

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ SPOŁECZNO-TECHNICZNY

Instytut Neofilologii



PROGRAM KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów

FILOLOGIA

Kod kierunku studiów

F_SS_2012-2015

Autorzy programu:

dr Anna Stolarczyk-Gembiak
dr Joanna Chojnacka-Gärtner
mgr Karolina Rakowicz

Data opracowania: 12.04.2012 r.

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar kształcenia	Obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina naukowa	Językoznawstwo, językoznawstwo stosowane, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo

1.2. Koncepcja kształcenia

Instytut Neofilologii w PWSZ w Koninie został powołany w 1998r. roku i umożliwia on studia licencjackie na kierunku „filologia” w zakresie filologii angielskiej (studia stacjonarne i niestacjonarne) i filologii germańskiej (studia stacjonarne).

Ogólne cele kształcenia na kierunku „filologia” to:

- kompetencja językowa na poziomie C1
- kompetencja interkulturowa
- umiejętność przygotowywania prac pisemnych, projektów, dyskusji
- praca w grupie, prowadzenie dyskusji z argumentami, przejmowanie w grupie różnych funkcji
- korzystanie z wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego i wiedzy ogólnej zdobywanej w ramach wybranych specjalności
- przygotowanie do pracy z językiem polskim i językiem angielskim/ językiem niemieckim w przestrzeni zawodowej
- rozwój świadomości konieczności uczenia się przez całe życie.

W roku akademickim 2012/2013 Instytut Neofilologii planuje uruchomić następujące specjalności na kierunku filologia:

- 1) filologia angielska z językiem niemieckim
- 2) filologia angielska z językiem rosyjskim
- 3) filologia angielska z przedsiębiorczością i językiem biznesu
- 4) filologia angielska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską
- 5) filologia germańska z przedsiębiorczością i językiem biznesu
- 6) filologia germańska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską

Ponadto, studenci kierunku „filologia” mają także możliwość realizowania specjalności nauczycielskiej, dzięki której zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zgodne z KRK oraz standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, i niezbędne do pracy nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego w szkołach podstawowych.

Absolwenci kierunku „filologia” docelowo osiągają poziom znajomości języka obcego zbliżony do reprezentowanego przez rodzimego użytkownika języka (C1). Poszczególne sylwetki absolwentów kierunku „filologia” przedstawiają się następująco:

Filologia angielska z językiem niemieckim – FA z JN

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego oraz języka niemieckiego. Potrafi posługiwać się oboma tymi językami w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Absolwent jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz języka niemieckiego w szkołach podstawowych i gimnazjach (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.09.2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym*.

Filologia angielska z WOS i edukacją europejską – FA z WOS i EE

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego i potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, oraz posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.09.2002 r. w sprawie

szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, co umożliwia mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych*.

Filologia angielska z przedsiębiorczością i językiem biznesu – FA z P i JB

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego i potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, oraz posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.09.2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości i języka biznesu, co umożliwia mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych*.

Filologia angielska z językiem rosyjskim – FA z JR

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego oraz języka rosyjskiego. Potrafi posługiwać się oboma tymi językami w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Absolwent jest przygotowany do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz języka rosyjskiego w szkołach podstawowych i gimnazjach (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.09.2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym*.

Filologia germańska z WOS i edukacją europejską – FG z WOS I EE

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego i potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, oraz posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka niemieckiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.09.2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, co umożliwia mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych*.

Filologia germańska z przedsiębiorczością i językiem biznesu – FG z P i JB

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego i potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*, oraz posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do nauczania języka niemieckiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.09.2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – Dz. U. Nr 155, poz. 1288) jak również do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Posiada również niezbędną wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości i języka biznesu, co umożliwia mu pracę w charakterze nauczyciela tych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych*.

Liczba godzin wykładów realizowanych na wszystkich specjalnościach na kierunku „filologia” stanowi mniej niż 1/3 wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów, a liczba zajęć realizowanych w formie ćwiczeń wynosi ponad 2/3 wszystkich zajęć. Wszystkie wykłady na kierunku „filologia” prowadzone są przez osoby legitymujące się co najmniej stopniem naukowym doktora. Studenci wybierają 60h fakultetu na II roku, a na III roku 60h seminarium dyplomowego; mają też możliwość wyboru pewnych treści kształcenia w poszczególnych modułach i przedmiotach objętych planem studiów. Zdecydowana większość zajęć jest prowadzona w języku angielskim i/lub niemieckim, co jest podyktowane specyfiką prowadzonego kierunku. Realizowane programy kształcenia są zgodne z obowiązującymi standardami i Krajowymi Ramami Kwalifikacyjnymi.

Koncepcja kształcenia na kierunku „filologia” niewątpliwie nawiązuje do misji Uczelni oraz wynikających z misji celów operacyjnych na lata 2012-2020.

Działania podejmowane do tej pory przez władze Wydziału Społeczno-Technicznego i Instytutu Neofilologii - w szczególności działania doskonalące metody nauczania oraz poszerzające kwalifikacje kadry dydaktycznej Instytutu zmierzają do tego, aby absolwenci uzyskiwali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do dalszego rozwoju kariery zawodowej i edukacyjnej na studiach magisterskich.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „filologia” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania dyrekcji Instytutu Neofilologii, bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku, z pracownikami Instytutu, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mieli również przedstawiciele studentów.

W celu większego zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces kształtowania koncepcji kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Techniczny PWSZ w Koninie, w dniu 13 grudnia 2011 r. Rada Wydziału powołała, w formie uchwały, rady programowe dla poszczególnych kierunków studiów, w tym dla kierunku „filologia”. W skład rady weszli nauczyciele akademicy, studenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia oświatowego społeczno-gospodarczego. Pierwsze spotkanie członków rady programowej kierunku „filologia” odbyło się 06.03.2012r i dotyczyło min. kwestii związanych z planami studiów, kwestii programowych i praktyk zawodowych. Opinie członków rady programowej zostały wzięte pod uwagę przy konstruowaniu nowego programu kształcenia dla kierunku „filologia”.

Kierunek „filologia” już dwukrotnie w ostatnim czasie przeszedł pomyślnie akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej (w 2007r. i 2011r.). Zgodnie z uchwałą Nr 441/2011 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 16 czerwca 2011r. studia na kierunku „filologia” w zakresie filologii angielskiej i filologii germańskiej prowadzone na WST w PWSZ w Koninie na poziomie studiów pierwszego stopnia otrzymały ocenę pozytywną. W uzasadnieniu czytamy: „Uczelnia spełnia wymagania kadrowe, programowe i organizacyjne, a także posiada odpowiednią bazę materialną do prowadzenia kierunku „filologia” w zakresie filologii angielskiej i filologii germańskiej studiów pierwszego stopnia. Poziom prowadzonych studiów odpowiada podstawowym kryteriom jakościowym. W Uczelni dokonano zmian w systemie kształcenia, które w istotny sposób umożliwiły podniesienie jakości kształcenia na ocenianym kierunku, m.in. wprowadzono kształcenie dwuprzedmiotowe dla specjalności nauczycielskiej, dostosowano plany i programy nauczania do obowiązujących przepisów, a ponadto znacznie powiększyła się aktywność naukowa nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego „filologia germańska”.

*pełne kwalifikacje do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych, student uzyskuje po skończeniu studiów II stopnia.

2. Zakładane efekty kształcenia

2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

<p>Kierunek studiów filologia mieści się w obszarze nauk humanistycznych.</p> <p>Dyscypliny naukowe, które są uprawiane w ramach kształcenia filologicznego, to: językoznawstwo, językoznawstwo stosowane, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo.</p> <p>Studenci wybierający kierunek filologia mają możliwość zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji w ramach w/w dyscyplin. Oprócz tego wybierają moduł specjalnościowy, dzięki któremu, postrzegając język jako narzędzie pracy, rozszerzają swoje kompetencje w wybranym zakresie. W ten sposób realizują nie tylko swoje zainteresowania, ale jest im łatwiej określić swoje priorytety pracy zawodowej i odnaleźć się na rynku pracy w przyszłości.</p>

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia wykazuje się:
<ul style="list-style-type: none">Wiedzą w zakresie miejsca i znaczenia kształcenia filologicznego w kontekście nauk filologicznych, wiedzą w obszarze terminologii i procesów w ramach poszczególnych dyscyplin naukowych: językoznawstwo, językoznawstwo stosowane, literaturoznawstwo, kulturoznawstwoPosiada wiedzę o charakterze i znaczeniu rozwoju języka, kultury, literatury i historii w wybranym obszarze językowym (angielskim lub niemieckim)Ma kompetencję językową na poziomie C1 (język specjalności) i w przypadku wyboru specjalności z drugim językiem obcym (dotyczy specjalności filologia angielska z językiem rosyjskim i filologia angielska z językiem niemieckim) na poziomie B2 w odniesieniu do drugiego językaPotrafi korzystać z języka jako narzędzia przy pozyskiwaniu wiedzy ogólnej z różnych źródeł, i przy rozwiązywaniu różnych zadań wymagających odpowiedniej kompetencji językowej w zakresie

języka polskiego i języka obcego
<ul style="list-style-type: none"> Potrafi pracować samodzielnie i w grupie (przygotowanie prezentacji, prezentacji z dyskusją, udział i prowadzenie dyskusji, formułowanie argumentów, wyrażanie własnego stanowiska i stanowiska krytycznego w dyskusji), dzięki czemu jest przygotowany do pracy zespołowej i przejmowania w zespole różnych funkcji
<ul style="list-style-type: none"> Potrafi przygotować wypowiedzi ustne zgodnie z ustalonymi normami i formą w języku polskim i języku obcym
<ul style="list-style-type: none"> Dbą o swój rozwój przez korzystanie z instytucji kulturalnych i dorobku kulturowego (książka, muzyka, teatr, film) danego obszaru językowego
<ul style="list-style-type: none"> Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, co w przypadku kompetencji językowych w zakresie języka obcego jest nieodzownym warunkiem ustawicznej pracy nad udoskonaleniem kompetencji językowej, profesjonalnej pracy z językiem w przestrzeni zawodowej

3. Program studiów

3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia	180

3.2. Moduły kształcenia¹ (*moduł/przedmiot do wyboru)

3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Historia filozofii	F_HF	2
2.	Łacina	F_L	3
3.	Technologia informacyjna	F_TI	2
4.	Wychowanie fizyczne*	F_WF	2
5.	Fakultet*	F_F	4
6.	Lektorat języka obcego*	F_LJO	8

3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Praktyczna nauka języka angielskiego/ Praktyczna nauka języka niemieckiego	F_PNJA / F_PNJA	54

3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Wiedza o akwizycji i nauce języka	F_WO	10
2.	Gramatyka opisowa (fonetyka i fonologia)	F_GO_F	8
3.	Gramatyka opisowa (morfologia i składnia)	F_GO_MS	12
4.	Gramatyka kontrastywna	F_GK	5
5.	Językoznawstwo z elementami języka	F_HJ	2
6.	Historia literatury angielskiej Historia literatury amerykańskiej/ Historia literatury niemieckiej	F_HLA F_HLAA F_HLN	13
7.	Historia Wielkiej Brytanii i USA/ Historia Niemiec	F_HWBA F_HN	6
8.	WOKAJ/ Realioznawstwo	F_WOK F_RL	4

¹ Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego*

3.2.4.1 Kształcenie w ramach przedsiębiorczości*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Podstawy ekonomii	F_PE	2
2.	Podstawy przedsiębiorczości	F_PP	2
3.	Finanse przedsiębiorstw	F_FP	2
4.	System podatkowy w Polsce i Europie	F_SPPE	1
5.	Podstawy zarządzania	F_PZ	1
6.	Podstawy marketingu	F_PM	1
7.	Komunikacja interpersonalna	F_KI	1
8.	Język angielski/ Język niemiecki w biznesie	F_JAB F_JNB	6
9.	Tłumaczenie ustne rozmów handlowych	F_TU	4
10.	Tłumaczenie pisemne korespondencji i tekstów ekonomicznych	F_TP	6
11.	Seminarium dyplomowe	F_SD	15
12.	Praktyki	F_PR	4

3.2.4.2 Kształcenie w ramach drugiego języka (język niemiecki)*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Praktyczna nauka języka niemieckiego	F_PNJJN/A	34 *
2.	Seminarium dyplomowe	F_SD	15
3.	Praktyki	F_PR	4

*Liczba punktów ECTS jest wyższa niż przy innych specjalnościach ze względu na większą ilość godzin i pracy własnej studenta zamiast lektoratu języka obcego.

3.2.4.3 Kształcenie w ramach drugiego języka (język rosyjski)*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego	F_PNJJR/A	34*
2.	Seminarium dyplomowe	F_SD	15
3.	Praktyki	F_PR	4

*Liczba punktów ECTS jest wyższa niż przy innych specjalnościach ze względu na większą ilość godzin i pracy własnej studenta zamiast lektoratu języka obcego.

3.2.4.4 Kształcenie w ramach WOS i edukacji europejskiej*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Socjologia	F_S	2
2.	Interkulturowość	F_IK	4
3.	Wiedza o społeczeństwie współczesnym	F_WOSW	3
4.	Wiedza o Europie	F_WOE	6
5.	Edukacja w Europie i edukacja regionalna	F_EER	8
6.	Podstawy wiedzy o prawie i konstytucjonalizm	F_WPK	3
7.	Seminarium dyplomowe	F_SD	15
8.	Praktyki	F_PR	4