

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie



Monitorowanie karier zawodowych absolwentów
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie

Rok akademicki 2016/2017

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie monitoruje kariery zawodowe absolwentów Uczelni: niezwłocznie po ukończeniu studiów, po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów (Uchwała Nr 304/V/III/2015 Senatu PWSZ w Koninie z 17 marca 2015 roku w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie oraz Zarządzenie Nr 13/2016 Rektora PWSZ w Koninie w sprawie wdrożenia systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie oraz Zarządzenie Nr 99/2016 zmieniające zarządzenie w sprawie wdrożenia systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie).

W roku akademickim 2016/2017 Centrum Rekrutacji i Karier PWSZ w Koninie przeprowadziło monitorowanie karier zawodowych wśród absolwentów:

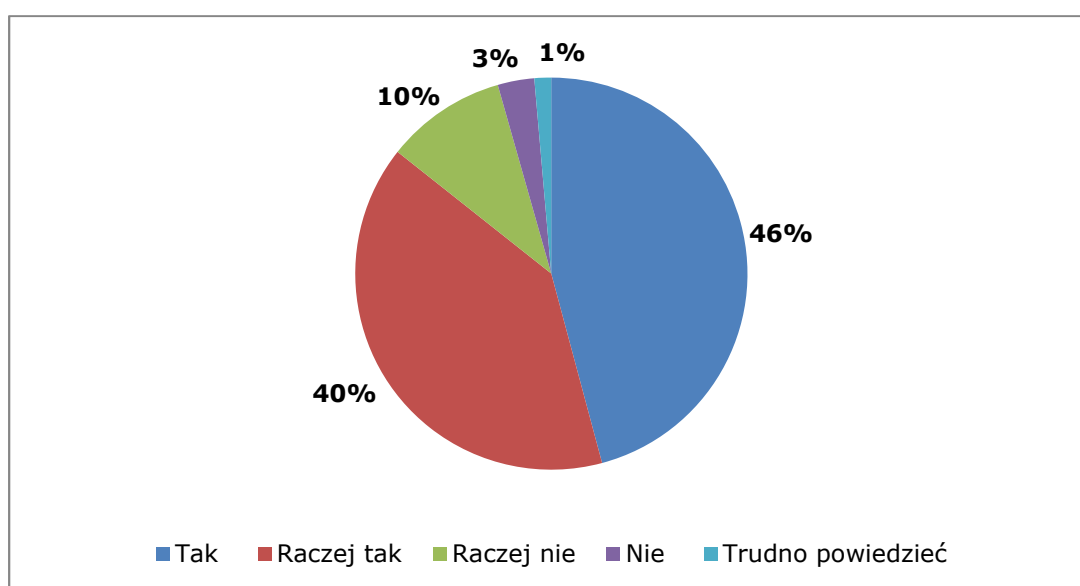
- 2015/2016 – niezwłocznie po ukończeniu studiów;
- 2014/2015 – rok od ukończenia studiów;
- 2012/2013 – trzy lata od ukończenia studiów.

ROZDZIAŁ I

ABSOLWENCI 2015/2016 - MONITOROWANIE NIEZWŁOCZNIE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

Monitoring prowadzony był wśród absolwentów roku akademickiego 2015/2016. Absolwenci wypełnili ankietę w Centrum Rekrutacji i Karier w okresie czerwiec-grudzień 2016 r. Ankietę wypełniło **431 osób**, co stanowi **71%** wszystkich absolwentów tego rocznika.

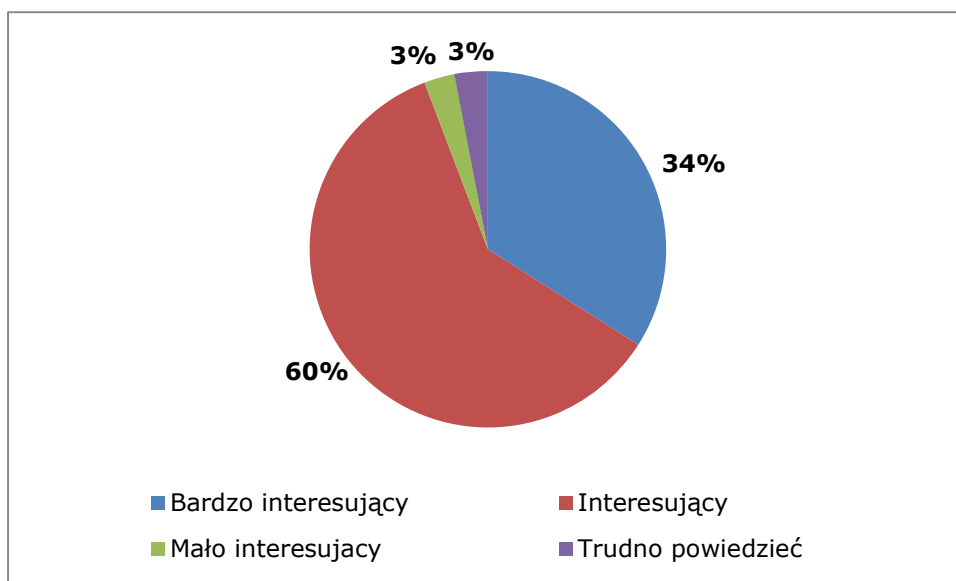
Wykres 1. Czy w zrealizowanym przez Pana/Panią programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)?



źródło: opracowanie własne

46% absolwentów uznało, że w zrealizowanym programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych.

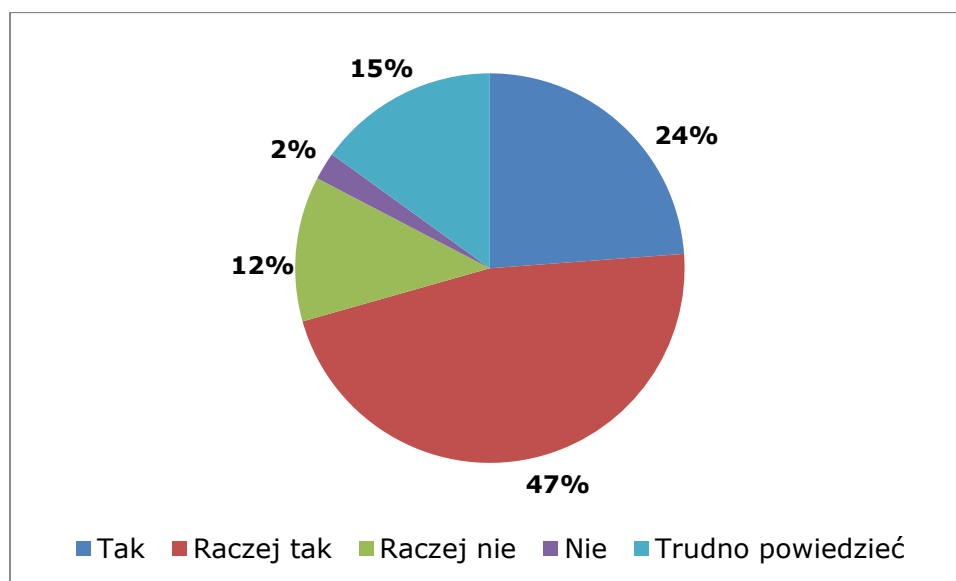
Wykres 2. Czy uważa Pan/Pani wybrany kierunek studiów za:



źródło: opracowanie własne

60% badanych podkreśliło, że ukończony przez nich kierunek studiów był interesujący, dla 34% bardzo interesujący.

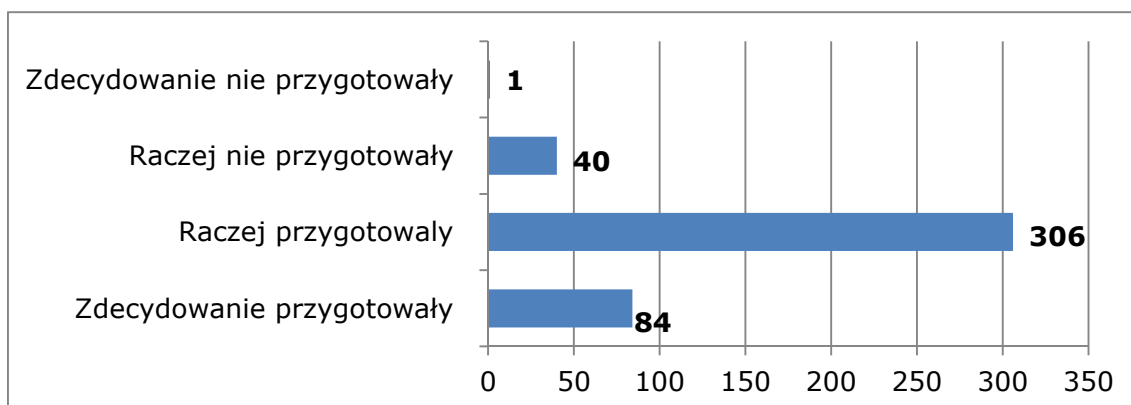
Wykres 3. Czy Pana/Pani zdaniem jest na rynku pracy zapotrzebowanie na absolwentów Pana/Pani kierunku studiów?



źródło: opracowanie własne

47% badanych podkreśliło, że *raczej* jest zapotrzebowanie na rynku pracy na absolwentów ukończonych przez nich kierunków oraz dla 24% uznało, że jest zapotrzebowanie na absolwentów.

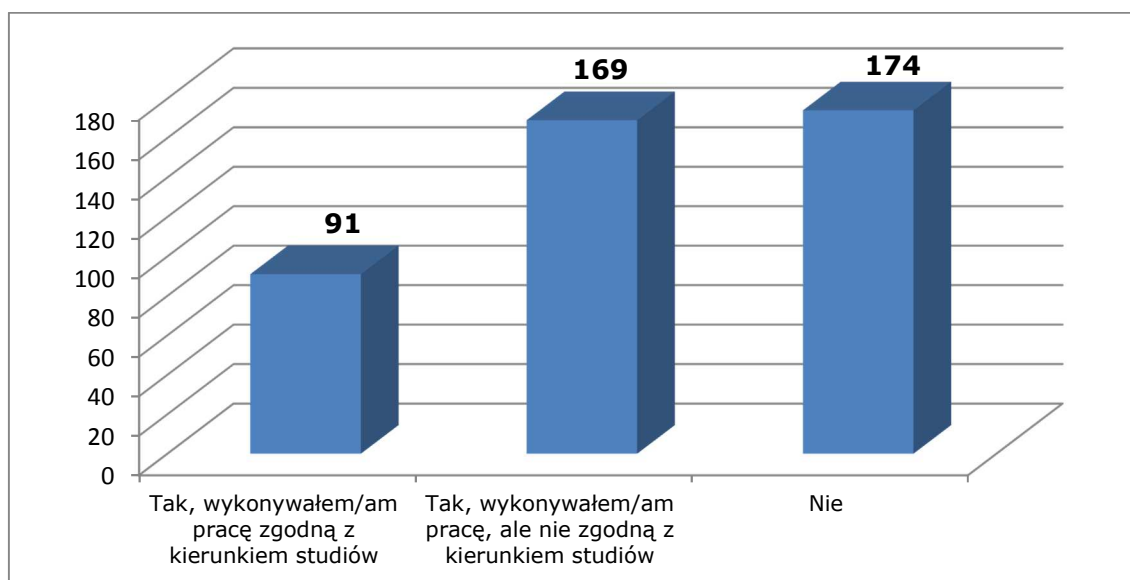
Wykres 4. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem studia przygotowały do pracy w zawodzie:



źródło: opracowanie własne

Największą grupę badanych stanowili absolwenci, których zdaniem ich programy studiów *raczej przygotowały* do pracy w zawodzie.

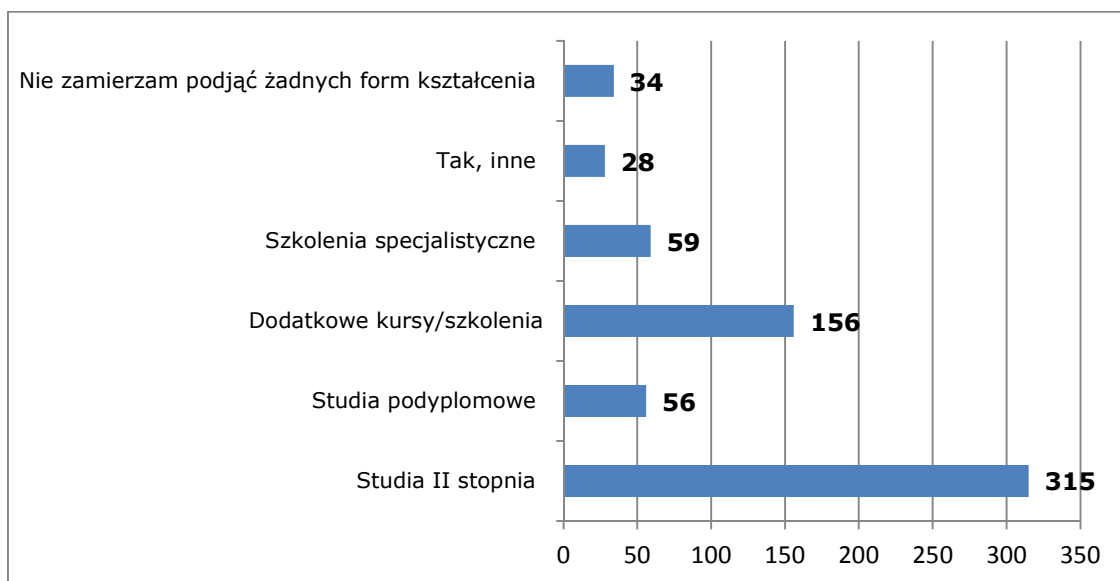
Wykres 5. Czy pracował/pracowała Pan/Pani w trakcie studiów?



źródło: opracowanie własne

260 absolwentów podczas studiów podjęło pracę, w tym dla 169 było to praca niezgodna z kierunkiem studiów, dla 91 badanych ich praca była zgodna z kierunkiem.

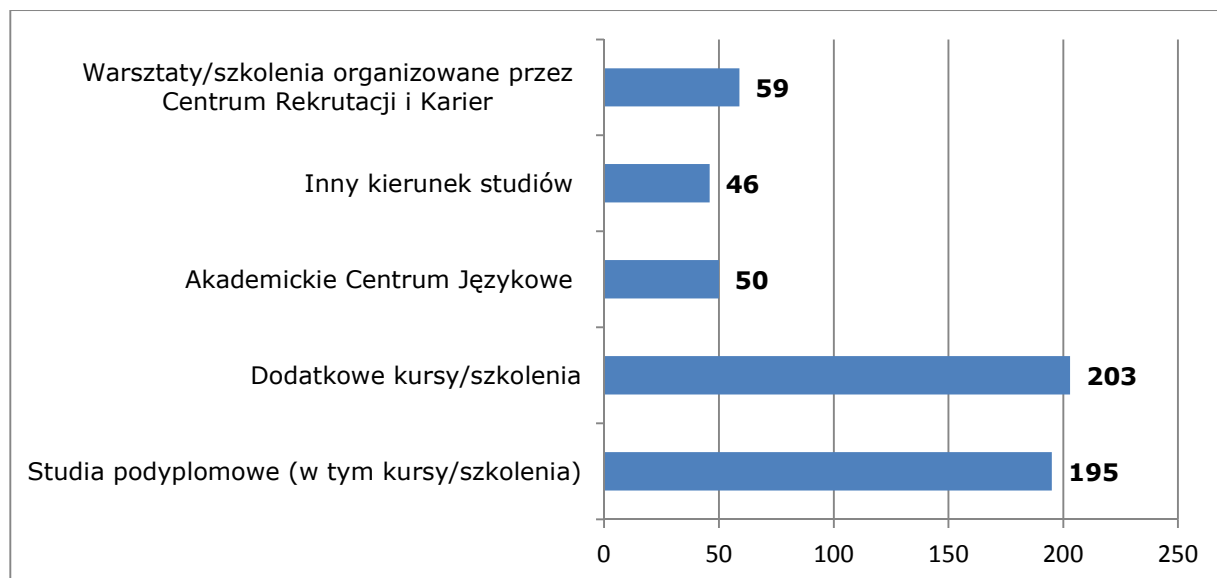
Wykres 6. Czy po ukończeniu studiów Pan/Pani zamierza podjąć:



źródło: opracowanie własne

Znaczna większość absolwentów zamierza podjąć studia II stopnia, a także dodatkowe kursy/szkolenia oraz szkolenia specjalistyczne.

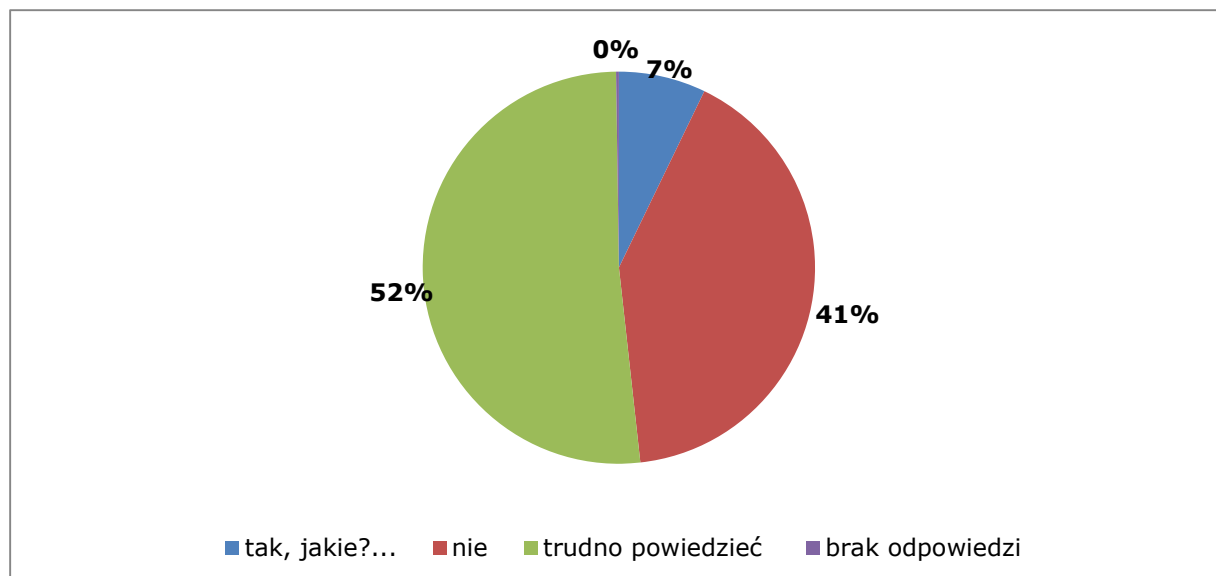
Wykres 7. Jaką formą podniesienia kwalifikacji z oferty PWSZ w Koninie byłby/byłaby Pani zainteresowany/zainteresowana?



źródło: opracowanie własne

Z całej oferty uczelni najwięcej osób wyraziło zainteresowanie dodatkowymi kursami/szkoleniami, studiami podyplomowymi oraz warsztatami organizowanymi przez Centrum Rekrutacji i Karier.

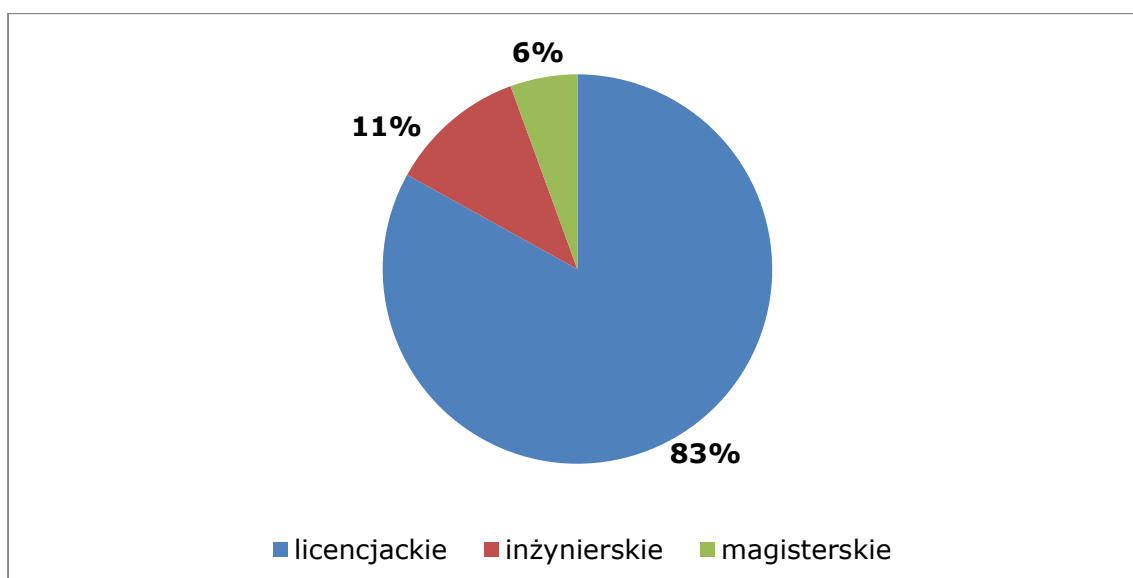
Wykres 8. Czy zmiany w programie kształcenia na kierunku, który Pan/Pani ukończył/ukończyła, wydają się Panu/Pani konieczne?



źródło: opracowanie własne

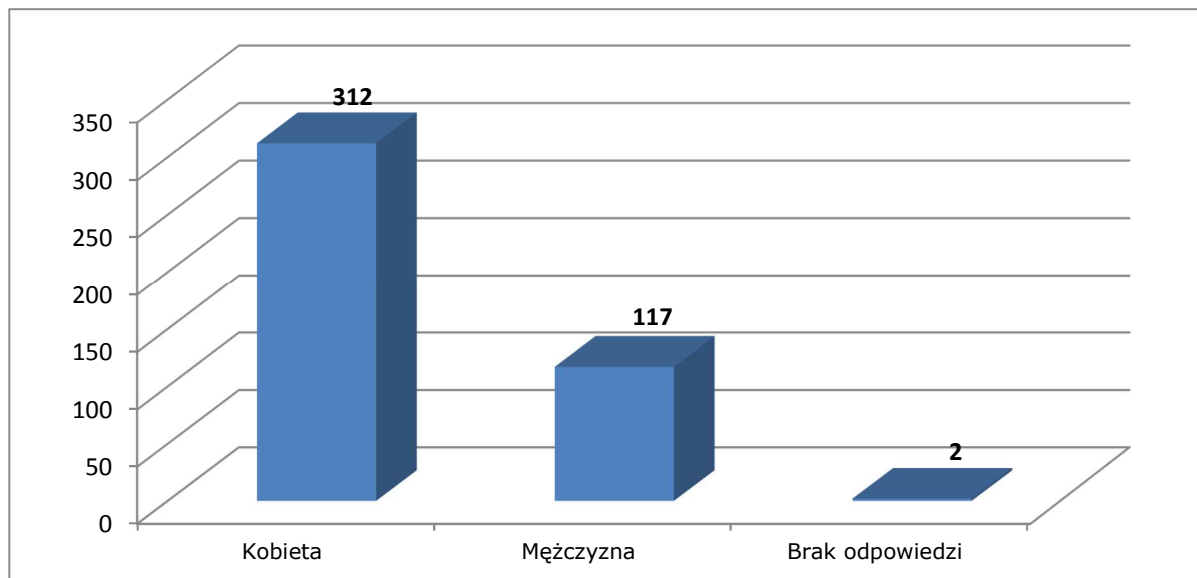
52% absolwentów nie potrafiło określić jakie zmiany należy wprowadzić w celu dostosowania programów do rynku pracy. Jedynie 7% badanych uznało, że w programie należy wprowadzić zmiany. Wśród najczęściej wymienianych propozycji znalazły się: większa ilość zajęć praktycznych, więcej przedmiotów związanych ściśle z kierunkiem, przedmioty tylko, te które są potrzebne, zajęcia w programach komputerowych.

Wykres 9. Rodzaj studiów



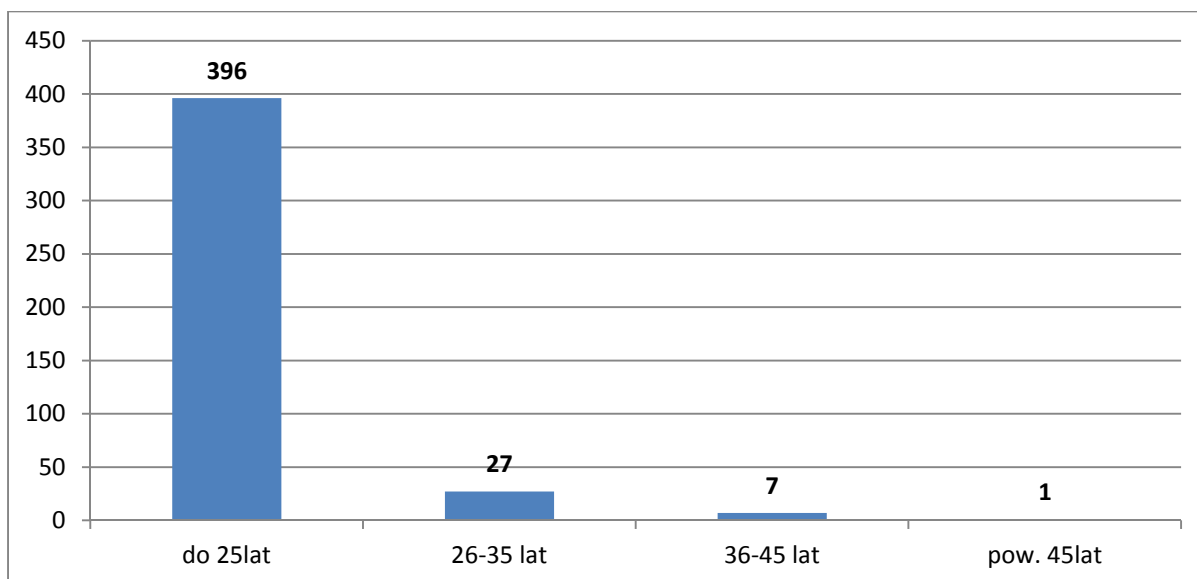
źródło: opracowanie własne

Wykres 10. Płeć



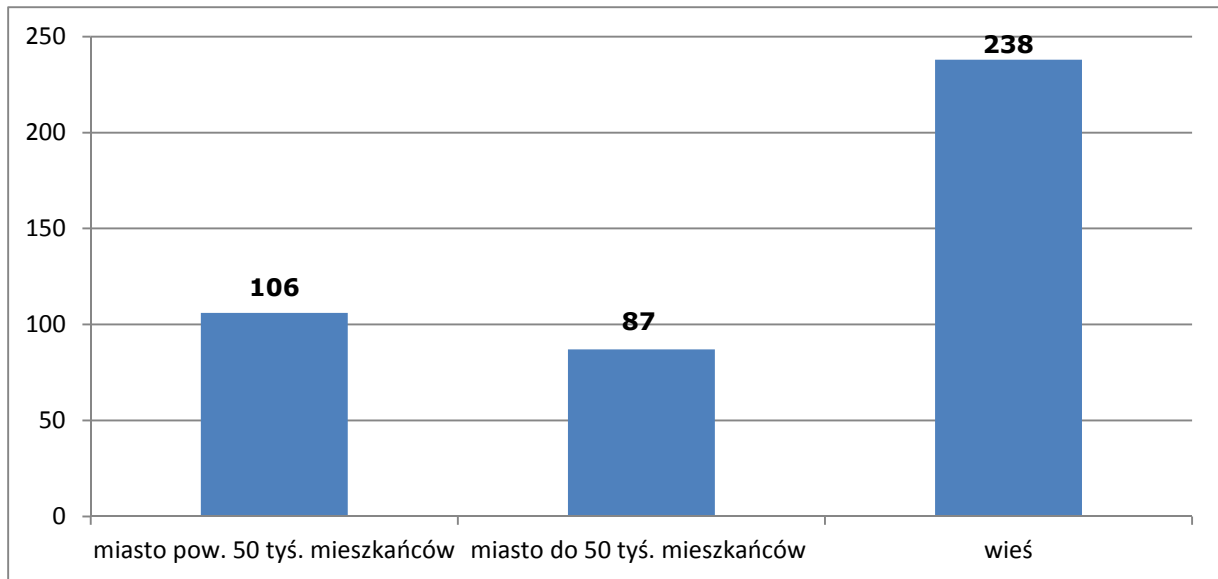
źródło: opracowanie własne

Wykres 11. Wiek



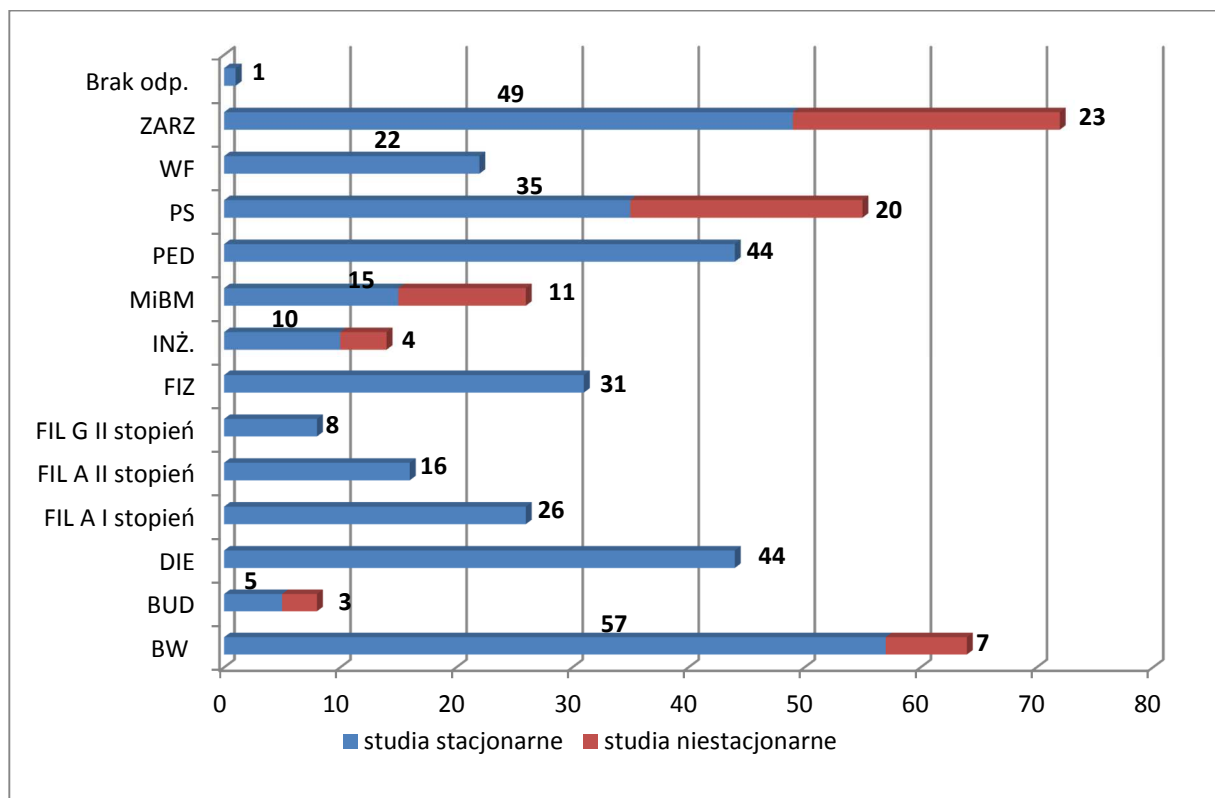
źródło: opracowanie własne

Wykres 12. Miejsce zamieszkania



źródło: opracowanie własne

Wykres 13. Kierunek i forma studiów¹



źródło: opracowanie własne

¹ BW – bezpieczeństwo wewnętrzne, BUD – budownictwo, DIE – dietetyka, FIL A I – filologia (filologia angielska I stopień), FIL A II stopień – filologia (filologia angielska II stopień), FIL G II stopień – filologia (filologia germańska II stopień), FIZ – fizjoterapia, INŻ. – inżynieria środowiska, MiBM – mechanika i budowa maszyn, PED – pedagogika, PS – praca socjalna, WF- wychowanie fizyczne, ZARZ – zarządzanie, Brak odp. – brak odpowiedzi.

Tabela 1. Liczba absolwentów zarejestrowanych w Urzędach Pracy²

PUP kierunek	Liczba osób (absolwentów PWSZ w Koninie) zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy									Ogółem
	PUP Koło – stan na 30.10.2016 r.			PUP Konin – stan na 30.11.2016 r.			PUP Turek – stan na 30.11.2016 r.			
	Rok akademicki			Rok akademicki			Rok akademicki			
	2012/ 2013	2014/ 2015	2015/ 2016	2012/ 2013	2014/ 2015	2015/ 2016	2012/ 2013	2014/ 2015	2015/ 2016	
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	0	0	0	0	4	0	0	2	6
Budownictwo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Dietetyka	0	0	0	0	0	10	0	0	1	11
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filologia I stopień (filologia angielska)	0	0	0	2	3	2	0	0	1	8
Filologia I stopień (filologia germańska)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Filologia II stopień (filologia angielska)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filologia II stopień (filologia germańska)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fizjoterapia	2	2	2	5	2	4	0	0	1	18
Inżynieria środowiska	1	1	0	1	2	3	0	0	1	9
Mechanika i budowa maszyn	0	1	1	0	3	9	0	0	0	14
Pedagogika	7	0	0	16	8	3	0	0	1	35
Politologia	0	0	0	5	6	0	0	0	0	11
Praca socjalna	2	1	3	2	17	0	1	1	1	28
Turystyka i rekreacja	0	1	0	2	4	0	0	0	0	7
Wychowanie fizyczne	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3
Zarządzanie	5	2	6	18	15	13	0	0	1	60
RAZEM	18	8	12	52	62	50	1	1	9	213

źródło: opracowanie na podstawie danych z Powiatowych Urzędów Pracy

Liczba udostępnionych ofert pracy

Powiatowy Urząd Pracy w Kole – łączna liczba udostępnionych ofert 1378 ofert pracy

Pracodawcy bardzo rzadko odnoszą oferty pracy do konkretnych kierunków studiów. Wymagania odnośnie wykształcenia są bardziej ogólne (np. wymagane wykształcenie wyższe), a większość wymagań dotyczy konkretnych umiejętności lub doświadczenia zawodowego.

Powiatowy Urząd Pracy w Koninie – łączna liczba udostępnionych ofert w roku 2016, - 3762 (zdecydowaną większość stanowią oferty dla osób o niskich kwalifikacjach).

Budownictwo – 5
 Filologia angielska lub germańska – 13
 Fizjoterapia – 15
 Inżynieria środowiska – 10
 Mechanika i budowa maszyn – 4
 Pedagogika – 10
 Praca socjalna – 5

² Brak danych z Powiatowego Urzędu Pracy w Słupcy

Powiatowy Urząd Pracy w Turku:

Biomasażysta – 2

Dyrektor żłobka – 1

Fizjoterapeuta – 5

Księgowa- kadrowa – 1

Lektor języka angielskiego – 2

Młodszy instruktor – 1

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – 1

Nauczyciel przedmiotów zawodowych w zawodzie technik budownictwa -1

Nauczyciel w przedszkolu – 3

Pracownik socjalny – 1

Referent turystyki – 1

Specjalista do spraw analiz rynku pracy – 1

Specjalista ds. administracji – 1

Specjalista ds. handlu – 1

Specjalista ds. księgowości – 1

Specjalista technolog – 2

Specjalista w Dziale Technicznym – 1

Spedytor – 3

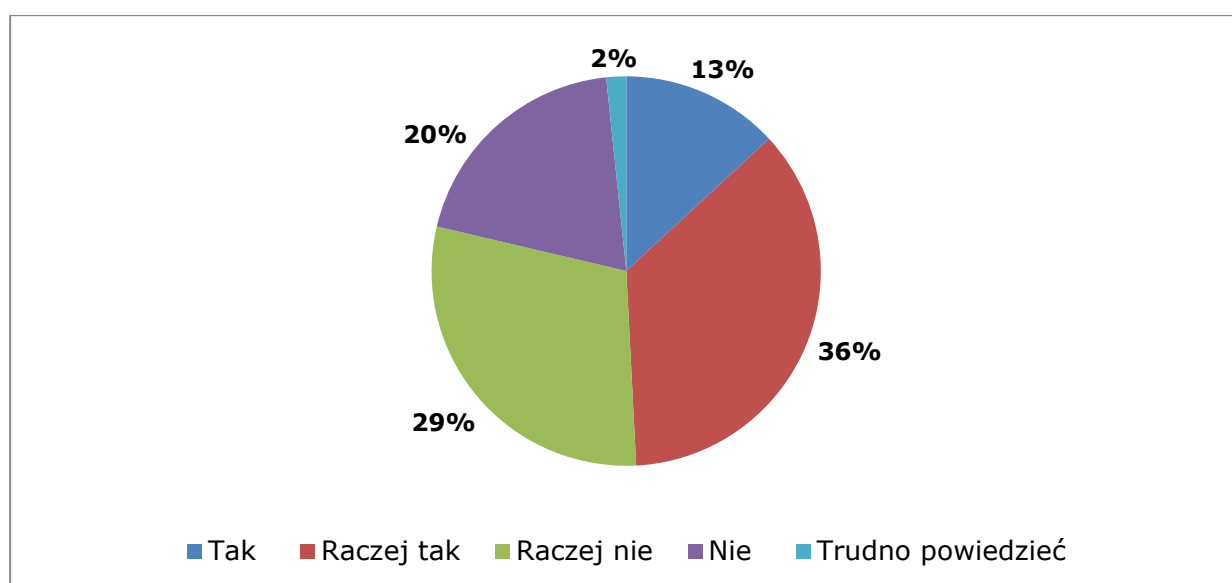
Zastępca kierownika – 2

ROZDZIAŁ II

ABSOLWENCI 2014/2015 – MONITOROWANIE PO PIERWSZYM ROKU OD UKOŃCZENIA STUDIÓW

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów roku akademickiego 2014/2015 zostało przeprowadzone w miesiącach sierpień – październik 2016 za pomocą strony internetowej www.profitest.pl. Spośród wszystkich absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w monitorowaniu karier 61 (tj. 15%) wypełniło ankietę.

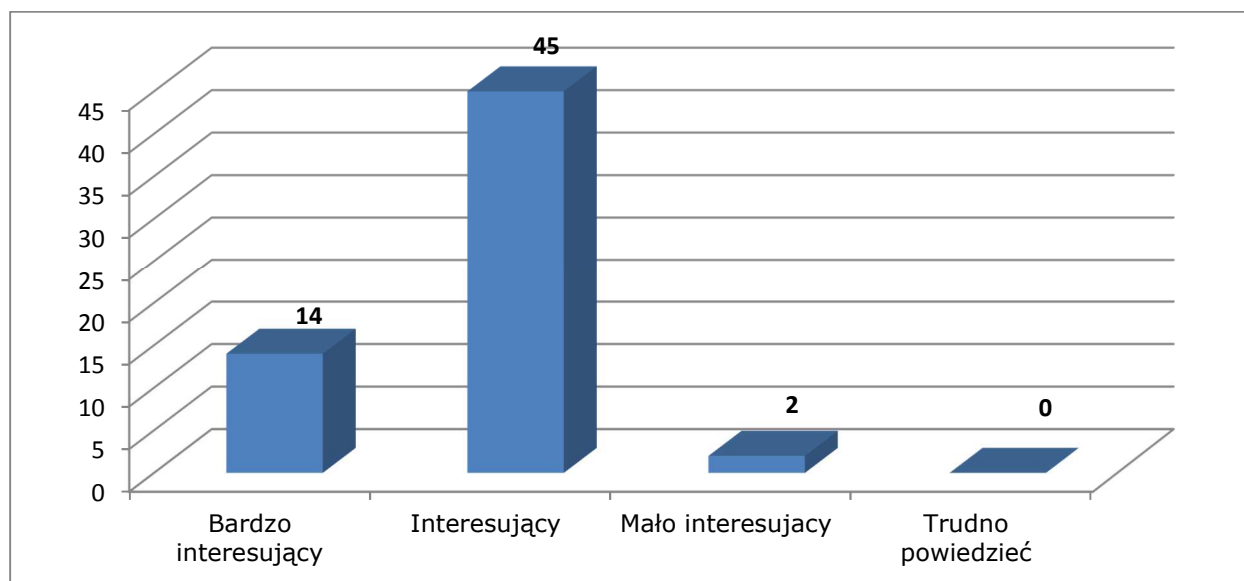
Wykres 14. Czy w zrealizowanym przez Pana/Panią programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych, (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)?



źródło: opracowanie własne

Według 36% badanych ich program zawierał wystarczającą ilość zajęć praktycznych, około 30% uznało, że liczba zajęć praktycznych była *raczej* niewystarczająca oraz 20% stwierdziło, że liczba zajęć praktycznych w ogóle nie była wystarczająca.

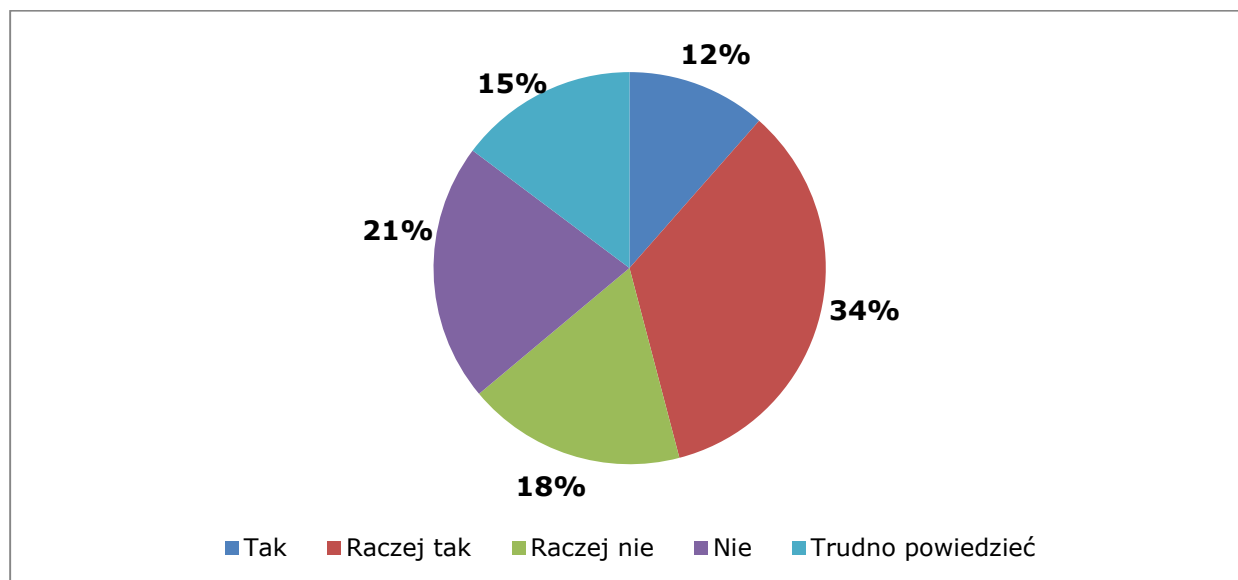
Wykres 15. Czy uważa Pan/Pani wybrany kierunek studiów za:



źródło: opracowanie własne

Dla 59 absolwentów wybrany kierunek jest bardzo interesujący lub interesujący.

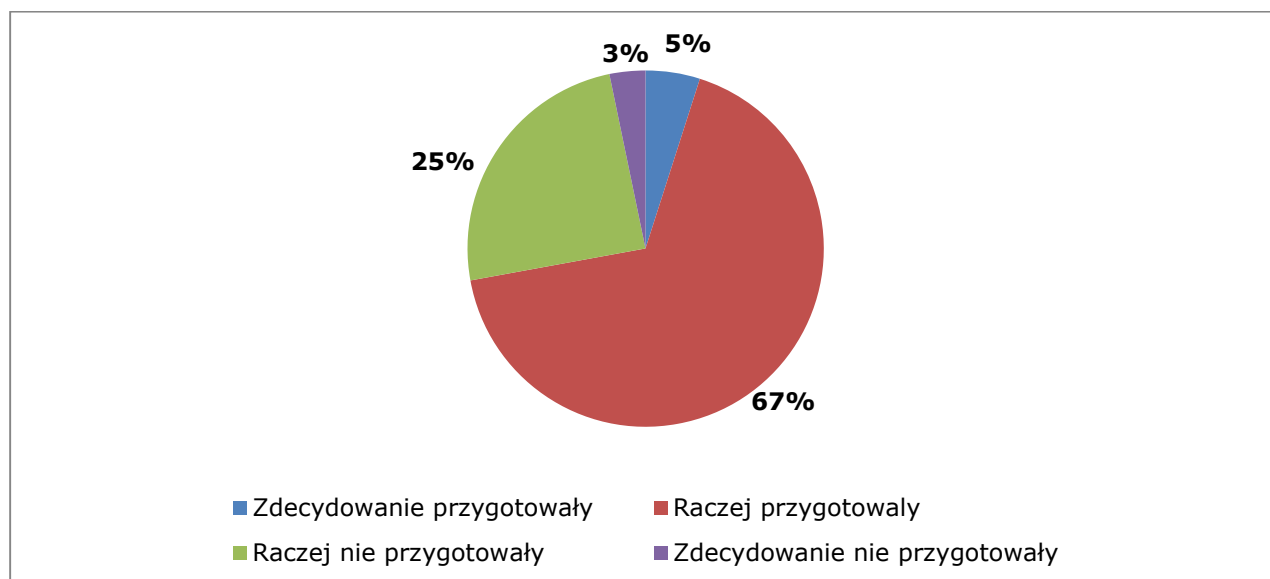
Wykres 16. Czy Pana/Pani zdaniem jest na rynku pracy zapotrzebowanie na absolwentów Pana/Pani kierunku studiów:



źródło: opracowanie własne

Według 46% absolwentów jest zapotrzebowanie na absolwentów z ich kompetencjami.

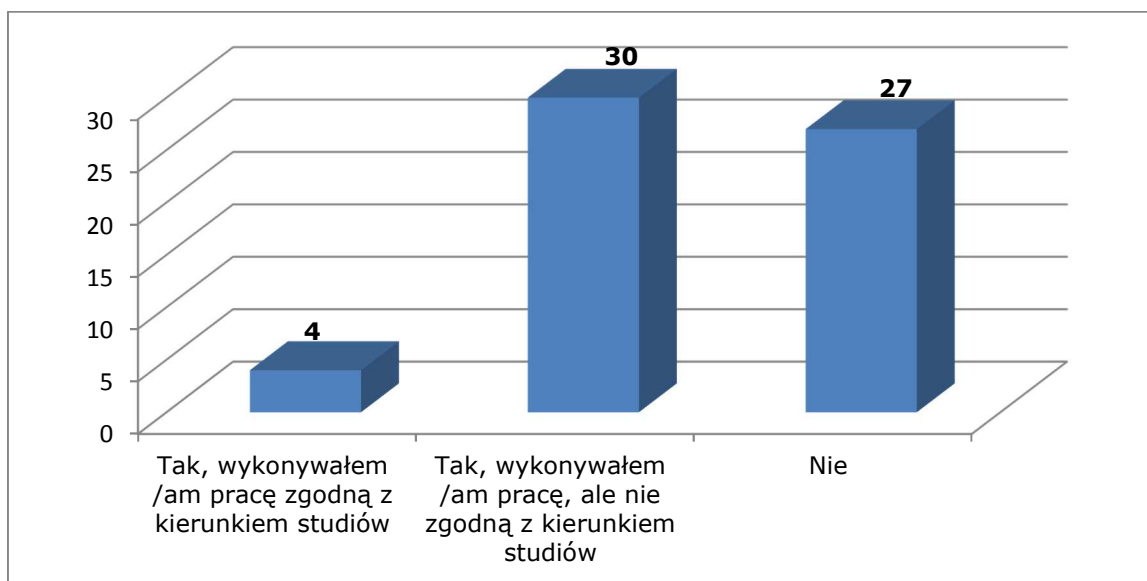
Wykres 17. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem studia przygotowały do pracy w zawodzie:



źródło: opracowanie własne

Ponad 60% badanych uważało, że studia raczej przygotowały do pracy w zawodzie natomiast 25% absolwentów uznało, że studia ich raczej nie przygotowały do zawodu.

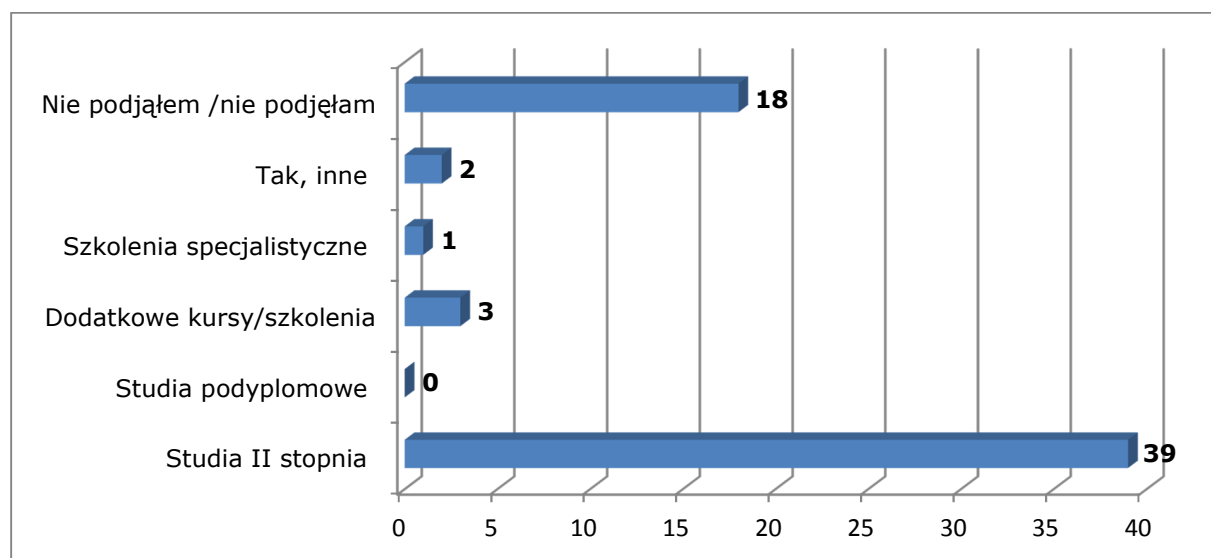
Wykres 18. Czy pracował/pracowała Pan/Pani w trakcie studiów?



źródło: opracowanie własne

34 osoby już w trakcie studiów pracowały. Dla 4 była to praca zgodna ze studiami, natomiast dla 27 ich praca nie była zgodna.

Wykres 19. Czy po ukończeniu studiów podjął/podjęła Pan/Pani:



źródło: opracowanie własne

Większość osób po ukończeniu nauki w uczelni rozpoczęło studia II stopnia.

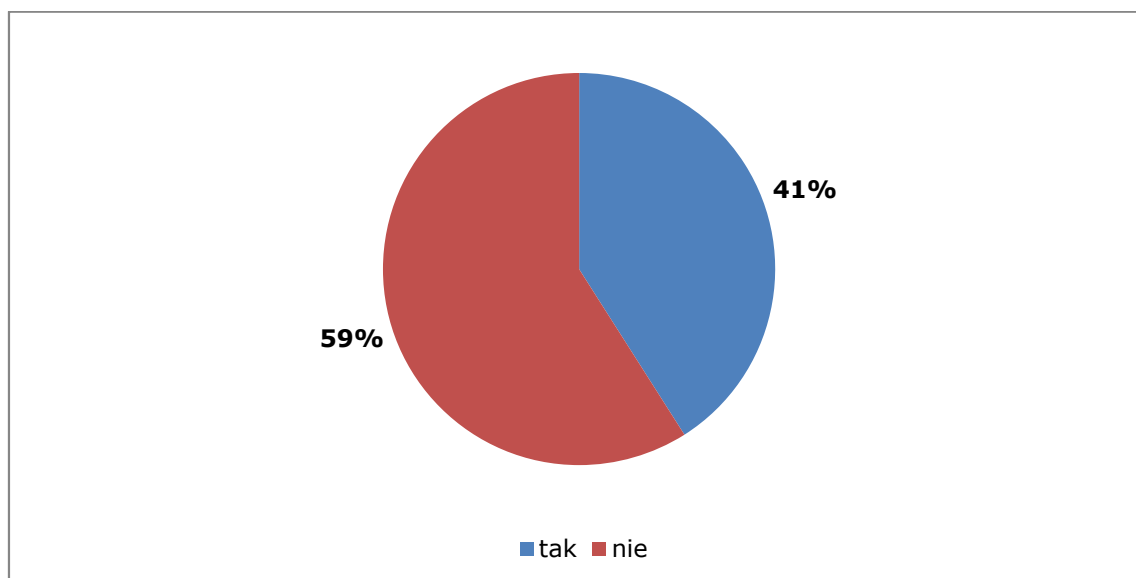
Wykres 20. Jaką formą podniesienia kwalifikacji z oferty PWSZ w Koninie byłby/byłaby Pan/Pani zainteresowany/zainteresowana?



źródło: opracowanie własne

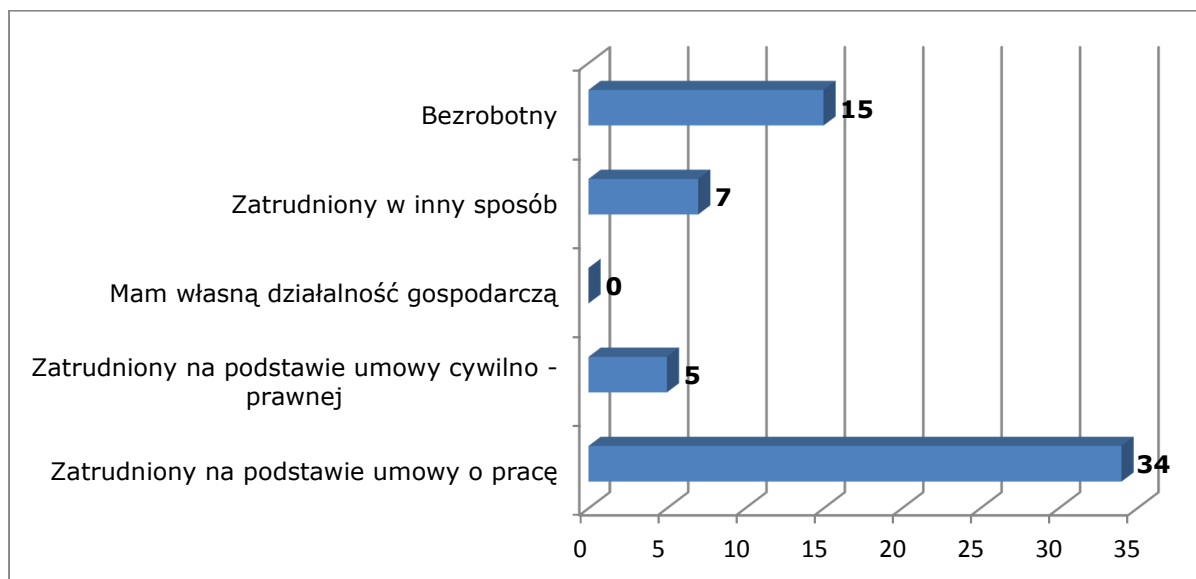
Najczęściej absolwenci deklarowali możliwość podniesienia kwalifikacji poprzez studia podyplomowe, dodatkowe kursy/szkolenia oraz warsztaty organizowane przez Centrum Rekrutacji i Karier.

Wykres 21. Czy przegląda Pan/Pani stronę internetową Uczelni w celu szukania możliwości podniesienia kwalifikacji lub ofert pracy?



źródło: opracowanie własne

Wykres 22. Jaki jest Pana/Pani status zawodowy?



źródło: opracowanie własne

Osoby pracujące:

- 57% absolwentów znalazło ofertę pracy w internecie;
- 30% badanych znalazło pracę *w inny sposób* tj. przez znajomych, z polecenia, poprzez Powiatowy Urząd Pracy oraz samodzielne wysyłanie dokumentów do pracodawcy;
- 13% poprzez praktykę w firmie.

Absolwenci pracują:

- 33% podjęło pracę w województwie wielkopolskim (poza Koninem i powiatem konińskim);
- 32% podjęło pracę w Koninie;
- 22% podjęło pracę w powiecie konińskim;
- 9% podjęło pracę za granicą.

Zgodność wykonywanej pracy z wykształceniem:

- 41% badanych podjęło pracę niezgodną z wykształceniem;
- 31% badanych podjęło pracę całkowicie zgodną z wykształceniem;
- 28% badanych podjęło pracę częściowo zgodną z wykształceniem.

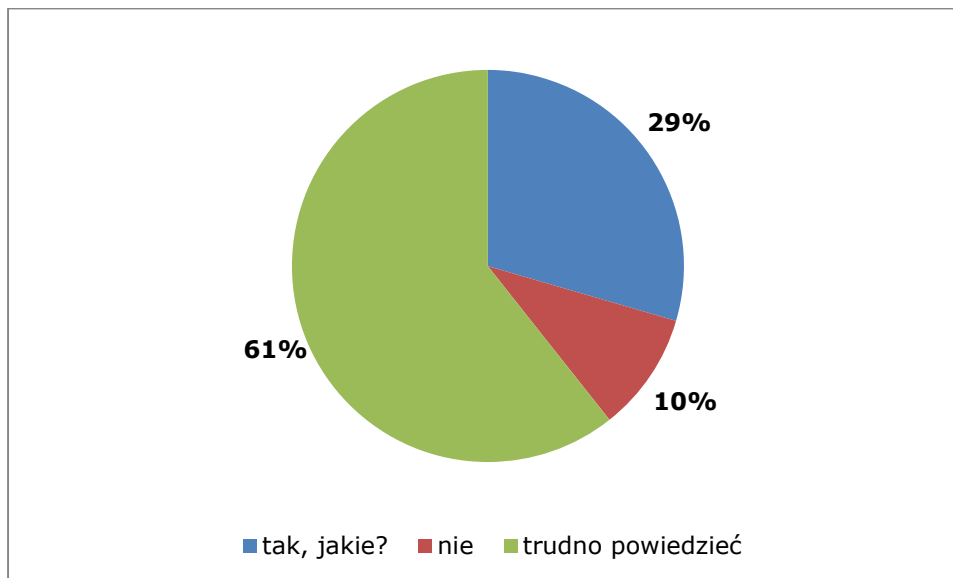
Praca na stanowisku:

- 52% podjęło pracę na stanowisku pracownika szeregowego lub fizycznego;
- 31% podjęło pracę na stanowisku specjalisty lub równorzędnym.

Zadowolenie z pracy:

- 50% jest w pełni zadowolony z pracy, którą wykonuje;
- 26% badanych nie jest zadowolonych z podjętej pracy, ponieważ ich wynagrodzenie jest za niskie;
- 13% nie jest zadowolonych z podjętej pracy, ponieważ to co robią jest w dużej mierze nudne.

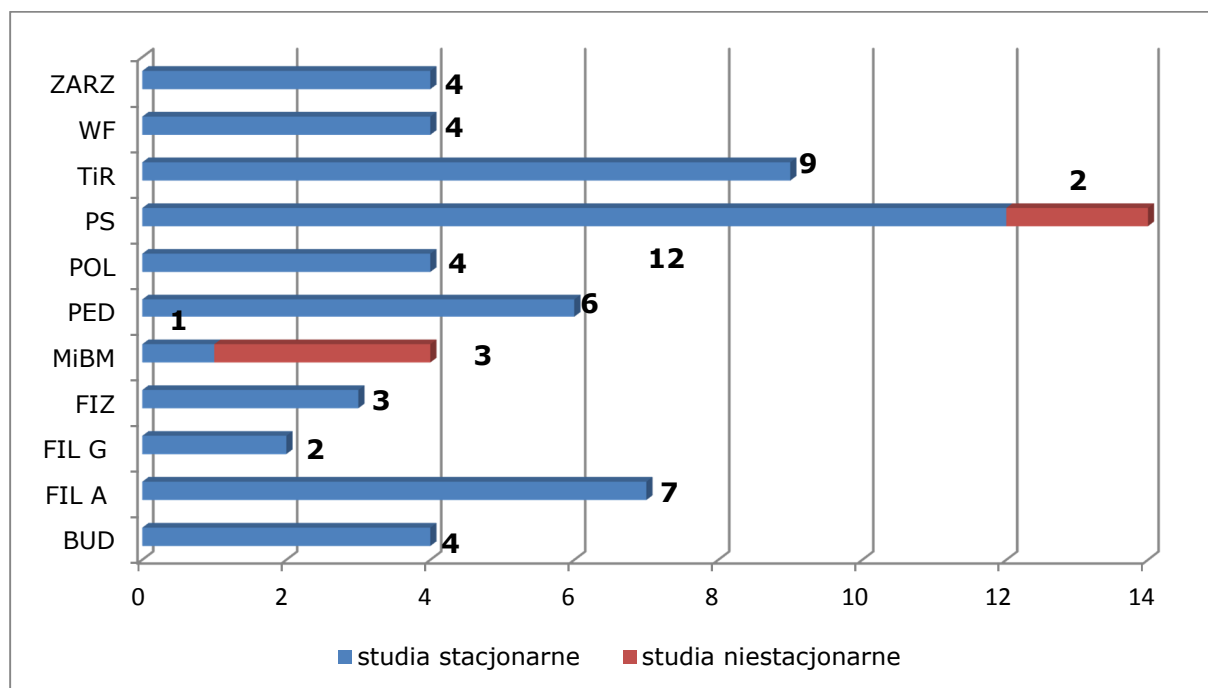
Wykres 23. Czy zmiany w programie kształcenia na kierunku, który Pan/Pani ukończył/ukończyła wydają się Panu/i konieczne?



źródło: opracowanie własne

61% badanych nie potrafiło określić czy należy wprowadzić zmiany w programie studiów, dla 29% zmiany te wydają się konieczne. Wśród najczęstszych zmian absolwenci wymieniali: większą liczbę zajęć praktycznych, faktyczne podnoszenie kwalifikacji, zdobywanie dodatkowych kursów, uprawnień zawodowych, pomoc w znalezieniu pracy w wyuczonym zawodzie, zniesienie „przedmiotów zapychaczy” lub ich zmniejszenie w programie studiów oraz poprawę jakości kształcenia tych przedmiotów.

Wykres 24. Kierunek i forma studiów³



źródło: opracowanie własne

Specjalności:

Filologia (filologia angielska) – *filologia angielska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską, filologia angielska z językiem rosyjskim, filologia angielska z przedsiębiorczością i językiem biznesu.*

Filologia (filologia germańska) – *filologia germańska z przedsiębiorczością i językiem biznesu.*

Mechanika i budowa maszyn – *konstrukcja i technologia maszyn (studia stacjonarne/studia niestacjonarne).*

Pedagogika – *edukacja wczesnoszkolna z edukacją przedszkolną.*

Politologia – *administracja samorządowa.*

Praca socjalna – *praca socjalna w pomocy społecznej (studia stacjonarne), praca socjalna z resocjalizacją (studia stacjonarne/studia niestacjonarne)*

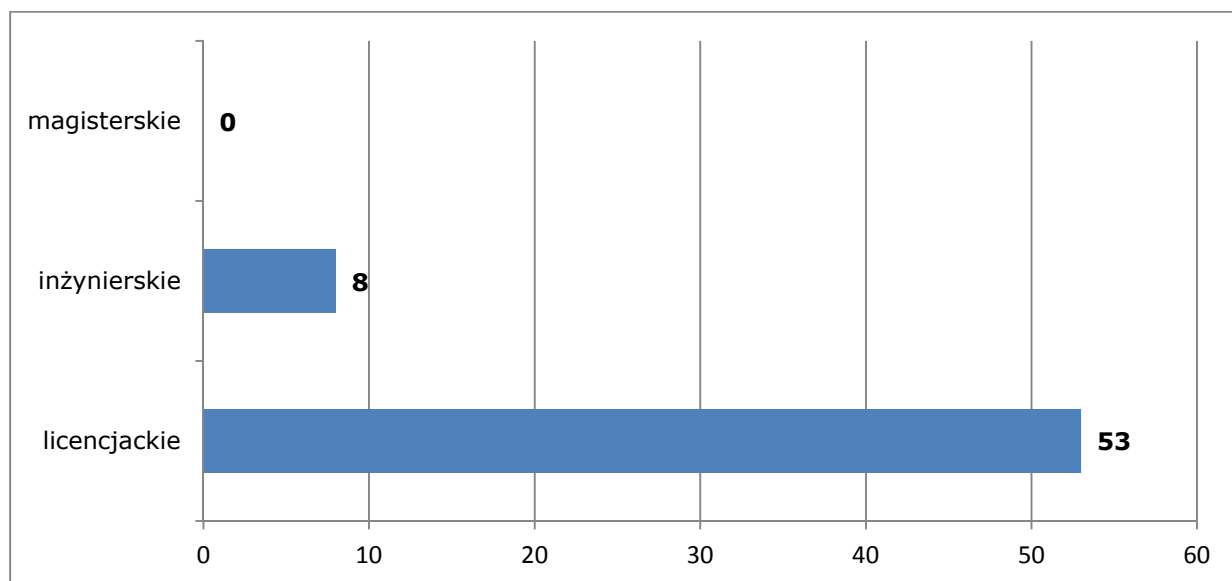
Turystyka i rekreacja – *rekreacja ruchowa, obsługa ruchu turystycznego.*

Wychowanie fizyczne – *wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną, wychowanie fizyczne ze specjalizacją instruktorską.*

Zarządzanie – *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw.*

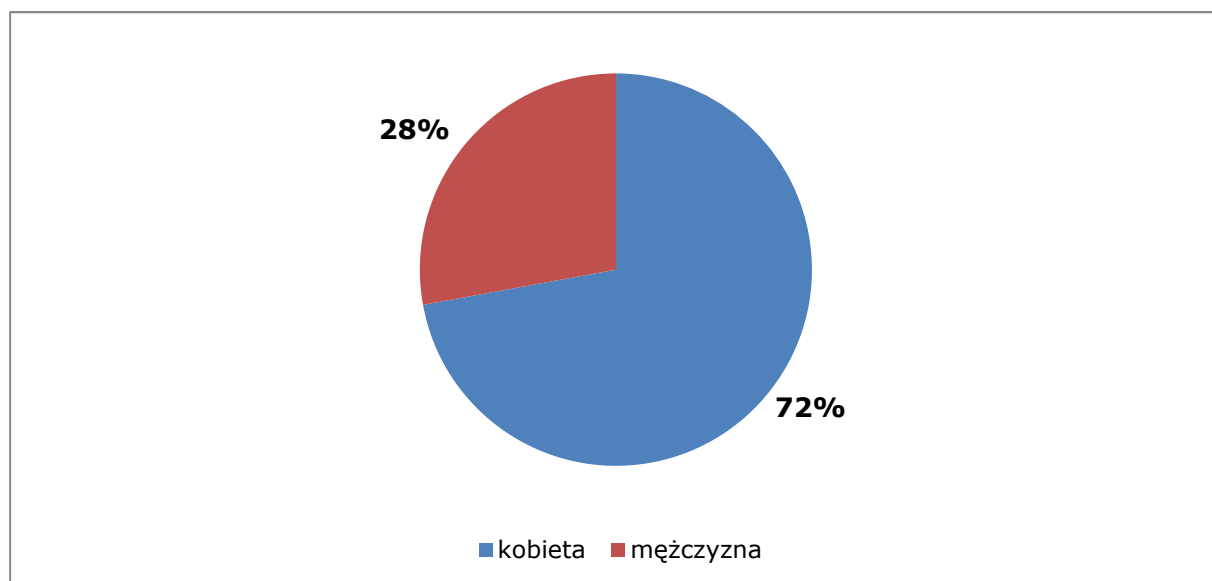
³ BUD – budownictwo, FIL A – filologia (filologia angielska I stopień), FIL G – filologia (filologia germańska II stopień), FIZ – fizjoterapia, MiBM – mechanika i budowa maszyn, PED – pedagogika, POL – politologia, PS – praca socjalna, TiR – turystyka i rekreacja, WF – wychowanie fizyczne, ZARZ – zarządzanie.

Wykres 25. Rodzaj studiów



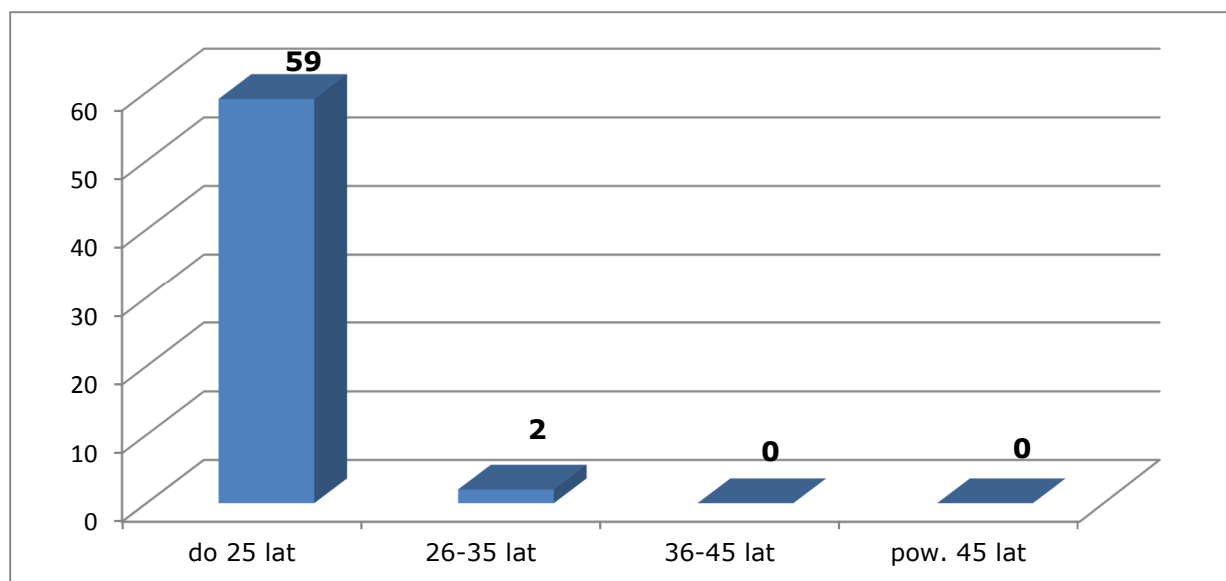
źródło: opracowanie własne

Wykres 26. Płeć



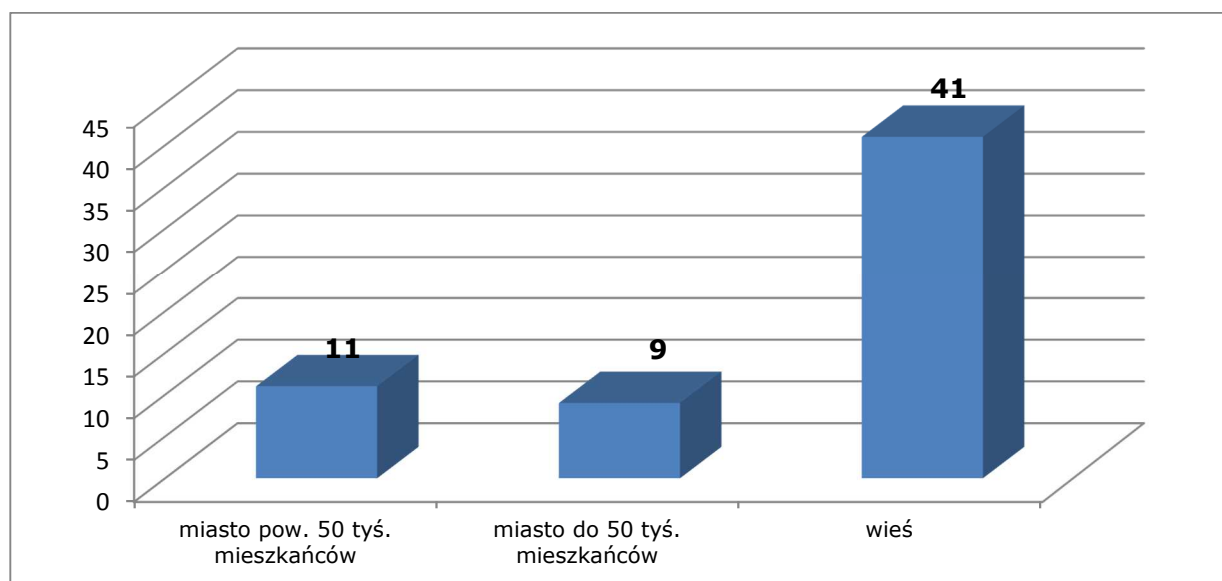
źródło: opracowanie własne

Wykres 27. Wiek



źródło: opracowanie własne

Wykres 28. Miejsce zamieszkania



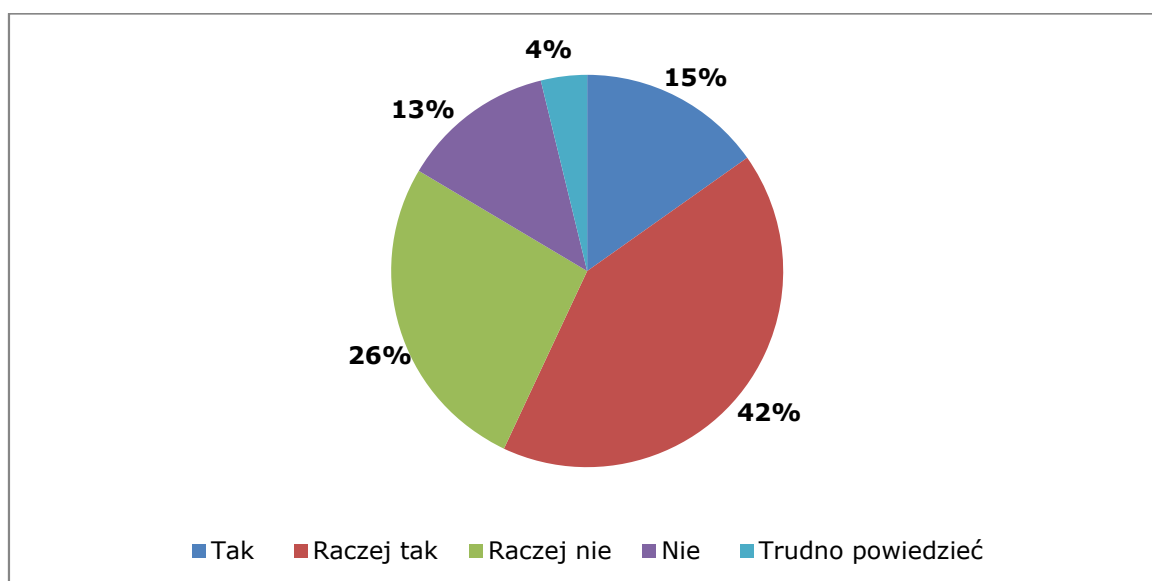
źródło: opracowanie własne

ROZDZIAŁ III

ABSOLWENCI 2012/2013 – MONITOROWANIE PO TRZECH LATACH OD UKOŃCZENIU STUDIÓW

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów roku akademickiego 2012/2013 zostało przeprowadzone w miesiącach sierpień – październik 2016 za pomocą strony internetowej www.profitest.pl. Spośród wszystkich absolwentów, którzy wyraziło zgodę na udział w monitorowaniu karier 79 (tj. 18%) wypełniło ankietę.

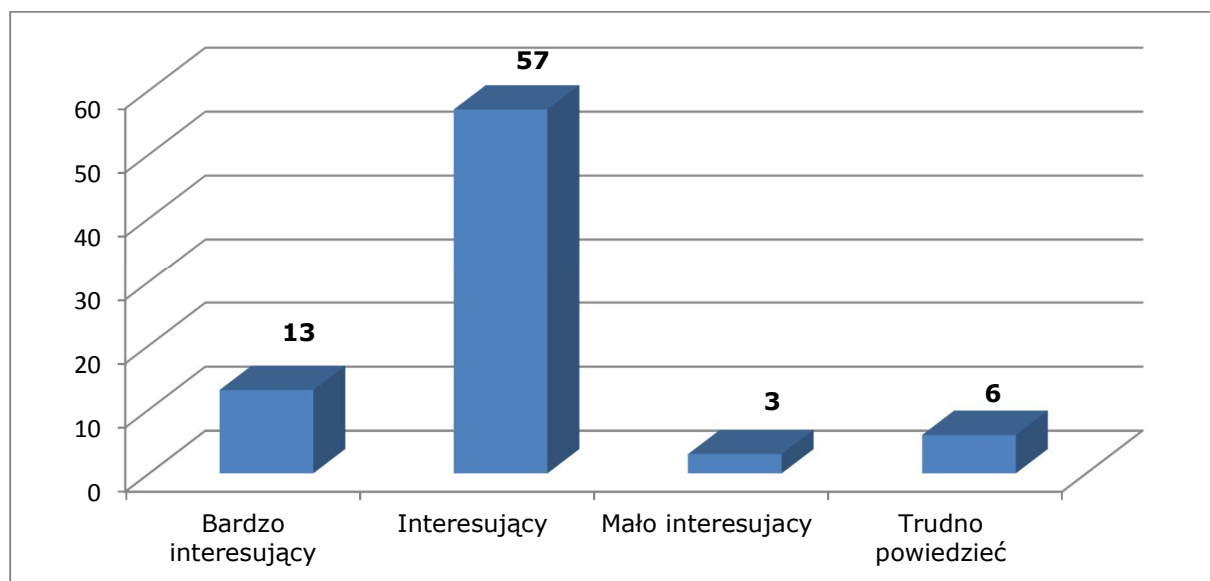
Wykres 29. Czy w zrealizowanym przez Pana/Panią programie studiów w PWSZ w Koninie zawarta była wystarczająca ilość zajęć praktycznych, (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych)?



źródło: opracowanie własne

42% badanych uważało, że ilość zajęć praktycznych w programie studiów była *raczej wystarczająca*, 15% uznało iż była wystarczająca.

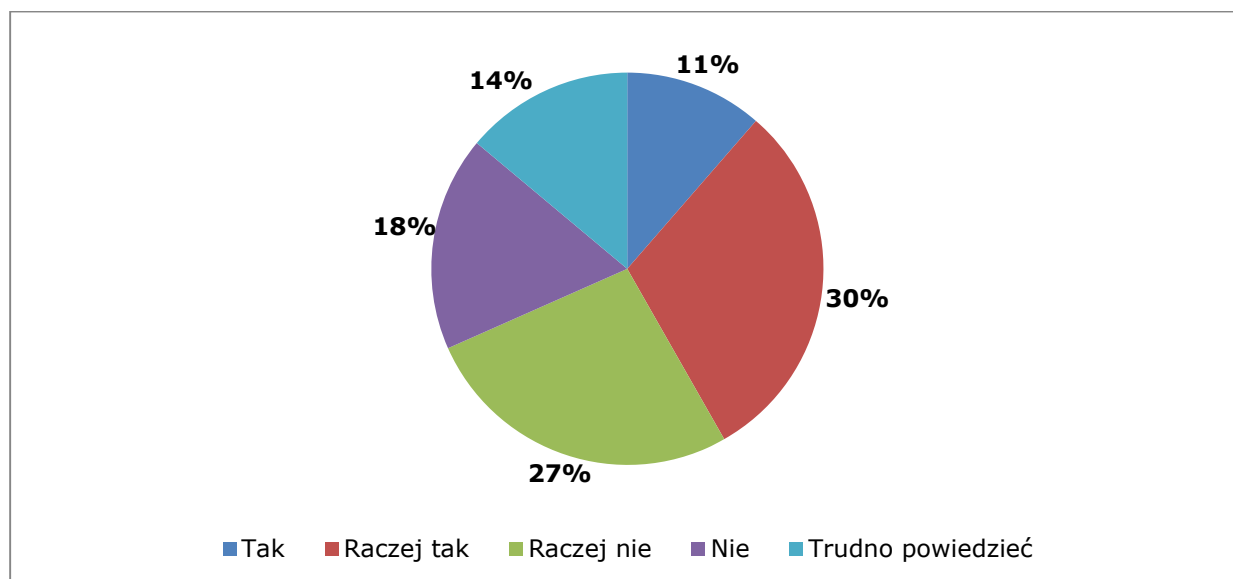
Wykres 30. Czy uważa Pan/Pani wybrany kierunek studiów za:



źródło: opracowanie własne

Spośród wszystkich absolwentów 88% uznało, że wybrany przez nich kierunek studiów jest bardzo interesujący lub interesujący.

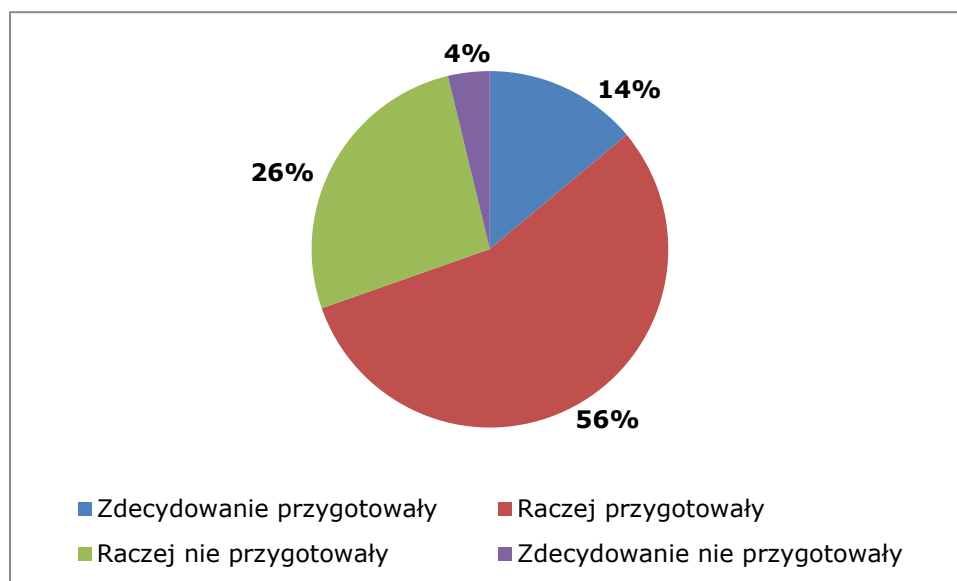
Wykres 31. Czy Pana/Pani zdaniem jest na rynku pracy zapotrzebowanie na absolwentów Pana/Pani kierunku studiów:



źródło: opracowanie własne

Wg 30% badanych jest raczej zapotrzebowanie na rynku pracy na absolwentów ich kierunków, natomiast 27% uznało, że raczej nie ma zapotrzebowania na rynku.

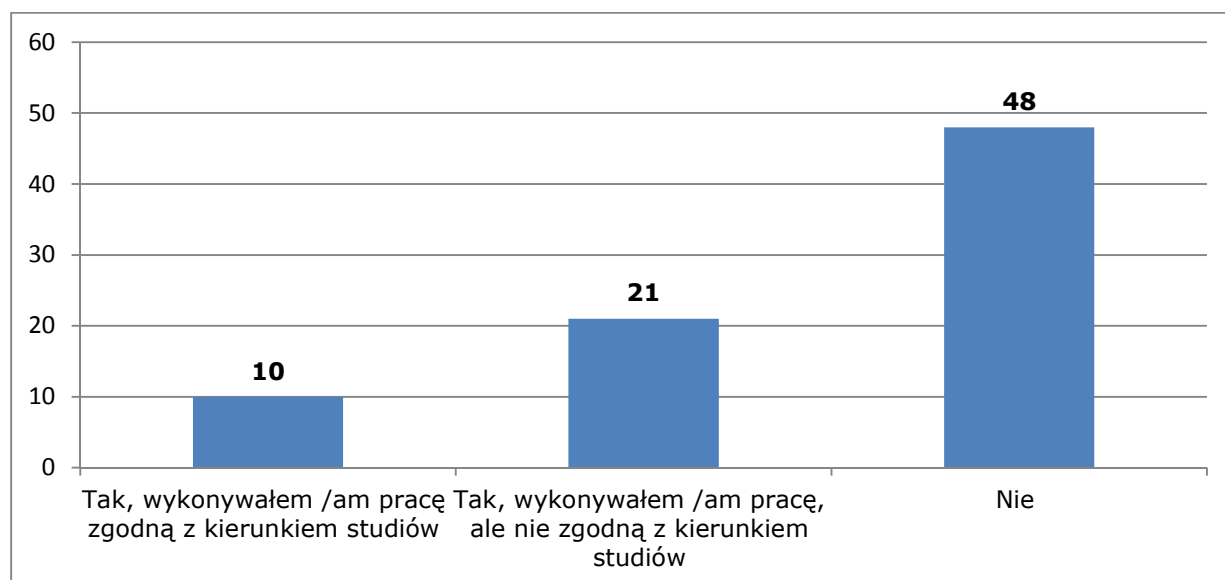
Wykres 32. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem studia przygotowały do pracy w zawodzie:



źródło: opracowanie własne

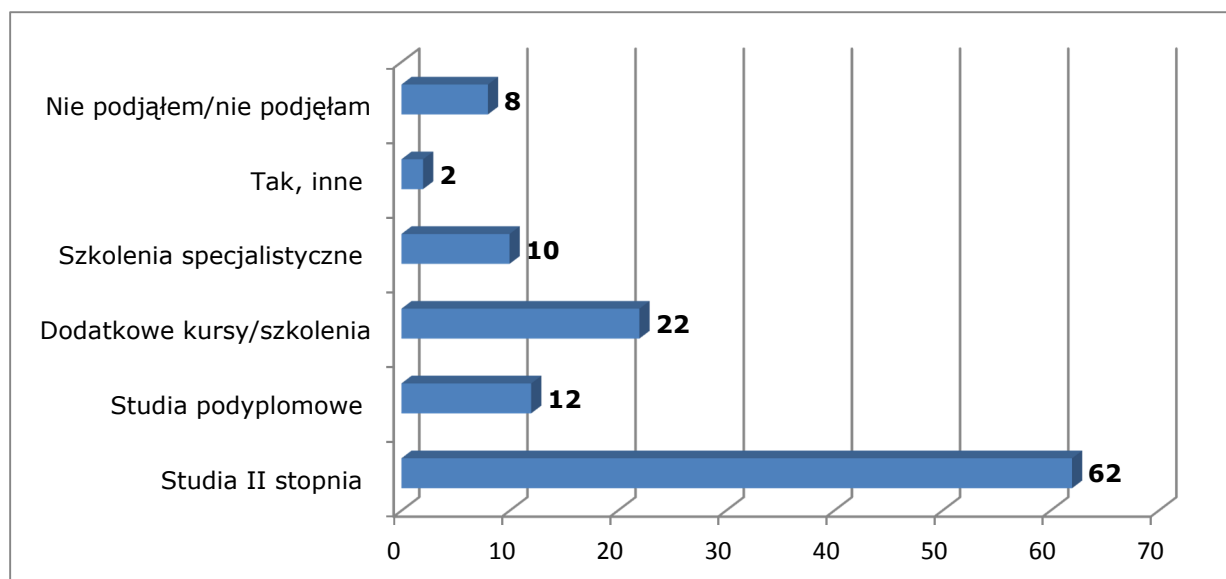
56% badanych uznało, że ukończone przez nich studia przygotowały ich do pracy w zawodzie. 26% podkreśliło, że raczej nie są przygotowani do zawodu dzięki ukończonemu kierunkowi studiów.

Wykres 33. Czy pracował/pracowała Pan/Pani w trakcie studiów?



źródło: opracowanie własne

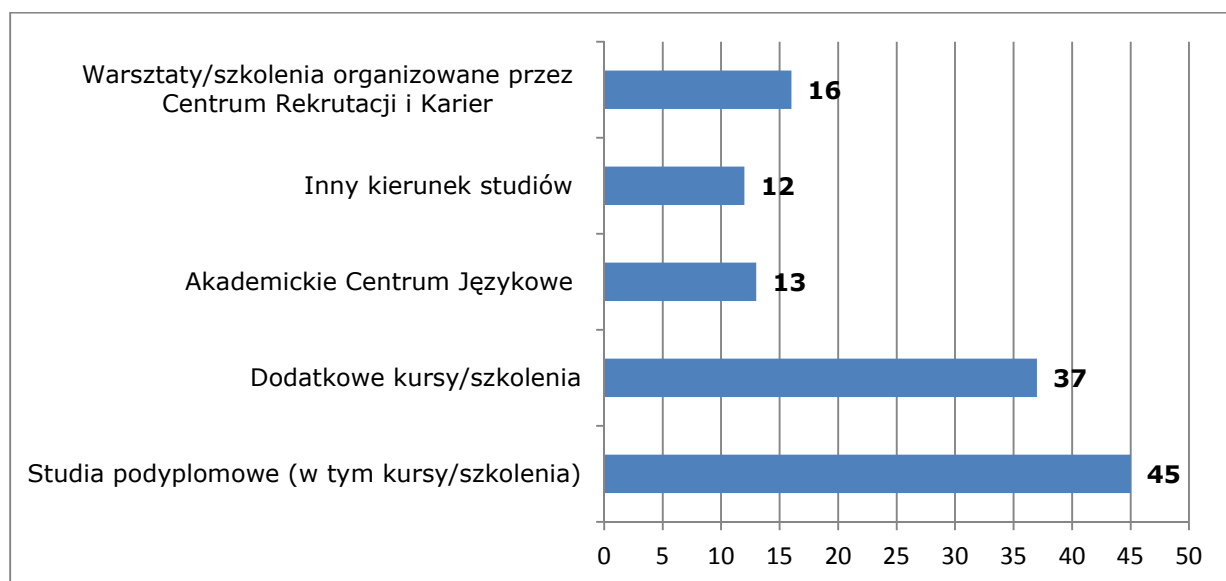
Wykres 34. Czy po ukończeniu studiów podjął/podjęła Pan/Pani:



źródło: opracowanie własne

Najwięcej studentów podjęło studia II stopnia, dodatkowe kursy i szkolenia, studia podyplomowe oraz szkolenia specjalistyczne.

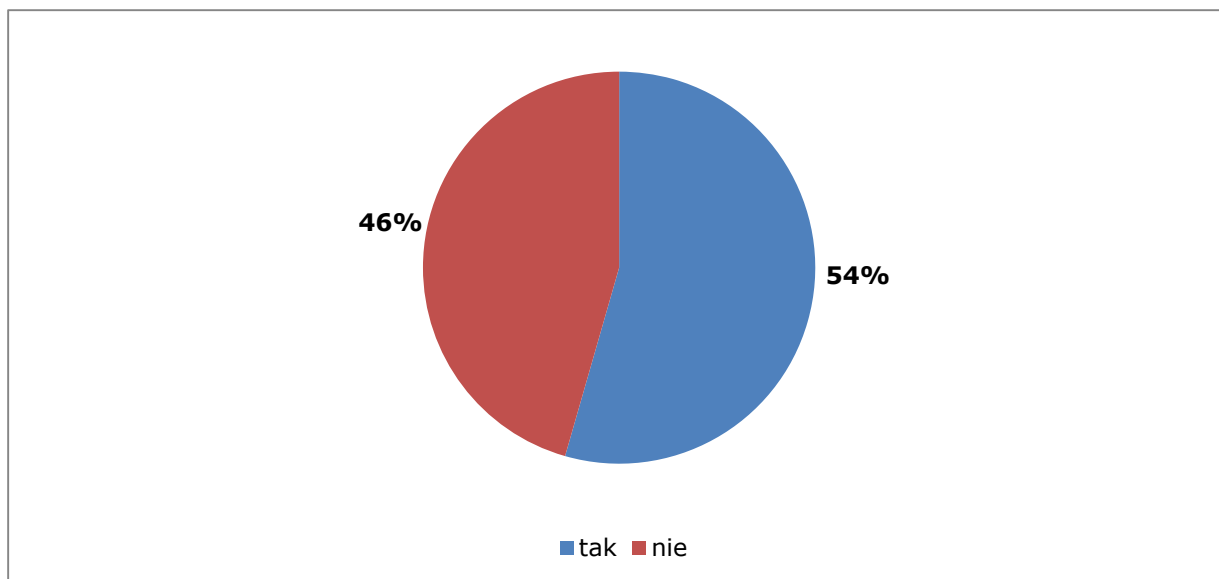
Wykres 35. Jaką formą podniesienia kwalifikacji z oferty PWSZ w Koninie byłby/byłaby Pan/Pani zainteresowany/zainteresowana?



źródło: opracowanie własne

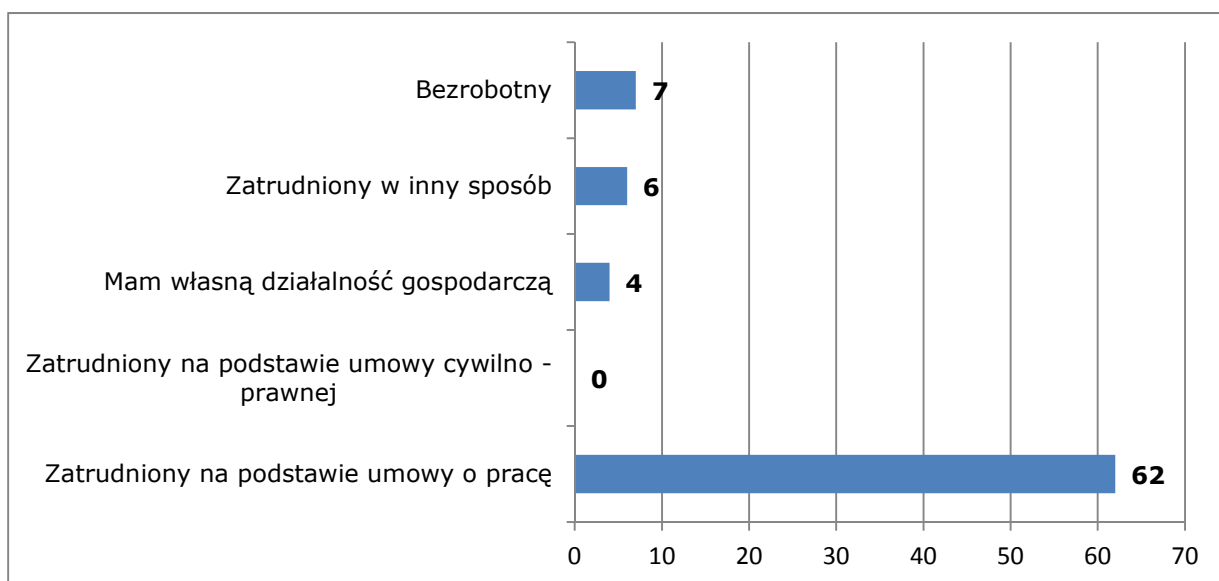
Absolwenci najbardziej są zainteresowani studiami podyplomowymi, kursami oraz warsztatami organizowanymi przez Centrum Rekrutacji i Karier.

Wykres 36. Czy przegląda Pan/Pani stronę internetową Uczelni w celu szukania możliwości podniesienia kwalifikacji lub ofert pracy?



źródło: opracowanie własne

Wykres 37. Jaki jest Pana/Pani status zawodowy?



źródło: opracowanie własne

Osoby pracujące:

- 45% absolwentów znalazło ofertę pracy w internecie;
- 32% badanych znalazło pracę w *inny sposób* min.: przez znajomych, poprzez Powiatowy Urząd Pracy, doradcę zawodowego w projekcie unijnym, bezpośredni kontakt z pracodawcą, itp.;
- 20% znalazło pracę dzięki praktyce w firmie.

Absolwenci pracują:

- 35% podjęło pracę w województwie wielkopolskim (poza Koninem i powiatem konińskim);
- 32% podjęło pracę w Koninie;
- 21% podjęło pracę w powiecie konińskim.

Zgodność wykonywanej pracy z wykształceniem:

- 39% absolwentów pracuje zgodnie z wykształceniem;
- 33% absolwentów pracuje częściowo zgodnie z wykształceniem;
- dla 28% absolwentów praca, którą wykonują jest niezgodna z ich wykształceniem.

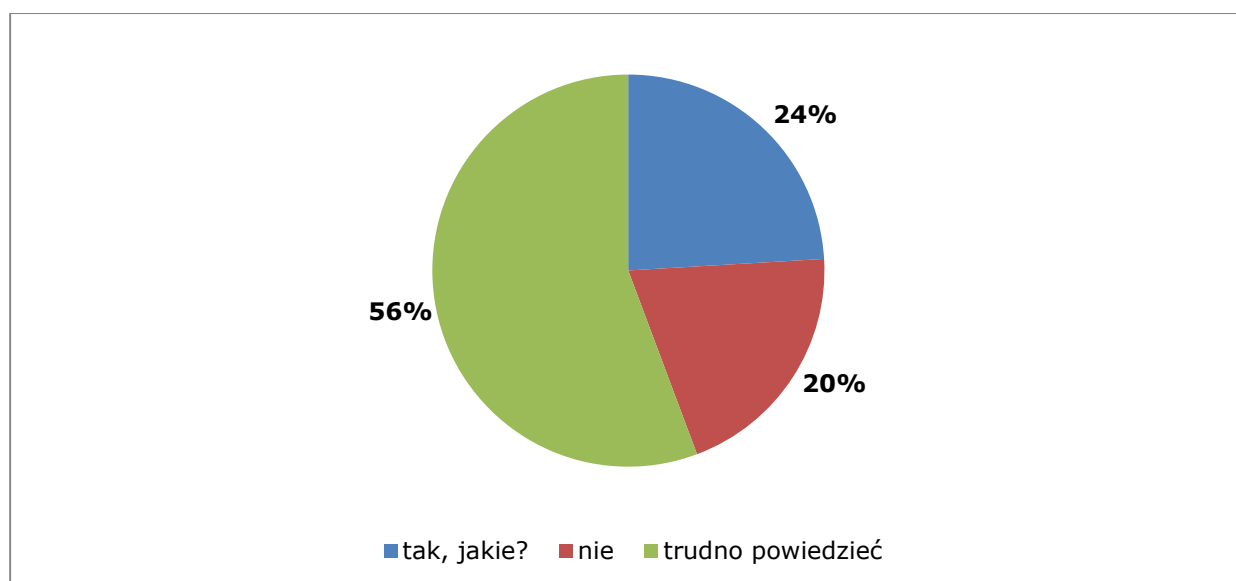
Praca na stanowisku:

- 45% absolwentów podjęło pracę na stanowisku specjalisty lub równorzędnym;
- 26% badanych pracowało na stanowisku pracownika szeregowego lub fizycznego;
- 21% respondentów pracowało na innym stanowisku;
- 8% pracuje na stanowisku kierowniczym.

Zadowolenie z pracy:

- 51% badanych jest w pełni zadowolonych z wykonywanej pracy;
- 36% badanych nie jest zadowolonych z wykonywanej pracy z powodu niskiego wynagrodzenia;
- 7% badanych nie jest zadowolonych z pracy, ponieważ to co robią jest w dużej mierze nudne.

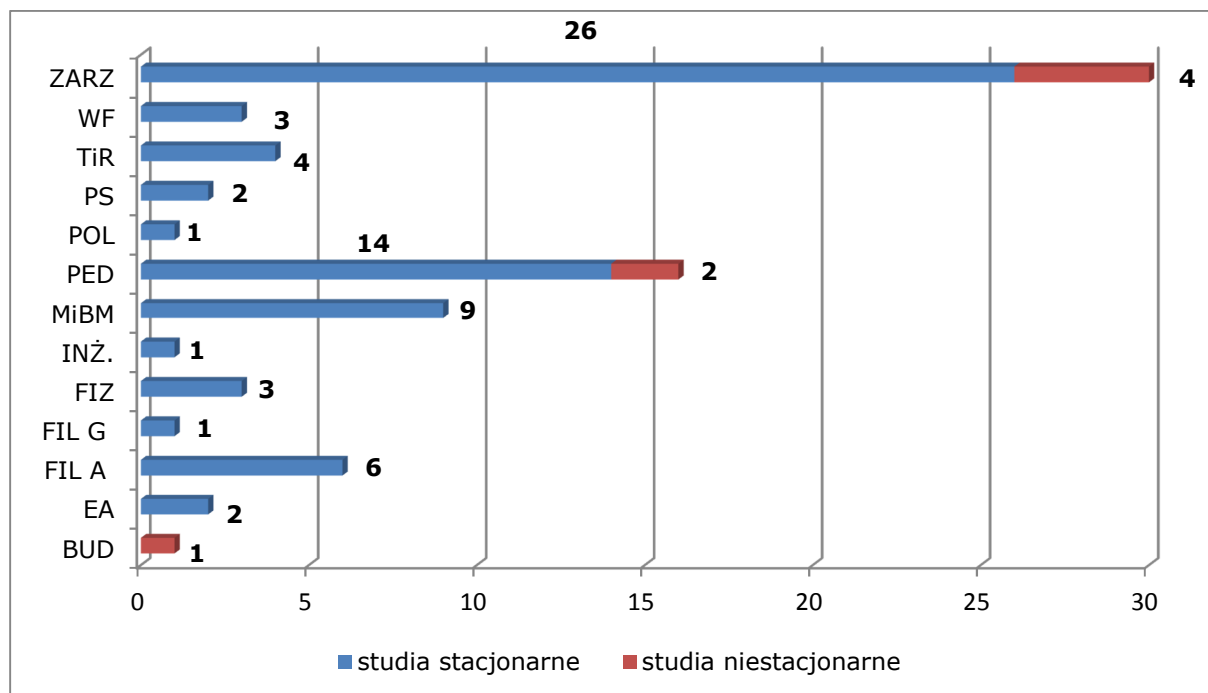
Wykres 38. Czy zmiany w programie kształcenia na kierunku, który Pan/Pani ukończył/ukończyła wydają się Panu/i konieczne?



źródło: opracowanie własne

Dla 24% badanych należy wprowadzić zmiany w programie studiów. Najczęstsze propozycje zmian to: większa ilość zajęć praktycznych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych (zbyt podręcznikowe podejście), programy rehabilitacyjne oraz nowoczesne techniki stosowane w dziedzinie fizjoterapii a mniej przestarzałych, wprowadzenie przedmiotów, które ułatwią pracę młodemu nauczycielowi (np. nauka mówienia na przeponie, zapoznanie z kartą nauczyciela itp.).

Wykres 39. Kierunek i forma studiów⁴



źródło: opracowanie własne

Specjalności:

Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej - *edukacja muzyczna szkolna*.

Filologia (filologia angielska) – *filologia angielska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską, filologia angielska z językiem niemieckim*.

Filologia (filologia germańska) – *filologia germańska z wiedzą o społeczeństwie i edukacją europejską*.

Mechanika i budowa maszyn – *konstrukcja i technologia maszyn, maszyny i urządzenia energetyczne*.

Pedagogika – *edukacja wczesnoszkolna z edukacją przedszkolną (studia stacjonarne/studia niestacjonarne), edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim*.

Politologia – *administracja samorządowa*.

⁴BUD – budownictwo, EA – edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, FIL A – filologia (filologia angielska), FIL G – filologia (filologia germańska), FIZ – fizjoterapia, INŻ. – inżynieria środowiska, MiBM – mechanika i budowa maszyn, PED – pedagogika, POL- politologia, PS – praca socjalna, TiR – turystyka i rekreacja, WF- wychowanie fizyczne, ZARZ – zarządzanie.

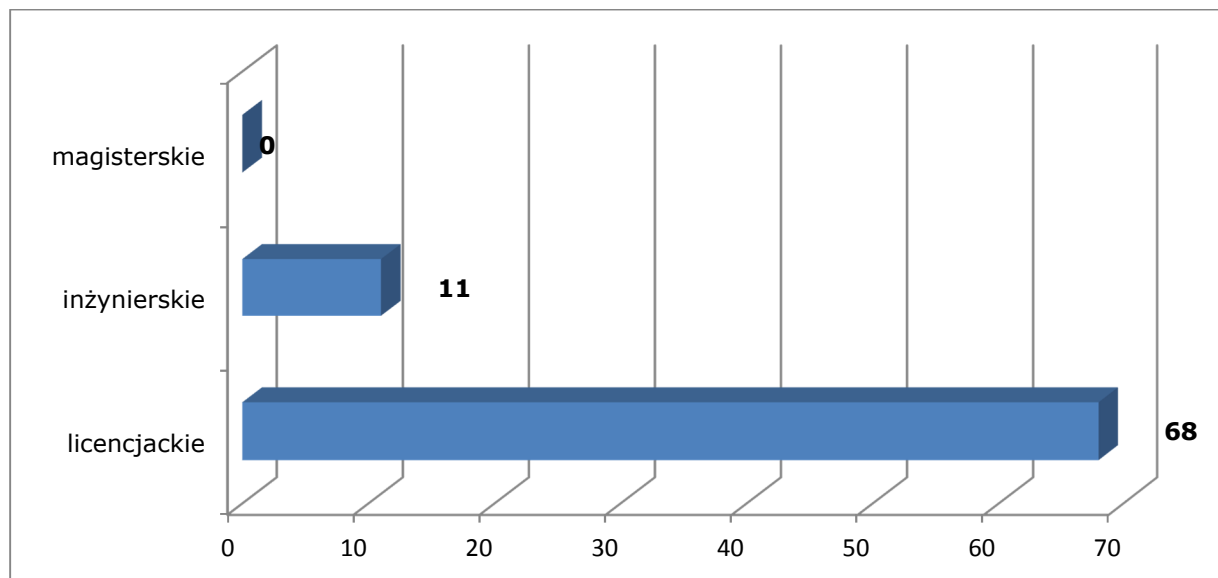
Praca socjalna – *praca socjalna z resocjalizacją.*

Turystyka i rekreacja – *rekreacja ruchowa, obsługa ruchu turystycznego.*

Wychowanie fizyczne – *wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną.*

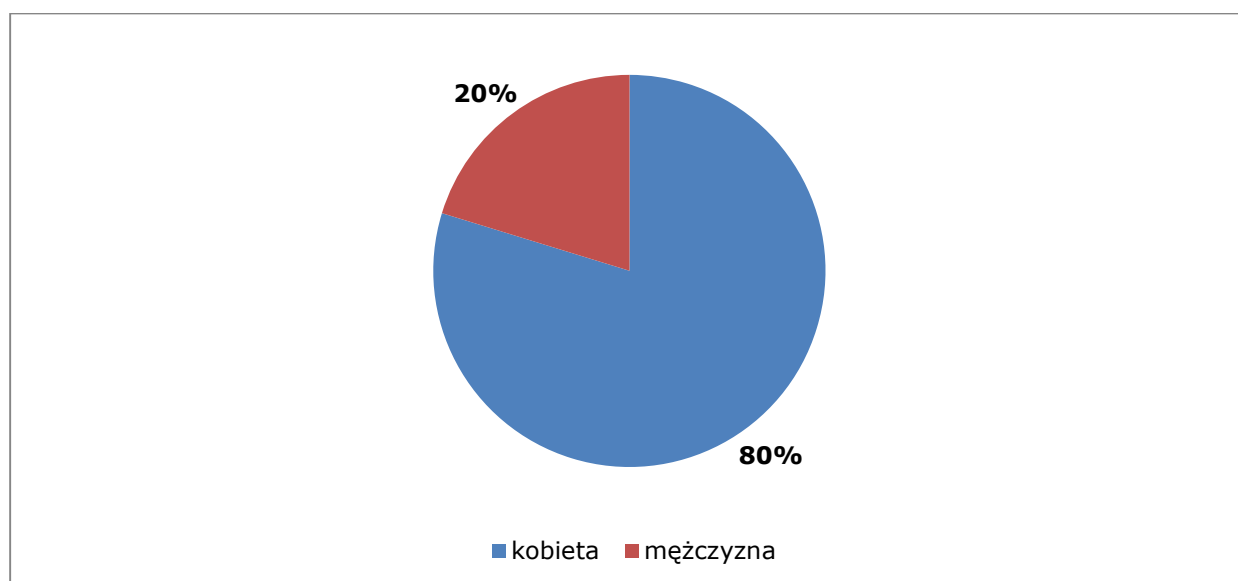
Zarządzanie – *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw (studia stacjonarne/studia niestacjonarne), zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami (studia niestacjonarne), zarządzanie przedsiębiorstwami (studia stacjonarne).*

Wykres 40. Rodzaj studiów



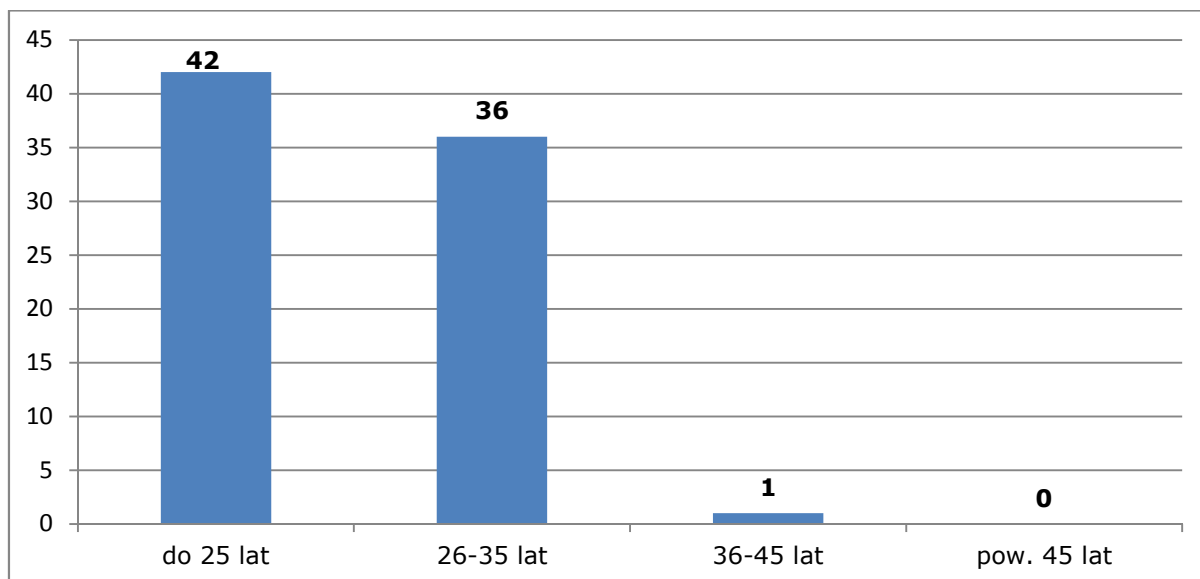
źródło: opracowanie własne

Wykres 41. Płeć



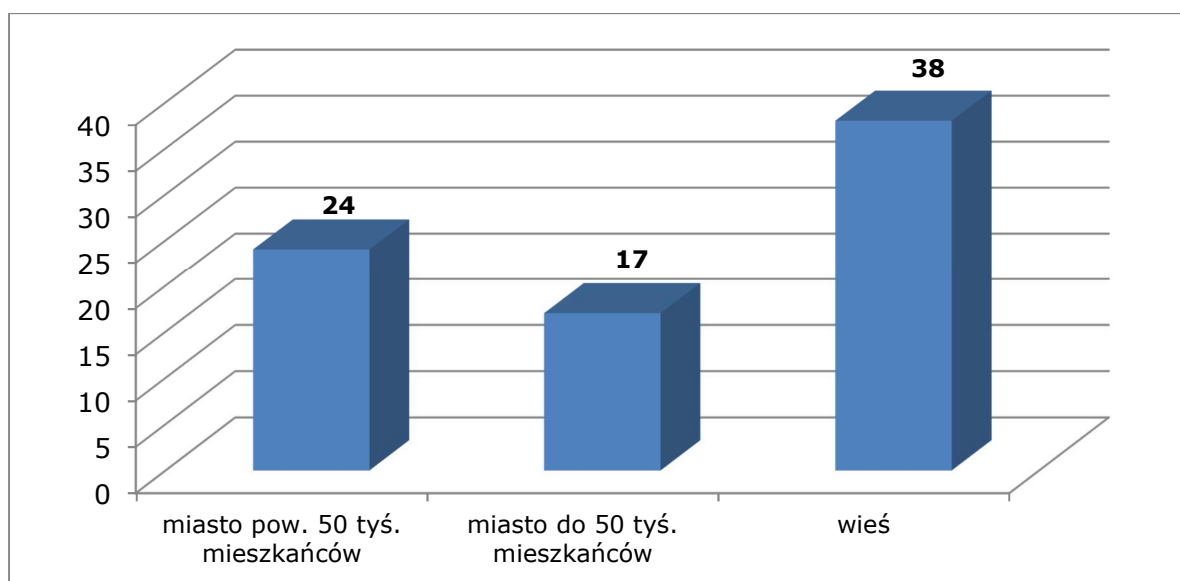
źródło: opracowanie własne

Wykres 42. Wiek



źródło: opracowanie własne

Wykres 43. Miejsce zamieszkania



źródło: opracowanie własne