

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ SPOŁECZNO-HUMANISTYCZNY

Katedra Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego



PROGRAM KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Kod kierunku studiów

BW_2014_2017

Autorzy:

dr Karina Zawieja-Żurowska – przewodnicząca zespołu, nauczyciel akademicki

dr Jerzy Ciupa – nauczyciel akademicki

prof. nadzw. dr hab. Wojciech Nowiak – nauczyciel akademicki

mgr Paweł Figurski – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, główny specjalista ds. obronnych i zarządzania kryzysowego, Starostwo Powiatowe w Koninie

Jakub Zomerfeld – student kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”

Data opracowania: 24-04-2014

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne (SS) i niestacjonarne (SN) |
| Liczba semestrów | 6 |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | licencjat |
| Obszar kształcenia | nauki społeczne |
| Dziedzina nauki | nauki społeczne, nauki ekonomiczne, nauki prawne |
| Dyscyplina naukowa | nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), nauki o obronności, nauki o polityce, nauki o zarządzaniu, ekonomia, nauki o administracji, prawo |

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” prowadzi Katedra Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego (KPBW) PWSZ w Koninie.

W szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa pracuje lub działa społecznie w Polsce około 1,8 mln osób¹. Sektor ten obejmuje ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego, techniczną oraz fizyczną ochronę osób i mienia, zarządzanie kryzysowe, systemy ratownictwa i ochronę przeciwpożarową oraz ochronę informacji niejawnych i danych osobowych. W omawianym sektorze funkcjonuje wiele służb, organów, formacji oraz firm zajmujących się bezpieczeństwem (państwa, ludności, osób, mienia i informacji), profesjonalną ochroną (techniczną i fizyczną) osób i mienia, inżynierią i techniką bezpieczeństwa oraz ratownictwem. Należą do nich w szczególności: policja, siły zbrojne, straż graniczna, służba więzienna, straż miejska, służba celna i agencje celne, inspekcja transportu drogowego, straż ochrony kolei, przedsiębiorstwa ochrony osób i mienia, organizacji konwojów oraz imprez masowych, firmy zajmujące się projektowaniem oraz realizacją systemów zabezpieczenia i monitoringu technicznego, przedsiębiorstwa zajmujące się sprzedażą środków ochrony (bezpieczeństwa), agencje detektywistyczne, wewnętrzne służby ochrony firm i instytucji, formacje obrony cywilnej, instytucje kultury i sztuki zobowiązane do zapewnienia ochrony dziedzictwa kulturowego i dzieł sztuki, straż pożarna (PSP i OSP), struktury ratownictwa technicznego, chemiczno-ekologicznego i drogowego, ratownictwo górskie, wodne i morskie, służby likwidujące zagrożenia powodowane katastrofami naturalnymi, awariami technicznymi oraz działaniami terrorystycznymi, organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego, organy kontroli państwowej i ochrony prawa, sądy i trybunały, stanowiska związane z zarządzaniem i inspekcją bezpieczeństwa teleinformatycznego, państwowe instytucje i jednostki organizacyjne, zobowiązane do ochrony i archiwizacji informacji niejawnych i danych osobowych, przedsiębiorstwa, jednostki naukowe, dydaktyczne i badawczo-rozwojowe, oraz inne podmioty archiwizujące i zabezpieczające informacje niejawne oraz dane osobowe, komórki organizacyjne i osoby w firmach odpowiadające za bezpieczeństwo i archiwizację danych osobowych. Znaczące rozmiary sektora bezpieczeństwa sprawiają, że istnieje wyraźna potrzeba kształcenia osób wszechstronnie przygotowanych do pracy w omawianym sektorze².

Ogólne cele kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”:

- uzyskanie przez absolwentów interdyscyplinarnej wiedzy z obszaru nauk społecznych w zakresie dziedzin nauk: społecznych (nauki o bezpieczeństwie, nauki o obronności, nauki o polityce), ekonomicznych i prawnych, zatem nauk tworzących podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego,
- przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranej specjalności,
- kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, chęci zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim,
- uświadomienie absolwentom interdyscyplinarnego, złożonego charakteru problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrzeby uczenia się przez całe życie, a także dbałości o rozwój osobisty.

¹ Liczba oszacowana w oparciu o dane statystyczne dotyczące zatrudnienia w instytucjach, formacjach i służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i ochronę oraz w oparciu o dane statystyczne dotyczące OSP i innych organizacji społecznych zajmujących się bezpieczeństwem.

² Znajduje to zresztą odzwierciedlenie w danych Głównego Urzędu Statystycznego. Kierunki studiów zaklasyfikowane do grupy ochrony i bezpieczeństwa cieszą się bowiem rosnącym zainteresowaniem kandydatów. Zob. *Szkoły wyższe i ich finanse w 2011 roku*, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2012.

Nadrzędnym celem studiów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” jest jednak przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranej specjalności:

- bezpieczeństwo systemów i procesów logistycznych – absolwenci tej specjalności są przygotowani do podejmowania zadań w zakresie wykorzystywania infrastruktury i środków transportu w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z naruszenia obowiązujących norm technicznych i środowiskowych oraz optymalizacji gospodarowania zasobami w sytuacjach kryzysowych;
- formacje umundurowane i uzbrojone – absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w różnorodnych służbach, inspekcjach i strażach, na stanowiskach wymagających gruntownej wiedzy z zakresu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz sposobu funkcjonowania systemu obronnego państwa, w tym roli i zadań Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Pożarnej oraz innych formacji umundurowanych;
- zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne – absolwenci tej specjalności są przygotowani do wykonywania zadań w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzania kryzysowego oraz organizowania działań ratowniczych; celem specjalności jest przede wszystkim kształcenie kadr na potrzeby administracji samorządowej oraz społeczności lokalnych i regionalnych.

Bez względu na wybraną przez siebie specjalność, absolwenci posiadają wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, w zakresie koniecznym zarówno do podjęcia działań z zakresu bezpieczeństwa w sektorze zarządzania kryzysowego, jak i w służbach i formacjach mundurowych, uzyskaną w ramach przedmiotów wspólnych, w tym o wybitnie praktycznym charakterze. Ponadto, absolwenci są przygotowani do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”, „bezpieczeństwo narodowe”, a także na kierunkach pokrewnych.

W trakcie studiów przewidziano liczne zajęcia praktyczne (około 70% zajęć). Kluczowe znaczenie dla przygotowania zawodowego (praktycznego) przyszłych absolwentów ma w szczególności przedmiot „praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego”. W jego ramach studenci mają do swojej dyspozycji osiem grup zagadnień:

- zarządzanie i logistyka sytuacji kryzysowych,
- bezpieczeństwo imprez masowych,
- organizowanie i realizowanie ochrony mienia,
- organizowanie i realizowanie ochrony wartości pieniężnych,
- orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie i obrona cywilna,
- bezpieczeństwo w transporcie drogowym i kolejowym,
- organizacja ratownictwa w wypadkach i katastrofach,
- ochrona przeciwpożarowa.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego, bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku, z pracownikami Katedry, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów społecznych są członkami Konwentu PWSZ w Koninie, a tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”.

W celu większego zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces kształtowania koncepcji kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Humanistyczny PWSZ w Koninie powołane zostały rady programowe dla poszczególnych kierunków studiów, w tym dla kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”. W skład rady weszli nauczyciele akademicki, studenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego (policji, straży pożarnej, wojska, wydziału zarządzania kryzysowego, agencji ochrony osób i mienia). Spotkania rady programowej odbywają się przynajmniej dwa razy w roku akademickim, a ich celem jest dyskusja nad koncepcją kształcenia na kierunku studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne”, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału

Prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” niewątpliwie wpisuje się w misję Uczelni, którą jest „*tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego*”. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel I) oraz rozwój promocji i współpracy z

otoczeniem (cel II). Studia nawiązują również do misji Wydziału Społeczno-Humanistycznego, którą jest „*tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych regionu, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego doksztalcania i doskonalenia zawodowego*”. Realizacja studiów wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Wydziału: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do wzbogacenia i uelastycznienia oferty edukacyjnej Uczelni i Wydziału zgodnie z oczekiwaniami i aspiracjami społeczności regionu, z drugiej natomiast jest wyrazem poszerzania współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto, realizacja studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” kierowane są do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy chcą zdobyć przygotowanie do realizacji zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, a także, w zależności od wybranej specjalności, chcą zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne” na rok akademicki 2014/2015 określa uchwała nr 160/V/V/2013 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 14 maja 2013 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie na rok akademicki 2014/2015.

2. Zakładane efekty kształcenia

2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów „bezpieczeństwo wewnętrzne” mieści się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych, a dokładniej rzecz ujmując odnosi się do trzech dziedzin nauki: nauk społecznych, nauk ekonomicznych i nauk prawnych. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów odwołują się do następujących dyscyplin naukowych: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), nauki o obronności, nauki o polityce, nauki o zarządzaniu, ekonomia, nauki o administracji oraz prawo. Takie usytuowanie kierunku jest umotywowane koniecznością uzyskania przez absolwentów kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” wiedzy i umiejętności (w tym praktycznych) z zakresu dziedzin nauk społecznych, ekonomicznych i prawnych, tworzących naturalną i konieczną podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego.

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” wykazuje się:

- wiedzą z dziedziny nauk społecznych (nauki o bezpieczeństwie, nauki o obronności, nauki o polityce, socjologia i psychologia), ekonomicznych i prawnych, tworzącą podbudowę dla rozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych oraz istoty i znaczenia bezpieczeństwa wewnętrznego,
- znajomością problematyki politologicznej i prawnej w zakresie podziału władzy w państwie, struktury i ustroju państwa oraz zadań i zasad funkcjonowania organów państwa oraz jednostek administracji publicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego,
- umiejętnością interpretowania oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych, w tym przy wykorzystaniu dorobku socjologii, psychologii i nauk o komunikowaniu,
- rozumieniem i umiejętnością analizowania zjawisk bezpośrednio związanych z bezpieczeństwem i obronnością w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej, z uwzględnieniem aparatu pojęciowego nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności,
- wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauk prawnych ze szczególnym uwzględnieniem formalnego i materialnego prawa karnego i administracyjnego,
- wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauk o zarządzaniu, które służą optymalizacji gospodarowania dostępnymi zasobami oraz przydatnymi w działaniach służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego,
- przygotowaniem do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz przygotowaniem do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach,

- zrozumieniem zadań profesjonalnych i społecznych absolwenta studiów z obszaru nauk społecznych, z uwzględnieniem zasad aksjologicznych i etyki funkcjonariuszy służb państwowych oraz reguł komunikacji społecznej.

3. Program studiów

3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Liczba semestrów | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia | 180 |

3.2. Moduły kształcenia³ (* moduł, przedmiot lub forma zajęć do wyboru)

3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

| Lp. | Przedmiot | Kod przedmiotu | ECTS SS/SN |
|-------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
| 1. | Język obcy* | BW_JO_2014_2017 | 15/17 |
| 2. | Wychowanie fizyczne* | BW_WF_2014_2015 | 2/0 |
| 3. | Technologie informacyjne | BW_TI_2015_2016 | 2 |
| 4. | Przedsiębiorczość | BW_P_2016_2017 | 2 |
| 5. | Bezpieczeństwo i higiena pracy | BW_BHP_2014_2015 | 2 |
| 6. | Ochrona własności intelektualnej | BW_OWI_2016_2017 | 1 |
| Suma punktów ECTS | | | 24 |

3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

| Lp. | Przedmiot | Kod przedmiotu | ECTS |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. | Bezpieczeństwo państwa | BW_BP_2014_2015 | 4 |
| 2. | Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej i prawa człowieka | BW_BWUU_2014_2015 | 3 |
| 3. | Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw | BW_LZŁD_2014_2015 | 2 |
| 4. | Nauka o administracji | BW_NA_2014_2015 | 4 |
| 5. | Nauka o państwie i prawie | BW_NPP_2014_2015 | 3 |
| 6. | Organizacja i zarządzanie | BW_OZ_2014_2015 | 4 |
| 7. | Podstawy ekonomii | BW_PE_2014_2015 | 4 |
| 8. | Podstawy psychologii | BW_PP_2014_2015 | 2 |
| 9. | Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń | BW_PPKPW_2015_2016 | 3 |
| 10. | Prawo i postępowanie administracyjne | BW_PPA_2015_2016 | 4 |
| 11. | Socjologia ogólna | BW_SO_2014_2015 | 2 |
| 12. | Warsztaty komunikowania, negocjacji i mediacji | BW_WKNM_2015_2016 | 2 |
| Suma punktów ECTS | | | 37 |

3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

| Lp. | Przedmiot | Kod przedmiotu | ECTS |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | BW_ABPP_2014_2015 | 3 |
| 2. | Bezpieczeństwo społeczne | BW_BS_2015_2016 | 2 |
| 3. | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | BW_BKPT_2014_2015 | 2 |
| 4. | Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych | BW_EZFSP_2016_2017 | 1 |
| 5. | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | BW_ODOIN_2015_2016 | 3 |
| 6. | Ochrona i bezpieczeństwo ludzi, mienia i przestrzeni | BW_OBLMP_2014_2015 | 3 |
| 7. | Rozpoznawanie, prognozowanie i reagowanie na zagrożenia | BW_RPRZ_2014_2015 | 2 |
| 8. | Techniki interwencyjne i samoobrona | BW_TIS_2015_2016 | 2 |
| 9. | Zarządzanie bezpieczeństwem i przepływem informacji | BW_ZBPI_2014_2015 | 2 |
| 10. | Zarządzanie projektami | BW_ZP_2015_2016 | 2 |
| 11. | Zarządzanie i komunikacja z mediami w sytuacjach kryzysowych | BW_ZKMSK_2015_2016 | 4 |
| 12. | Zwalczanie przestępczości, kryminologia i kryminalistyka | BW_ZPKK_2015_2016 | 3 |
| 13. | Zwalczanie terroryzmu | BW_ZT_2015_2016 | 4 |
| 14. | European Social Policy (Europejska polityka społeczna) | BW_ESP_2016_2017 | 2 |

³ Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów oraz sposoby ich weryfikacji są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

| | | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 15. | Praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego* (do wyboru po jednym spośród A, B, C, D) | BW_POBZK_2015_2017 | 30 |
| | A1. Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych | | |
| | A2. Bezpieczeństwo imprez masowych | | |
| | B1. Organizowanie i realizowanie ochrony mienia | | |
| | B2. Organizowanie i realizowanie ochrony wartości pieniężnych | | |
| | C1. Orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie oraz obrona cywilna | | |
| | C2. Bezpieczeństwo w transporcie drogowym i kolejowym | | |
| | D1. Organizacja ratownictwa w wypadkach i katastrofach | | |
| | D2. Ochrona przeciwpożarowa | | |
| 16. | Seminarium dyplomowe* | BW_SD_2015_2017 | 10 |
| 17. | Praktyki zawodowe* | BW_PZ_2014_2016 | 18 |
| Suma punktów ECTS | | | 93 |

3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego*

3.2.4.1. Bezpieczeństwo systemów i procesów logistycznych*

| Lp. | Przedmiot | Kod przedmiotu | ECTS |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. | Bezpieczeństwo ekologiczne, chemiczne i biologiczne | BW_BECEB_2016_2017 | 4 |
| 2. | Ekologistyka, normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce | BW_ENZJL_2016_2017 | 4 |
| 3. | Elementy logistyki wojskowej | BW_ELW_2016_2017 | 4 |
| 4. | Infrastruktura logistyczna i transportowa | BW_ILT_2016_2017 | 4 |
| 5. | Systemy i procesy logistyczne | BW_SPL_2016_2017 | 4 |
| 6. | Zarządzanie ryzykiem w logistyce | BW_ZRL_2016_2017 | 4 |
| 7. | Logistics Management (Zarządzanie logistyką) | BW_LM_2016_2017 | 2 |
| Suma punktów ECTS | | | 26 |

3.2.4.2. Formacje umundurowane i uzbrojone*

| Lp. | Przedmiot | Kod przedmiotu | ECTS |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. | Czynności operacyjno-rozpoznawcze | BW_COR_2016_2017 | 4 |
| 2. | Kompetencje i organizacja Policji | BW_KOP_2016_2017 | 4 |
| 3. | Rola i znaczenie Sił Zbrojnych RP | BW_RZSZ_2016_2017 | 4 |
| 4. | Służby ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego | BW_SOBP_2016_2017 | 4 |
| 5. | Stosowanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej | BW_SSPB_2016_2017 | 4 |
| 6. | Straż Pożarna w systemie służb ratowniczych | BW_SPSSR_2016_2017 | 4 |
| 7. | Defense Strategy of the Republic of Poland (Strategia obronności RP) | BW_DSRP_2016_2017 | 2 |
| Suma punktów ECTS | | | 26 |

3.2.4.3. Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne*

| Lp. | Przedmiot | Kod przedmiotu | ECTS |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. | Ochrona przeciwpowodziowa | BW_OP_2016_2017 | 4 |
| 2. | Prawo karne wykonawcze | BW_PKW_2016_2017 | 4 |
| 3. | Prawo policyjne | BW_PP_2016_2017 | 4 |
| 4. | Procedura karna | BW_PK_2016_2017 | 4 |
| 5. | Ustrój i gospodarka samorządu terytorialnego | BW_UGST_2016_2017 | 4 |
| 6. | Zarządzanie w sektorze publicznym | BW_ZSP_2016_2017 | 4 |
| 7. | Public Relations in Crisis Situations (Public relations w sytuacjach kryzysowych) | BW_PRICS_2016_2017 | 2 |
| Suma punktów ECTS | | | 26 |

3.3. Praktyki zawodowe

Na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i są obowiązkowe. Realizowane są w wymiarze trzech miesięcy tj. 450 godzin – 225 godzin dla studentów I roku oraz 225 godzin dla studentów II roku.

Celem praktyk zawodowych jest w szczególności:

- poznanie praktycznej strony wiedzy zdobywanej w czasie trwania studiów przez studenta,
- nabywanie umiejętności komunikowania i współdziałania z innymi pracownikami,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania,
- pobudzenie aktywności zawodowej,
- pogłębienie umiejętności studenta w zakresie wybranej specjalizacji,
- zapoznanie się z zawodem, który student chciałby wykonywać po zakończeniu studiów,
- gromadzenie materiału empirycznego dla potrzeb rozprawy licencjackiej (jeśli kierownictwo placówki przyjmującej wyrazi zgodę),
- zaznajomienie się z organizacją, strukturą oraz sposobem funkcjonowania placówki przyjmującej oraz jej relacjami z podmiotami zewnętrznymi,
- możliwość zaprezentowania się przez studenta przed ewentualnym przyszłym pracodawcą.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie wymaganej przez Katedrę Politologii i Bezpieczeństwa Wewnętrznego dokumentacji tj.:

- zaliczenia praktyki przez opiekuna zakładowego,
- sporządzenia przez studenta sprawozdania z praktyki.

Zasady organizacji praktyk zawodowych reguluje zarządzenie nr 98/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych, zarządzenie nr 45/2013 Dziekana Wydziału Społeczno-Humanistycznego PWSZ w Koninie z dnia 6 grudnia 2013 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Społeczno-Humanistycznym oraz Regulamin studiów w PWSZ w Koninie (obowiązujący od 1.10.2012, § 29).