradcze. Monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów (niezwłocznie po ukończeniu studiów, po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów).
2. Punkty ECTS przyznawane są za zaliczony przedmiot (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty itp.) udokumentowany wpisana oceną lub zaliczeniem. Punkty przyznawane są także za przygotowanie pracy dyplomowej oraz za praktyki, gdyż stanowią one integralną część studiów. Nakładowi pracy niezbędnemu do zaliczenia roku studiów przyporządkowano umownie 60 punktów ECTS; na semestr przypada połowa – 30 punktów ECTS. Liczba punktów za dany przedmiot w semestrze jest wyceną względnego nakładu pracy koniecznego do zaliczenia przedmiotu w stosunku do nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia semestru. Podstawowym kryterium nie jest więc liczba godzin zajęć przeznaczona na realizację danego przedmiotu, a przede wszystkim czas niezbędny do opanowania wiedzy, umiejętności oraz nabycia kompetencji określanych jako efekty kształcenia, które zostały wskazane w opisie danego przedmiotu. Punkty kredytowe nie eliminują stopni, które są stosowane do oceny poziomu wiedzy studenta. Punkty ECTS są stałe dla danego przedmiotu i otrzymują je wszyscy studenci, którzy uzyskali zaliczenie, niezależnie od oceny.

